INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PRODECO 2024

1. ANTECEDENTES E INTRODUCCIÓN

La Organización No Gubernamental (ONG) PRODECO, dedicada al desarrollo comunitario y la promoción del bienestar social, a lo largo de su vida organizacional (más de 30 años), ha desempeñado un papel fundamental en la transformación y el fortalecimiento de comunidades en diversas regiones del país, más concretamente en los departamentos de Chuquisaca, Potosí y Santa Cruz.

Desde su establecimiento, PRODECO ha trabajado incansablemente para abordar desafíos socioeconómicos, promover el ejercicio del derecho al acceso a una salud intercultural de las poblaciones más vulnerables, a impulsar la educación intercultural, defensa y advocacy por el ejercicio de derechos fundamentales como el acceso al agua, alimentación y otros; y, últimamente, a promover procesos de diálogo, reflexión y acción por el cuidado de sistemas alimentarios sostenibles y el medio ambiente, fomentando la participación activad de organizaciones comunitarias, organización de NNAJ y gobiernos municipales en las zonas donde trabaja.

Al culminar la gestión institucional 2024, PRODECO continúa siendo un referente en el sector, gracias al trabajo conjunto de su equipo, la confianza de nuestros aliados y la constante búsqueda de soluciones innovadoras que contribuyan al desarrollo económico, social y la gestión ambiental responsable de la madre tierra.

Por otro lado, se ha logrado hitos significativos y avances prometedores en nuestros esfuerzos por, en primera instancia, contar con un instrumento de gestión estratégica (PEI 2025-2030) acorde a los desafíos actuales, y en segunda instancia, por empoderar a las comunidades y mejorar su calidad de vida, a través de la implementación de programas educativos innovadores hasta la expansión de iniciativas de salud pública e iniciativas orientadas a contribuir a la implementación de medidas de adaptación y mitigación a la crisis climática en contextos rurales, demostrando su capacidad para generar un impacto positivo y tangible en las regiones que servimos.

Finalmente, en el presente informe se compila y sintetiza las acciones desarrolladas, logros y desafíos enfrentados durante la gestión 2024 en las diferentes líneas de acción y en las diferentes zonas de trabajo.

2. INFORME DE ACCIONES EN LÍNEAS ESTRATÉGICAS IMPLEMENTADAS

En los siguientes puntos, de manera sintética, se muestra los avances y resultados logrados en las diferentes líneas estratégicas de PRODECO.

2.1. Salud intercultural y medicina tradicional

En esta línea, en la gestión 2024, se viene ejecutando el proyecto "*Qullasuyu: Ejercicio del derecho a la salud intercultural de pueblos indígenas en Bolivia"*, en su tercer año de implementación, el cual es financiado por la Delegación de la Unión Europea en Bolivia y ejecutado por PRODECO en consorcio con COOPI - Cooperazione Internazionale. Igualmente, se ha gestionado la aprobación y ejecución del proyecto "Salud Intercultural en Bolivia" a partir de abril del 2024, que es financiado por CISU-DIÁLOGOS Dinamarca que tiene una duración de 12 meses, orientado fortalecer el empoderamiento de la población de 10 municipios de los departamentos de Chuquisaca y Potosí para el ejercicio del derecho a la salud integral e intercultural. El proyecto tiene 3 puntos de enfoque:

- Fortalecer espacios de diálogo intergeneracional y aprendizaje entre curanderos tradicionales y estudiantes de secundaria, para fortalecer la ciudadanía y compromiso de los jóvenes, a través de la participación en redes sociales y campañas de radio, para el aprendizaje de la salud intercultural y medicina tradicional.
- Fortalecer las organizaciones de médicos tradicionales para dialogar e incidir con las autoridades educativos y de salud para consolidar su derecho de la población a la salud intercultural, y en corporación elaborar planes educativos, sobre medicina tradicional y salud intercultural.
- Consolidar las organizaciones de médicos tradicionales, en su reconocimiento formal ante el estado acerca de su personaría jurídica.

Finalmente, con la cooperación de la embajada de Francia, se ha culminado la implementación del proyecto "*Lucha contra las violencias en el sistema de salud"* cuyo objetivo fue el contribuir al empoderamiento del sistema de salud y de organizaciones de medicina tradicional en 5 municipios del Departamento de Potosí, en procesos de reducción de la violencia de género y de masculinidades negativas.

En el marco de la presente línea estratégica se puede mencionar los principales logros y resultados alcanzados en la gestión 2024:

- ✓ 20 asociaciones/organizaciones de médicos tradicionales fortalecidas/os en sus competencias de gestión organizacional y técnica en Chuquisaca y Potosí, con capacidades de interlocución con la red municipal de salud y sus gobiernos municipales.
- ✓ 12 consultorios de medicina tradicional fortalecidos y uno nuevo implementado (Ocurí Potosí) de acuerdo al siguiente detalle:
    - Chuquisaca: Mojocoya, Tarabuco, Padilla, San Lucas, Sopachuy y Tarabuco.
    - Potosí: Betanzos, Puna, Ravelo, Tinguipaya, Cotagaita y Ocurí.
- ✓ 267 MT en la gestión 2024 (94 de Potosí y 173 en Chuquisaca) han sido certificados como técnicos/as auxiliares en medicina natural tradicional ancestral, y nuevos 24 médicos/as tradicionales del municipio de Tupiza fueron certificados a nivel técnico básico en medicina natural tradicional ancestral, en el marco del programa de educación permanente avalado por el ministerio de educación.
- ✓ 91.8% de la población usuaria de la MT en los municipios de intervención del proyecto, expresan su satisfacción con los servicios de medicina tradicional al que acceden en el marco de la articulación y complementación. Siendo las principales recomendaciones de los usuarios: mejorar infraestructura de consultorios de MTs y mejorar el diagnóstico.
- ✓ 169 MTs en la gestión 2024 (72 Chuquisaca y 97 Potosí) han logrado su respectiva Matrícula como Prestadores/as de medicina tradicional, en sus 4 especialidades en el marco de la ley 459, a partir del apoyo al funcionamiento de 2 Comités de Registro del RUMETRAB (Registro Único de la Medicina Tradicional Ancestral Boliviana) para la matriculación de las y los prestadores de medicina tradicional de Chuquisaca y Potosí. Considerando los avances del 2023, al final del 2024, se ha apoyado la matriculación de 357 MT.
- ✓ 4 laboratorios de medicina tradicional en proceso de implementación en Chuquisaca y Potosí, en los municipios de Padilla, Mojocoya, Puna y Yocalla.
- ✓ Se ha realizado la presentación de la propuesta de guía de caracterización de consultorios de medicina tradicional en servicios de salud del 1er. Nivel, a nivel nacional y aprobado por la dirección general de medicina tradicional del ministerio de salud y deportes.
- ✓ 120 líderes/lideresas juveniles de Chuquisaca y Potosí que difunden acciones de rescate y promoción de la medicina tradicional en redes sociales.

- ✓ Se ha logrado realizar 30 acciones (9 en Potosí y 21 en Chuquisaca) de medio activismo realizadas por las redes juveniles a favor de la medicina tradicional y rescate de saberes en redes sociales.
- ✓ 205 maestras/os del nivel secundario han sido parte de talleres de capacitación en salud intercultural y medicina tradicional para incorporan en su planificación de trabajo, la medicina tradicional y salud intercultural, hasta el 2024.
- ✓ Se ha logrado realizar 2 acuerdos y alianzas entre el Consejo Departamental de Medicina Tradicional del departamento de Potosí, con el programa SAFCI, el Centro de Educación Permanente Jesús Valle, en el marco de dar continuidad a las acciones realizadas con el proyecto QULLASUYU.
- ✓ En el marco de la lucha contra la violencia, se ha logrado construir 5 rutas de reporte de casos de violencia contra la mujer donde se ha logrado incluir a las y los médicos tradicionales, en las fases de captación y contención.
- ✓ Se viene acompañando la gestión técnica de dos UNIMETRAs y dos CODEMETRAs de Chuquisaca y Potosí, fortaleciendo la estructura e institucionalidad de la medicina tradicional.
- ✓ 22002 atenciones de la medicina tradicional registradas en los Departamentos de Chuquisaca y Potosí en la gestión 2024, de los cuales (5809 en Potosí, 16193 en Chuquisaca).
- ✓ Se ha logrado realizar 4 campañas de medicina tradicional en los municipios de Betanzos, Cotagaita, Yocalla y Yotala para posicionar la medicina tradicional.
- ✓ Se cuenta con un estudio que denuncia/visibilización, de manera cuantitativa y cualitativa, las brechas de género, prácticas de masculinidades hegemónicas, tipos e índice de violencia contra la mujer, en la prestación de servicios de medicina académica y la medicina tradicional indígena.
- ✓ Se cuenta con un documento de propuesta formativa para organizaciones de medicina tradicional indígena y el sistema de salud público que promuevan contenidos despatriarcalizadores y libre de violencia de género en el marco del feminismo comunitario.
- ✓ Se ha logrado construir 5 planes de acción con las redes de salud municipal de Cotagaita, Betanzos, Puna, Yocalla, Ravelo y Ocurí en el marco de la equidad género, construcción de identidad masculina y femenina hegemónicas, roles y estereotipos, violencia de género, etc.
- ✓ Se ha logrado construir una propuesta de plan de acción de lucha contra las violencias en el sistema de salud elaborado en coordinación con el SEDES Potosí.

En conclusión, los avances en la gestión 2024 en la presente línea estratégica reflejan una contribución importante de PRODECO a la articulación y complementariedad de la medicina tradicional y la medicina académica, en el marco de procesos de diálogo intercultural, en el marco de la ley 459 de medicina tradicional ancestral boliviana.

2.2. Plataformas productivas alimentarias (economías solidarias) y entorno natural (Crisis Climática, emergencias y ayuda humanitaria)

La implementación de proyectos en esta línea de trabajo, refleja el compromiso continuo de nuestra organización con la construcción de un futuro más resiliente y sostenible. Este año ha sido testigo de importantes avances en la implementación de iniciativas que abordan dos desafíos cruciales del mundo actual: la seguridad alimentaria y la crisis climática. Dando continuidad a las acciones encaradas en las gestiones anteriores, a través de la presente línea de trabajo, se ha fortalecido sistemas productivas alimentarias y dinamizado economías solidarias, mejorando las capacidades de las familias/comunidades para generar sus propios recursos y garantizar el acceso a alimentos limpios de agrotóxicos.

En un contexto global marcado por la creciente crisis climática, PRODECO ha fortalecido su enfoque en apoyar la adaptación de familias y comunidades ante estos desafíos. Hemos promovido soluciones innovadoras y sostenibles que no solo buscan mitigar el impacto ambiental, sino también garantizar la

resiliencia económica y social de las poblaciones más vulnerables, impulsando iniciativas de agroecología, manejo sostenible y conservación de la agrobiodiversidad y generación de ingresos a nivel familiar comunitario.

En el 2024, se han ejecutado nueve proyectos, de los cuales siete son menores a doce meses (proyectos financiados por el PPD/PNUD y la Fundación Semilla) y dos proyectos con una duración entre tres y cuatro años, financiados por MISEREOR y TDH Alemania principalmente. Ocho proyectos de esta línea se han ejecutado en la zona de Santa Cruz con el financiamiento del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) del PNUD Bolivia, TDH Alemania y la Fundación Semilla; y un proyecto en la zona de Chuquisaca y Potosí, como se detalla a continuación:

- Proyecto SANA Bolivia: Salud, alimentación y naturaleza Bolivia, que se viene ejecutando en 10 comunidades de Mojocoya y 5 comunidades de Ravelo. Este proyecto va en su tercer año de ejecución de 4 años previstos.
- Iniciativas femeninas de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque, ejercicio de derecho al agua y a una alimentación diversificada, en el marco de mecanismos comunales para la preservación del bosque en la comunidad de Kopere Loma. (PN-ANMI KAA IYA)
- Ejercicio del derecho al agua y a alimentos sanos de mujeres chiquitanas, con buenas prácticas de conservación y gobernanza del agua y el bosque, en las comunidades de S. Rosa de Bocaina y Palmera, Municipio Carmen Rivero Torrez. (PN-ANMI SAN MATÍAS)
- Iniciativas de aprovechamiento sostenible del bosque, diversificación alimentaria y ejercicio del derecho al agua, en comunidades de San Lorenzo y Piquirenda, Bajo Isoso GAIOC Charagua Iyambae. (PN-ANMI KAA IYA)
- Ejercicio del derecho a agua de calidad y agroforestería familiar, en la comunidad de Colonia, Municipio de Puerto Suarez. (PN-ANMI OTUQUIS)
- Fortalecimiento al aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la Comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez. (PN-ANMI OTUQUIS). Este proyecto ha sido cofinanciado por la Fundación Semilla.
- Proyecto KOFI Bosques y Territorios: Las medidas comunitarias promueven la protección de los ecosistemas y la adapta-ción al clima en la región amazónica de Bolivia (Robore y San Jose de Chiquitos) financiado por BMZ/TDH Alemania.
- Fortalecimiento al aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez. (contraparte al proyecto de similar nombre financiado por el PNUD)
- Escalabilidad en la recuperación de Áreas degradadas con plantaciones de almendras chiquitanas en 5 Comunidades Indigenas del Municipio de Roboré, co ejecutado con la Central de Comunidades Indígenas Chiquitanas Amanecer Roboré y financiado por la Fundación Semilla.

La implementación de los proyectos, ha planteado desafíos desde generar articulación con organizaciones indígenas campesinas, gobiernos locales y otros aliados (ONGs) por un lado, y por otro, retos relacionados con la organización logística y operativa del equipo técnico que ha gestionado el conjunto de los proyectos, garantizando el complimiento de los objetivos y metas de los proyectos, así como la satisfacción de los distintos grupos destinatarios, evidenciado el compromiso de PRODECO con la sostenibilidad, la justicia social y la construcción de un futuro en el que la integración entre la producción alimentaria, las economías solidarias y la protección del entorno natural, sean pilares fundamentales para un bienestar equitativo y resiliente.

En el marco de la presente línea estratégica se puede mencionar los principales logros y resultados alcanzados en la gestión 2024.

- ✓ 30 comunidades apoyadas (10 en Chuquisaca, 5 en Potosí y 15 en Santa Cruz) en el fortalecimiento de sus capacidades de adaptación y resiliencia social, productiva y ambiental a los efectos negativos del cambio climático.
- ✓ 308 familias (141 en Chuquisaca, 66 en Ravelo y 101 en Santa Cruz) han mejorados sus condiciones y capacidades para mejorar producir y acceder a alimentos sanos y diversificados bajo un enfoque agroecológico.
- ✓ 1249 eventos de capacitación y asistencia técnica en procesos de producción agroecológica en las 30 comunidades apoyadas. A continuación se detalla en función a los territorios de intervención:
    - Mojocoya: 705 sesiones de capacitación y asistencia técnica.
    - Ravelo: 330 sesiones de capacitación y asistencia técnica.
    - Charagua y la Chiquitanía: 214 sesiones de capacitación y asistencia técnica.
- ✓ 18 escuelas de campo en funcionamiento en el marco de sus respectivos reglamentos y planes de trabajo. Las escuelas de campo (ECA) se han constituido los espacios de aprendizaje, diálogo e intercambio de experiencias para hombres y mujeres productoras para el fortalecimiento de competencias técnicas en producción agroecológica, educación alimentaria y cambio climático.
- ✓ 238 (78 Mujeres y 160 varones) son partícipes en procesos de capacitación horizontal en las escuelas de campo (15 en Chuquisaca y 3 en la Chiquitanía) en temas como: agroecología, prácticas de adaptación de sus sistemas productivos al cambio climático, manejo integrado de plagas, elaboración de biocidas, biofertilizantes y agroforestería.
- ✓ 230 familias acceden o han mejorado su acceso al agua para riego, de los cuales 199 corresponden a Mojocoya y Ravelo, en tanto que 31 familias en la zona de la chiquitanía a través de sistemas de riego piloto implementados.
- ✓ 214 familias de la zona de Charagua y la Chiquitanía, ahora acceden a agua para consumo humano, las 24 horas y 7 días de la semana, con el uso de energías limpias (solar). Con ello se contribuye a mejorar la calidad de vida y salud de niñas, niños, adolescentes y toda la familia indígena campesina.
- ✓ 9596 hectáreas declaradas como zonas comunales de conservación de bosques, agua y la biodiversidad, en ocho comunidades de Charagua y la Chiquitanía.
- ✓ 96 mujeres y 28 hombres indígenas guaraníes y chiquitanas vienen desarrollando iniciativas/emprendimientos económicos de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque y prestación de servicios, en rubros como apicultura, meliponicultura, harina/café de cupesí, derivados de totaí (aceites, champús, pomadas y jabones) y prestación de servicios. Lo anterior viene contribuyendo al empoderamiento económico en el marco de economías solidarias y el cuidado del medio ambiente.
- ✓ A la fecha, 230 las familias en el marco del proyecto SANA Bolivia (199 fam.) y el proyecto KOFI Bosques y Territorios (31 fam.), acceden y utilizan eco tecnologías de adaptación y mitigación de la crisis climática:
    - Carpas solares móviles: 92 familias (43 Mojocoya y 49 Ravelo)
    - Cocinas ecológicas: 60 familias (29 Chuquisaca, 17 Potosí, 14 en Santa Cruz)
    - Huertos Agroforestales: 219 familias (123 Mojocoya, 65 Ravelo y 31 Chiquitanía)
    - Riego: 230 familias (141 Mojocoya, 58 Ravelo y 31 Chiquitanía)
- ✓ 30 promotores/as (50% mujeres) agroecológicos se hallan en proceso de formación en agroecología y agroforestería, en el marco del proyecto SANA Bolivia.
- ✓ 40 mujeres de Mojocoya y 20 de Ravelo han concluido el curso modular de liderazgo con enfoque agroecológico y ambiental.

2.3. Educación intercultural para la vida

En la gestión 2024, se ha continuado con las acciones de transversalización de procesos de educación intercultural en la implementación de los diferentes proyectos, en el marco de fomentar un enfoque educativo holístico, inclusivo, donde se parte del respeto y valoración de saberes locales e incorporación en los planes educativos de las unidades educativas. La trilogía familia/comunidad – educación – cultura son indivisibles.

Se ha ejecutado el proyecto piloto *"Educación Ambiental para la vida, dirigido a niñas, niños y adolescentes indígenas del nivel primario en las Áreas Protegidas del Kaa Iya, San Matías y Otuquis"* implementado en 3 núcleos educativos piloto en los municipios de Puerto Suarez, Carmen Rivero Torrez y San José de Chiquitos y ha sido financiado por el PPD/PNUD. Un hito importante ha sido la firma de convenio con la Dirección Departamental de Educación, así como lograr la elaboración de dos leyes municipales que fomentan la educación ambiental, como, por ejemplo, la ley de Promoción del Bosque Pedagógico como Programa Educativo con Enfoque Participativo de Resiliencia Ambiental en el Municipio de Puerto Suarez, por un lado, y por otro, la ley municipal 013/2024 el Área de Conservación Comunal del Bosque y Bosque Pedagógico Los Piyos en la comunidad de Quituquiña, Municipio de San José de Chiquitos.

En la gestión 2024, 7 proyectos han logrado transversalizar procesos de educación intercultural como:

- Ejercicio del derecho al agua y a alimentos sanos de mujeres chiquitanas, con buenas prácticas de conservación y gobernanza del agua y el bosque, en las comunidades de S. Rosa de Bocaina y Palmera, Municipio Carmen Rivero Torrez.
- Iniciativas de aprovechamiento sostenible del bosque, diversificación alimentaria y ejercicio del derecho al agua, en comunidades de San Lorenzo y Piquirenda, Bajo Isoso GAIOC Charagua Iyambae.
- Ejercicio del derecho a agua de calidad y agroforestería familiar, en la comunidad de Colonia, Municipio de Puerto Suarez.
- Fortalecimiento al aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la Comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez.
- KOFI Bosques y Territorios: Las medidas comunitarias promueven la protección de los ecosistemas y la adapta-ción al clima en la región amazónica de Bolivia.
- Educación Ambiental para la vida, dirigido a niñas, niños y adolescentes indígenas del nivel primario en las Áreas Protegidas del Kaa Iya, San Matías y Otuquis.
- Qullasuyu: Ejercicio del derecho a la salud intercultural de pueblos indígenas en Bolivia.

A continuación, se presenta los principales avances en educación intercultural en el marco de los diferentes proyectos implementados en la gestión 2024.

- ✓ 1159 niñas, niños y adolescentes han accedido a contenidos de educación ambiental para la conservación de los bosques, agua y biodiversidad en el ámbito escolar.
- ✓ 34 unidades educativas han iniciado el proceso de inclusión de contenidos de educación ambiental contextualizadas sobre conservación de bosques, biodiversidad y agua en 5 municipios de Santa Cruz.
- ✓ 216 maestras/os capacitados para la incorporación de contenidos de educación ambiental contextualizado en el currículo escolar.
- ✓ 4 cuadernillos guías para maestros/as en Bosque Pedagógico (BP) distribuidos entre los docentes.
- ✓ 11 Bosques Pedagógicos en proceso de implementación y acuerdos con autoridades educativas locales/regionales, y el protagonismo de niñas, niños y adolescentes indígenas chiquitanos y guaraníes.
- ✓ 206 niñas y niños han reforzado sus conocimientos en medicina indígena, llegando a conocer y aplicar 6 terapias de medicina indígena para aliviar malestares estomacales, resfriados y contusiones, en base a la producción de medicamentos con 8 plantas medicinales (jarabes, pomadas, mates y otros).

- ✓ 14 maestras/os que incorporan en su planificación de trabajo, la medicina tradicional y salud intercultural, que se suman a los 200 maestros y maestras que vienen trabajando en la temática en la gestión haciendo un total de 214 hasta el 2024.
- ✓ Se continúa trabajando con 38 UE del nivel primario (17 en Chuquisaca y 21 en Potosí) quienes vienen incorporando contenidos de salud intercultural y medicina tradicional en sus planes educativos, alcanzando a 2893 estudiantes de primaria.
- ✓ Se vienen implementando los 41 recursos pedagógicos elaborados por las y los maestros sobre la medicina tradicional.
- ✓ Se continúa trabajando con la incorporación de 24 Médicos Tradicionales en los procesos de enseñanza aprendizaje de contenidos de medicina tradicional y salud intercultural en las unidades educativas, logrando generar espacios de dialogo intergeneracional.
- ✓ Se ha trabajado con 19 nuevos jóvenes que comparten espacios de diálogo y aprendizaje en torno a la medicina tradicional en el departamento de Chuquisaca, llegando en total a 50 jóvenes.
- ✓ Se continúa trabajando con el Consejo Educativo de la Nación Quechua (CENAQ) para continuar incidiendo en la implementación de contenidos de medicina tradicional y salud intercultural en el sistema educativo.
- ✓ 120 líderes y lideresas juveniles (37 Potosí y 84 Chuquisaca) han logrado difundir acciones de rescate y promoción de la medicina tradicional en redes sociales.
- ✓ 267 MT en la gestión 2024 (94 de Potosí y 173 en Chuquisaca) han sido certificados como técnicos/as auxiliares en medicina natural tradicional ancestral, y nuevos 24 médicos/as tradicionales del municipio de Tupiza fueron certificados a nivel técnico básico en medicina natural tradicional ancestral, en el marco del programa de educación permanente avalado por el ministerio de educación.

En la gestión 2024 se ha dado continuidad a las alianzas con dos Centros de Educación Permanente dependientes del Ministerio de educación, el CEIPA Jesús Valle de Potosí y el CEIPA Rijchariy de Tarabuco/Chuquisaca que viene permitiendo cualificar y a la vez certificar los saberes de las y los médicos tradicionales.

3. INFORME SINTÉTICO POR PROYECTOS

Durante el 2024, se ha ejecutado 15 proyectos, de los cuales 11 tienen una duración menor a 12 meses, en tanto que 4 son de carácter multi anual. Durante la gestión 2024, se ha logrado la aprobación de los siguientes proyectos nuevos:

No	Nombre del Proyecto	FINANCIADOR	Fecha de Inicio	Fecha de finalización
1	Educación Ambiental para la vida, dirigido a niñas, niños y adolescentes indígenas del nivel primario en las Áreas Protegidas del Kaa Iya, San Matías y Otuquis.	PPD/PNUD	02/01/2024	30/10/2024
2	Fortalecimiento productivo y comercial a la producción de aceite de Totaí y educación ambiental, en la comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez.	Fundación Semilla	2/9/2024	28/3/2025
3	Salud intercultural en Bolivia	CISU/DIÁLOGOS	1/7/2024	30/6/2025
4	Escalabilidad en la recuperación de Áreas degradadas con plantaciones de almendra chiquitana en 5 Comunidades Indígenas del Municipio de Roboré.	Fundación Semilla	1/9/2024	28/2/2025
5	Iniciativas de mitigación y adaptación al cambio climático en las familias quechuas, guaraníes y chiquitanas en Bolivia	DACHSER- TDH Alemania	1/2/2024	31/12/2029

Se debe destacar, que el proyecto *"Iniciativas de mitigación y adaptación al cambio climático en las familias quechuas, guaraníes y chiquitanas en Bolivia"* tiene una duración de 6 años, es financiado por la empresa multinacional DACHSER e intermediada por TDH Alemania, y se caracteriza por ser un proyecto de aporte al clima, ya que su principal objetivo es mitigar las emisiones de CO2 al ambiente, a partir de la promoción del uso de la cocina ecológica prodECO.

3.1. Proyecto Salud Agroecología y Naturaleza Bolivia (SANA-Bolivia)

3.1.1. Antecedentes y ubicación del proyecto (características generales, período de ejecución, financiadores, incluir mapa)

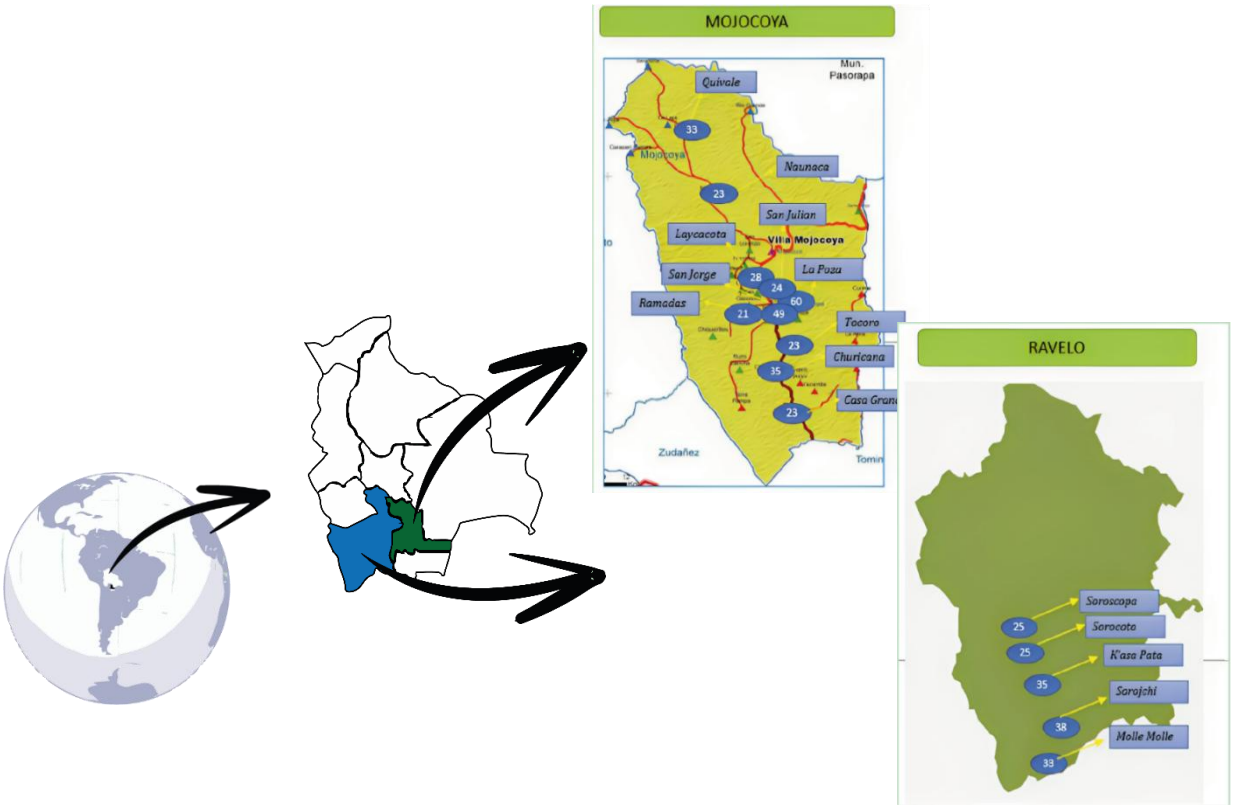
El proyecto *"Salud, agroecología y Naturaleza – Bolivia",* que ha que ha diciembre del 2024 ha cumplido 32 meses de los 48 que tiene previsto de duración y se viene ejecutando en el municipio de Mojocoya en Chuquisaca y Ravelo en Potosí. Se debe recordar que los principales desafíos del proyecto son:

- Fortalecer las capacidades y condiciones para la gestión sostenible de las bases productivas y la producción de alimentos libres de agro tóxicos, en el marco de: a) agroecología, b) eco tecnologías de adaptación al cambio climático; c) incremento de la agro biodiversidad nativa cultivada y recuperación de prácticas ancestrales; e) formación de promotores agroecológicos.
- Innovar procesos de comercialización de agro alimentos agroecológicos y plantas medicinales en el contexto urbano del Municipio de Sucre: establecimiento de un mercado exclusivo urbano y un emprendimiento juvenil de distribución de agro alimentos agroecológicos.
- Implementar procesos para que mujeres, jóvenes, hombres productores/as con mayores capacidades, junto a sus OSC fortalecidas, generan procesos y propuestas para exigibilidad y ejercicio de derechos a la alimentación saludable, soberanía alimentaria nutricional y cuidado del medio ambiente.
- Apoyar y acompañar a l@s pequeños productor@s, para la implementación de procesos de certificación de sus respectivas parcelas y cultivos como agroecológicos, en el marco de los Sistemas Participativos de Garantías y la conformación y fortalecimiento de núcleos solidarios de producción agroecológica y núcleos de consumidores responsables.
- Generar espacios municipales de formación de nuevos liderazgos en coordinación con las organizaciones sociales campesinas, con procesos de fortalecimiento a organizaciones de mujeres, juveniles, mixtas y productivas para que impulsen acciones y advoccy a favor del derecho a una alimentación sana, prácticas agroecológicas, cuidado del medio ambiente y mejores condiciones de vida para sus asociados/afiliados.
- Incluir y apoyar a los jóvenes en los espacios de participación social y política que se vienen dinamizando en las comunidades y el municipio.
- Implementar una estrategia de movilización comunitaria para disminuir la prevalencia de desnutrición crónica y anemia en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años y menores de 5 años, con pertinencia cultural y en el marco de la Política Alimentaria Nutricional.
- En alianza con organizaciones sociales incidir para la implementación de políticas públicas municipales para el ejercicio del derecho a la alimentación saludable, promoción de la agroecología y cuidado del medio ambiente con enfoque de género y generacional.

Asimismo, se debe mencionar que es financiado por MISEREOR (Alemania), CISU/DIALOGOS (Dinamarca) y CREDIL (Canadá); además cuenta con el co financiamiento de los Gobiernos Municipales de Villa Mojocoya y Ravelo, además de aportes en efectivo de los titulares de derechos de las comunidades y PRODECO, de acuerdo al siguiente detalle:

MISEREOR	DIÁLOGOS	CREDIL	GAM Mojocoya	GAM Ravelo	Comunidades	PRODECO	Total, Proyecto
4.304.999,99	1.298.499,99	416.499,97	330.633,00	165317,00	134.070,00	27.980,04	6.677.999,99
64,47%	19,44%	6,24%	4,95%	2,48%	2,01%	0,42%	100,00%

Territorialmente, el proyecto se viene ejecutando en 10 comunidades del municipio de Mojocoya del Departamento de Chuquisaca y 5 comunidades del municipio de Ravelo del Departamento de Potosí.



Con respecto a las contrapartes de los gobiernos municipales informar que, desde el inicio del proyecto, hasta diciembre del 2024, el Municipio de Ravelo honró su contraparte de la gestión 2024, la misma que asciende a un monto de 110.054,00 Bs., (Ciento diez mil cincuenta y cuatro 98/100 bolivianos), representando el 67% del presupuesto comprometido por este municipio; los mismos que han sido ejecutados por el propio municipio en la compra de tanques de agua, agrofilm, malla anti granizo y alambre de púa. En cambio, el Municipio de Mojocoya hasta la gestión 2024 pudo efectivizar solo 38.079,72 Bs (treinta y ocho mil setenta y nueve 72/100 bolivianos), representando el 12% del presupuesto comprometido; los mismo que fundamentalmente fueron ejecutados en la compra de mallas de gallineros para los huertos seguros.

3.1.2. Grupos meta del proyecto

En función al carácter integral y multisectorial de la problemática a abordar por el proyecto, los participantes sociales e institucionales son:

- 370 pequeños productores y sus familias, tanto del municipio de Mojocoya y Ravelo. De este grupo, 207 son integrantes de núcleos solidarios de productores agroecológicos.
- 218 mujeres rurales campesinas de Ravelo y Mojocoya.

- 8 organizaciones de Mujeres Campesinas del Municipio de Mojocoya y 2 Org. De Ravelo.
- 150 familias urbanas/consumidores responsables de la ciudad de Sucre, familias de la zona San Roque principalmente.
- 3 organizaciones juveniles de Mojocoya y 1 de Ravelo

3.1.3. Estructura programática del proyecto (objetivos y resultados planteados)

El proyecto tiene por **objetivo general** el *"Contribuir a mejorar la soberanía alimentaria y nutrición de familias de pequeños productores agroecológicos, en el marco de la dinamización socioeconómica y construcción de sistemas alimentarios sostenibles y saludables"*, para concretizar esto se han definido tres objetivos específicos, los mismos que definen los componentes del proyecto:

Objetivos	Resultados de uso de producto
Obj. específico 1: Familias de pequeños productores incrementan la disponibilidad de agro alimentos libres de agro tóxicos con repercusión en un incremento en sus ingresos económicos.	**Resultado de Uso de Prod.1.1**. Pequeños productores adoptan prácticas agroecológicas y mejoran sus niveles de productividad y diversificación agroalimentaria destinada al consumo propio y al mercado.
	Resultado de Uso de Prod.1.2. PPA incrementan el cultivo de variedades nativas o silvestres en sus parcelas agrícolas y ponen en práctica saberes y prácticas ancestrales en producción y conservación de alimentos.
	Resultado de Uso de Prod.1.3. PPA acceden a espacios de comercialización a precios justos y núcleos de consumidores tienen acceso a agro alimentos libre de agro tóxicos con certificación agroecológica.
	Resultado de Uso de Prod.1.4. Pequeños productores realizan monitoreo ecológico de cambios fundamentales en la base productiva suelos.
Obj. específico 2: Organizaciones campesinas de mujeres, jóvenes y pequeños productores con mayores capacidades de liderazgo y articulados, presentan propuestas para el ejercicio de derechos a la alimentación sana, soberanía alimentaria nutricional y cuidado del medio ambiente	**Resultado de Uso de Prod.2.1.** Mujeres y jóvenes líderes con mayor protagonismo y capacitación, acceden a cargos de decisión, promoviendo acciones y advocacy a favor de la soberanía alimentaria.
	Resultado de Uso de Prod.2.2. Organizaciones sociales campesinas (OSC) fortalecidas en sus competencias organizacionales y de gestión, impulsan acciones y advoccy a favor del derecho a una alimentación sana, prácticas agroecológicas, cuidado del medio ambiente y mejores condiciones de vida para sus asociados/afiliados.
	Resultado de Uso de Prod.2.3. Pequeños productores@s implementan procesos de certificación de sus respectivas parcelas y cultivos como agroecológicos, en el marco de los SPG.
Obj. específico 3: Disminuir la prevalencia de desnutrición crónica y anemia en niñas/os menores de 5 años y mujeres en edad fértil.	**Resultado de uso de producto 3.1:** Mujeres gestantes, niñas y niños menores de 5 años, incorporan en su dieta preparaciones de nuevos platos y comidas para prevenir y tratar la desnutrición y anemia, a partir de procesos de investigación y revalorización de alimentos nativos y plantas medicinales.
	Resultado de uso de producto 3.2: En funcionamiento comités comunales para el manejo, monitoreo de la mal nutrición (desnutrición y anemia) y promoción de buenas prácticas de alimentación, en alianza con el sistema local de salud y médicos tradicionales.
	Resultado de uso de producto 3.3: Organizaciones sociales campesinas sensibilizadas y actores públicos de salud fortalecidos, promueven sinergias para dinamizar acciones y estrategias a favor de una mejor alimentación y nutrición familiar, con énfasis en desnutrición crónica y anemia materno infantil.

3.1.4. Informe de avances por objetivo específico y principales acciones implementadas.

En el siguiente cuadro, se describen los principales avances y acciones realizadas desde el inicio del proyecto hasta diciembre del 2024, mismas que sirven para la concreción de los indicadores planteados en el proyecto. Asimismo, se muestran los porcentajes de avance técnico y presupuestario para los cuatro años del proyecto.

Objetivos específicos	Descripción de avances y acciones desarrollados	% de ejecución técnica	% de ejecución presupuestaria
Objetivo específico 1: Familias de pequeños productores incrementan la disponibilidad de agro alimentos libres de agro tóxicos con repercusión en un incremento en sus ingresos económicos.	- Apoyado el funcionamiento 15 escuelas de campo, que han renovado para el 2024 sus estructuras de gobernanza y sus planes operativos anuales. - Realizados 110 talleres de capacitación en producción agroecológica de hortalizas en las 15 comunidades, en temas como manejo de fertilizantes, fertilidad de suelos, control de plagas y enfermedades, practicas agroforestales, manejo de ecotecnologías. - 1035 sesiones de asistencia técnica realizadas a 207 familias, 5 vistas por familias en promedio; desde el diseño del huerto, preparación de suelos, almacigado, labores culturales, manejo de plagas y cosecha. - 207 huertos hortofrutícolas implementados y en producción en una superficie de al menos 500 metros cuadrados en las 15 comunidades. - 15 núcleos productores agroecológicos que vienen dinamizando las escuelas de campo y gestionando procesos de producción de alimentos agroecológicos en sus respectivos huertos agroforestales y cultivos anuales. - 30 promotores agroecológicos han concluido al 90% su formación y ya han iniciado procesos de asistencia técnica puntual a sus compañeros/as en las comunidades - 199 sistemas de riego implementados como eco tecnología de adaptación al CC. - 92 carpas solares implementadas en 14 comunidades del proyecto. - 294 PPA han diversificado sus ingresos, por la producción y venta de hortalizas, cultivos anuales como: arveja variedad yesera, frejol variedad rojo oriental, …….. - 18 ferias de semillas nativa realizadas (13 en el municipio de Mojocoya y 5 en el municipio de Ravelo. - 15 talleres de capacitación en comercialización con énfasis en los 4 elementos: Producto, Plaza, Precio y Promoción. - 30 talleres en las 15 comunidades (2 en cada comunidad), sobre: economía solidaria y precio justo. - 15 agentes de comercialización comunales en proceso de formación. - Concluido un estudio de identificación de canales de comercialización de hortalizas y otros productos agroecológicos. - Participación y organización de 13 Ferias Agroecológicas Jampi Miqhuna en la ciudad de Sucre, donde se promovido la venta de bolsas de alimentos saludables. - 29 ferias dominicales en el municipio de Mojocoya. - Participación en ferias en el municipio de Mojocoya (feria del trigo, feria de semana Santa y Feria de la Fruta lácteos y miel y FEXPO Mojocoya). - Participación en 2 ferias en el Centro poblado del Municipio de Ravelo (Feria de Cuasimodo y Feria del Aniversario del Municipio).	70%	66%

	- Elaborado y publicado la convocatoria para la conformación de un emprendimiento juvenil, para la comercialización de productos agroecológicos.		
Objetivo específico 2: Organizaciones campesinas de mujeres, jóvenes y pequeños productores con mayores capacidades de liderazgo y articulados, presentan propuestas para el ejercicio de derechos a la alimentación sana, soberanía alimentaria nutricional y cuidado del medio ambiente.	- 60 mujeres lideresas de los dos municipios han concluido con el ciclo modular de formación en liderazgo femenino. - 2 organizaciones de mujeres, ha diseñado y ejecutado sus respectivos POAs. - Una organización matriz de mujeres (Subcentralía mujeres de Mojocoya) han elaborado y ejecutado su respectivo Plan Operativo Anual. - 5 organizaciones juveniles (3 de Mojocoya y 2 de Ravelo), han construido y ejecutado sus planes anuales de trabajo. - Iniciado procesos de reflexión y sensibilización en la temática de masculinidades positivas y masculinidades hegemónicas con los miembros de la subcentralia de Mojocoya contando con 13 participantes. - 9 organizaciones de mujeres han diseñado y ejecutado sus respectivos POAs. - 12 organizaciones de mujeres han pasado un taller sobre alimentación saludable. - 43 jóvenes de Mojocoya y 20 jóvenes de Ravelo están cursando el ciclo de formación en liderazgo juvenil. - 40 mujeres de Mojocoya y 24 mujeres de Ravelo concluyeron el ciclo de formación en liderazgo femenino. - La agrupación juvenil de Mojocoya “jóvenes recicladores” realizo la actividad “Basura cero en mi comunidad” en el cual participaron unidades educativas de diferentes comunidades recolectando basura, la agrupación reunió 624,5 bs en la venta de todo material reciclable. - La organización juvenil de la subcentralia de Molle Molle presentó un proyecto de criadero de gallinas para mejorar la alimentación de las familias con el consumo de huevo “proteína con aminoácidos esenciales” y también utilizando el guano como fertilizante para los huertos agroecológicos. - Se apoyó a la subcentralia de Sorocoto de Ravelo a realizar su estatuto orgánico. - Se realizó una marcha y feria “Con manos de mujer” reivindicando la aplicación de la ley 348 “Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia" en el Municipio de Mojocoya - Se realizó un taller sobre concientización y sensibilización de la ley 348 y campeonato femenino “Métele un gol a la violencia” en ambos municipios. - 3 talleres de sensibilización de la Ley 3525 a representas de las 15 ECAS, en coordinación con la Unidad de Coordinación del Concejo Nacional de Producción Ecológica (UC-CNAPE). - 2 Comités conformados de Sistemas Participativos de Garantía de Mojocoya y Tomoyo. (Un representante legal, un representante de consumidores, un representante de los productores, un representante de las ONG’s y un representante de institución pública) - 17 evaluadores acreditados por el UC-CNAPE. - 3 talleres para evaluadores en: llenado de formularios productivos y criterios de evaluación.	65%	60%

	- 113 carpetas armadas para acreditación ante el SENASAG. - 3 visitas de evaluación de parte del SENASAG (2 Mojocoya y uno Ravelo) - 10 talleres de socialización del reglamento de SPG (2 en Ravelo y 8 en Mojocoya.		
Objetivo específico 3: Disminuir la prevalencia de desnutrición crónica y anemia en niñas/os menores de 5 años y mujeres en edad fértil.	- Integrado al personal de salud en las acciones del proyecto, en las actividades de planificación, organización y realización del diagnóstico de la incidencia de anemia y desnutrición crónica en las comunidades del proyecto. - 2 laboratorios equipados y con insumos para la toma de muestras y detección de anemia, en Ravelo y Mojocoya. - Dos campañas de detención de anemia desarrollados en Ravelo y Mojocoya, con participación del personal de salud, UNI, Laboratorio, choferes y enfermeras. - Fortalecido las competencias técnicas del personal de salud de Mojocoya y Ravelo sobre alimentación del niño y niña, la ley 3460 fomento a la lactancia materna y comercialización de sucedáneos, alimentación en mujeres gestantes y en etapa de lactancia. - Se apoyó en la realización del Plan Municipal de salud de Mojocoya. - 2 sistemas de salud locales equipados con: 5 tallímetros de 3 cuerpos y 2 balanzas madre y niño en Mojocoya y 4 tallímetros de 3 cuerpos en Ravelo para el control de crecimiento de los niños. - Se equipó al laboratorio con una cámara de neubauer y gasolina para realizar la campaña de detección de anemia en Mojocoya. - Se apoyó en los Comité de análisis de Información (CAI) a nivel municipal de Mojocoya y a nivel de área en Ravelo - Un estudio de recuperación de alimentos nativos ricos en hierro y proteína en Mojocoya y Ravelo; y pruebas de degustación y aceptabilidad. - Se realizó marchas y ferias de apoyo a la ley 3460 “De fomento a la lactancia materna y comercialización de sus sucedáneos” en ambos Municipios.	55%	50%

En función al cuadro anterior y a 32 meses de ejecución del proyecto, se puede concluir lo siguiente:

Objetivo específico 1.- Respecto al presente objetivo, se puede concluir que efectivamente el proyecto ha logrado que 207 familias de pequeños productores han incrementado su disponibilidad de agro alimentos libres de agro tóxicos por un lado, y por otra, han incrementado sus ingresos económicos. Estas mejoras se han dado, debido a que las familias ahora cuentan y gestionar ecotecnologías de adaptación al cambio climático como, por ejemplo: carpa solar que les permite acelerar la producción de hortalizas, así como producir en invierno; sistema de riego por goteo/aspersión y huerto agroforestal seguro (protección con malla anti pájaro y cerco de protección contra liebres y otros). Lo anterior, se potencia con los procesos de capacitación y acompañamiento técnico en el marco de la metodología de escuelas de campo, por los cuales, los pequeños productores agroecológicos vienen desarrollando competencias y fortalecimiento de conocimientos en técnicas de producción agroecológica y acciones de recuperación de material genético nativo de alto valor nutritivo. Finalmente, mencionar que al final del 2024 se tiene 70% de avance técnico y un 66% de ejecución presupuestaria en relación a los 4 años del proyecto.

Objetivo específico 2.- Al concluir el tercer año del proyecto, podemos afirmar que tanto las Organizaciones campesinas de mujeres y organizaciones juveniles, así como, agrupaciones de pequeños productores, cuentan con mayor acceso a información en torno a normas y procedimientos de gestión municipal, leyes relacionadas al cuidado de la madre tierra y el derecho a una alimentación sana/saludable; así como a la producción ecológica. También cuentan con mayores capacidades de liderazgo y se hallan articulados, en torno a acciones a favor del ejercicio de derechos a la alimentación sana, soberanía alimentaria nutricional y cuidado del medio ambiente. Lo anterior, a partir de que 60 mujeres de ambos municipios vienen ejerciendo vocería en sus familias y comunidades a favor del consumo y producción agroecológica de alimentos e iniciando procesos de articulación de ideas y sentires en torno a la elaboración participativa de una propuesta de política pública a favor de la promoción de una alimentación/producción sana y saludable. Mencionar también que las y los jóvenes de ambos municipios cursan actualmente el cuarto módulo de formación restando 2 módulos para concluir con todo el plan de formación previsto, estos cursos modulares están permitiendo que los jóvenes elaboren propuestas juveniles a favor de la realización de acciones que promuevan el respeto y cuidado de la madre tierra. Por otra parte, los pequeños productores empoderados de la ley 3525 y en coordinación con la Unidad de Coordinación del Concejo Nacional de Producción Ecológica, han logrado establecer dos comités de los sistemas participativos de garantías, uno en cada municipio, además de la elección y capacitación de evaluadores en cada escuela de campo, con quienes se ha logrado el llenado de las carpetas de cada uno de los productores para ser enviados al SENASAG.

El avance técnico es del 65% y el presupuestario alcanza al 60% en relación a las metas y presupuesto para los 4 años del proyecto.

Objetivo 3.- De acuerdo a lo previsto, las acciones para este objetivo se iniciaron en el 2024 y se ha logrado implementar las actividades planificadas en el marco de una muy buena articulación con los sistemas de salud de ambos municipios, con quienes se ha logrado ejecutar actividades importantes como la elaboración del Plan Municipal de Salud de Mojocoya, talleres de capacitación al personal de salud que permita una mejor atención a casos de desnutrición y anemia en niños menores de cinco años y en mujeres en edad fértil. Por otra parte, también se ha apoyado y participado en los Comités de Análisis de la Información a nivel municipal en Mojocoya y a nivel de área en Ravelo, lo cual ha permitido contar con información de indicadores de salud de ambos municipios. El avance técnico es del 55% y el presupuestario alcanza al 50% en relación a las metas y presupuesto para los 4 años del proyecto.

Conclusiones generales. – Al final del 2024, se puede concluir que el proyecto efectivamente viene impactando positivamente en una mejorar de la soberanía alimentaria y mejor nutrición de familias de pequeños productores agroecológicos de Mojocoya y Ravelo; siempre en el marco de la dinamización socioeconómica y construcción de sistemas alimentarios sostenibles y saludables, desde la familia, comunidad y organizaciones de mujeres, jóvenes y de los pequeños productores. El avance técnico del proyecto a diciembre del 2024 es del 64% y el avance financiero es de 59%.

Recomendaciones. – A partir de los avances en el empoderamiento de las organizaciones de mujeres, de jóvenes y de los pequeños productores, dinamizar espacios de discusión, construcción participativa de propuestas en torno al ejercicio del derecho a una alimentación sana/saludable; al monitoreo y tratamiento de anemia; al cuidado de la madre tierra y la promoción de la producción de alimentos agroecológicos.

Gestionar con el Gobierno Municipal de Villa Mojocoya, para el cumplimiento de su contraparte puesto que hasta diciembre del 2024 solo ha logrado ejecutar el 12%, lo cual afecta directamente a la realización de las actividades del proyecto.

3.1.5. Memoria fotográfica proyecto SANA Bolivia

Act. Capacitación y acompañamiento técnico a la producción agroecológica de hortalizas y cultivos anuales: selección semilla, manejo de plagas y enfermedades, labores culturales.





Act. Apoyo con equipamiento para el establecimiento de huertos hortofrutícolas medicinales agroecológicos





Act. Ejecución del ciclo de formación de promotor@s comunales en agroecología. (capacitación, equipamiento, capacitadores, etc.)





Act. Equipamiento para implementación de ecotecnologías de adaptación al CC y manejo sostenible de bases productivas. (riego, cosecha de agua, cocinas ecológicas, etc.)











Act. Implementación de carpas solares familiares y equipamiento para riego









Act. Apoyo y acompañamiento técnico a familias para la incorporación de cultivos estratégicos orientados al mercado.





Act. Apoyo a la realización de eventos comunales y municipales de intercambio de semillas nativas y el trueque.





Act. Apoyo al estable cimiento de ferias agroecológicas (2 Sucre y 2 local)







Act. Ejecución del ciclo de capacitación a núcleos de productores agroecológicos y núcleo de consumidores responsables en: comercialización/mercadotecnia, comercio justo y economía solidaria; sistemas alimentarios saludables; consumo responsable.





Act. Acciones de incidencia con GAM Sucre y equipamiento básico de un mercado de agro alimentos agroecológicos





Act. Diseño e implementación del curso modular de formación de liderazgo femenino y juvenil.





Act. Equipamiento con HEMOCUE portátiles, accesorios, reactivos a 2 centros de Salud para la detención temprana de anemia con capacitación a personal.





Act. Campañas comunales de diagnóstico de desnutrición y anemia materno infantil.









Act. Fortalecimiento e integración a la estrategia COMAN al comité municipal de lactancia materna. (apoyo para el desarrollo de acciones)





Act. Capacitación a personal de salud en manejo de protocolos de anemia, lactancia y alimentación nutricional en pre-durante y post gestación.





3.2. Proyecto Qullasuyu: Ejercicio del derecho a la salud intercultural de pueblos indígenas de Bolivia.

3.2.1. Antecedentes y ubicación del proyecto (características generales, período de ejecución, financiadores, incluir mapa)

Para el proyecto "Qullasuyu: *Ejercicio del derecho a la salud intercultural de pueblos indígenas en Bolivia*" la gestión 2024, ha significado el último año de ejecución del proyecto, habiendo iniciado en noviembre del 2021 y que debido a una ampliación del mismos se implementará hasta mayo del 2025. Su área de trabajo abarca a los Departamentos de Chuquisaca y Potosí, 10 municipios en Chuquisaca y 10 municipios en Potosí. Su ejecución se realiza en asocio entre PRODECO y COOPI con el financiamiento de la Delegación de la Unión Europea en Bolivia.

A la implementación del proyecto QULLASUYU se suman organizaciones y entidades de la medicina tradicional de ambos departamentos, como los Concejos Departamentales de Medicina Tradicional (CODEMETRA) de Potosí y Chuquisaca, asociaciones/organizaciones municipales de medicina tradicional y entidades públicas en salud como las Unidades de Medicina Tradicional (UNIMETRA) y los Servicios Departamentales de Salud. A nivel nacional, el proyecto se articula y coordina con la Dirección de Medicina Tradicional de Ministerio de Salud.

El objetivo general del proyecto está orientado a promover, ajustar y generar las condiciones necesarias, tanto en el aspecto técnico normativo como de institucionalidad del sistema de salud público, para que la población, en este caso de los 20 municipios priorizados, ejerza efectivamente su derecho a la salud intercultural. Para ello, se emplean dos herramientas generadas por la lucha de las naciones indígenas de Bolivia: la ley 459 de medicina ancestral boliviana y la política SAFCI. Buscando eliminar la exclusión en salud y reducir las barreras culturales que separan a los servicios de salud de su población.

También, se busca estructurar un modelo de interacción entre dos actores clave del sistema de salud en Bolivia: Médicos Tradicionales (MT) y Médicos Académicos (MA), es decir la articulación y complementación de ambas medicinas. Este modelo se concibe como un conjunto dinámico de relaciones y procedimientos técnico normativos con impacto directo en la población, y se fundamenta en tres componentes:

a) prácticas interculturales de salud,
b) adecuación intercultural, y
c) normas de funcionamiento de la salud intercultural.

Asimismo, entre sus objetivos, está el generar espacios de promoción de la medicina intercultural con enfoque de género, fomentar su transmisión intergeneracional a través de la educación primaria —en concordancia con la Ley 070 de Educación—, e incorporar procesos de revalorización y difusión de la medicina tradicional en organizaciones juveniles tanto urbanas como rurales.

Una de las innovaciones al quehacer institucional en la línea de salud intercultural, ha sido la implementación y puesta en marcha de emprendimientos de medicina tradicional conforme a la normativa vigente, con el doble propósito de generar ingresos económicos para las colectividades de Médicos Tradicionales y facilitar el acceso de la población a tratamientos con medicamentos tradicionales eficaces.

En la gestión 2024, el proyecto QULLASUYU se ha logrado realizar una mayor incidencia a nivel nacional, mediante eventos nacionales, donde el proyecto ha aportado en la definición e implementación de indicadores de medicina tradicional en los nueve departamentos de Bolivia, en el marco del ejercicio del derecho al acceso a la salud intercultural, a partir de procesos de articulación y complementariedad entre

la medicina tradicional y la medicina académica, mediante la aplicación de la política SAFCI donde se viene incidiendo en el componente de atención a través de estrategias de atención intrahospitalaria de la medicina tradicional.

A nivel departamental, se viene realizando acciones de consolidación de las estrategias implementadas por el proyecto mostrando ya algunos resultados como la certificación de médicos/as tradicionales a nivel técnico auxiliar en el marco de la estrategia de fortalecimiento de competencias técnicas de las y los médicos tradicionales y la implementación de protocolos de atención en los sistemas de salud públicos a partir de la medicina tradicional.

También se ha venido trabajando con los Consejos Departamentales de Medicina Tradicional (CODEMETRA) de Chuquisaca y Potosí, generando acuerdos de trabajo conjunto con otras instancias como los centros de educación permanente, el programa SAFCI, etc. para continuar trabajado las estrategias implementadas por el proyecto y puedan ser una herramienta de fortalecimiento una vez concluidos el proyecto.

Se ha continuado trabajando y repuntado con el reconocimiento de las y los médicos tradicionales en el marco de su matriculación ante el ministerio de salud y deportes, este trabajo se viene consolidando a partir de la generación de rutas que favorecen a las y los médicos tradicionales en la tramitación de sus matrículas ante los Comités de registro del RUMETRAB, los SEDES de Chuquisaca y Potosí.

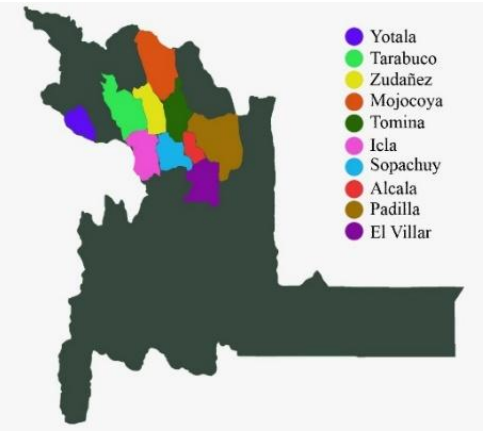
A nivel de las organizaciones de Medicina Tradicional de los municipios de intervención del proyecto, durante el tercer año de trabajo se ha venido trabajando principalmente en la consolidación de los procesos de fortalecimiento de competencias técnicas, el cual concluye con la certificación a nivel técnico auxiliar, así logrando contar con recurso humano medico tradicional capacitado y con las competencias técnicas necesarias para bridar una atención con calidad y calidez, ello en el marco del programa de educación permanente del Ministerio de Educación.

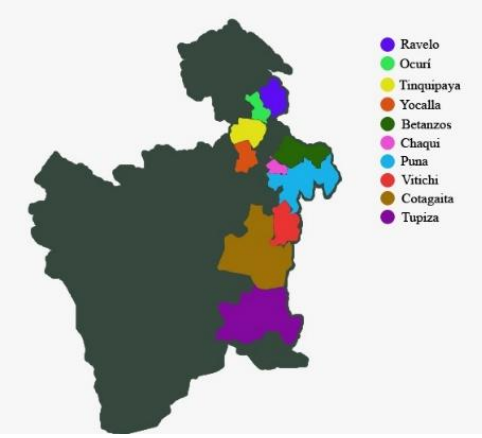
En el componente Educativo, en la gestión 2024 se ha logrado trabajar con líderes y lideresas de las unidades educativas en el marco de la construcción de planes de medio activismo donde se ha logrado difundir videos cortos elaborados por las y los líderes, según sus usos y costumbres propios de sus territorios.

Al finalizar el segundo año de implementación del proyecto, se ha logrado alcanzar una ejecución técnica del 77% y una ejecución financiera del 87,2% respecto a los tres años de duración del proyecto.

La situación de inestabilidad política del país (división del partido gobernante) ha generado conflictos al interior de los espacios y entidades de la medicina tradicional, particularmente el en departamento de Potosí, situación que en alguna medida ha afectado un mayor avance del proyecto.

El proyecto se ubica en 10 municipios de Chuquisaca y 10 Municipios en Potosí, como se muestra en los mapas siguientes:





3.2.2. Grupos meta del proyecto

El proyecto viene trabajando con los siguientes grupos destinatarios:

- 20 Organizaciones de base de MT que agrupan a 360 MT de un total aproximado de 1300 MT: Son médicos tradicionales que residen en comunidades rurales, reconocidos por sus comunidades. El proyecto contribuye a un fortalecimiento de sus competencias organizacionales y técnicas para exigir sus derechos y articulación al sistema de salud, su inclusión en espacios de planificación de la salud y acceder a fondos públicos a partir de los municipios.

- 2 CODEMETRA (Concejo departamental de medicina tradicional), que se constituyen en las instancias de representación departamental de los MT, elegida en cumbres o encuentros y reconocida por la ley 459. Son actores esenciales en el proceso de promoción y advocacy a favor de la medicina tradicional. El proyecto está mejorando sus capacidades técnicas de gestión organizacional, mayor institucionalidad con un mejor posicionamiento, además del establecimiento de alianzas y acceso a recursos públicos.

- 10.000 personas (mujeres, niñ@s y hombres quechuas), de 20 municipios y con altos índices de pobreza y poco acceso a servicios de salud en general, vienen accediendo a la medicina tradicionales en sus comunidades y municipios. Por otro lado, se está facilitando el acceso a información respecto de sus derechos respecto de la salud intercultural e incidencia para la articulación de la medicina tradicional en los sistemas de salud convencionales.

- 2893 niñas, niños, adolescentes quechuas, entre 6 a 13 años de edad, que viven y estudian en comunidades indígenas en las que la medicina tradicional es parte integral de la comunidad. Estos NNAs vienen participando en el proyecto, a través de sus unidades educativas, con el apoyo de 196 maestros/as y el sistema educativo de 38 Unidades Educativas. Se está apoyando la incorporación de contenidos de MT y salud intercultural en el currículo escolar, a partir de capacitar a sus maestros/as y la dotación de material educativo.

- 120 jóvenes voluntarios de tres grupos juveniles (Sucre, Mojocoya y Tarabuco, Yotala, Betanzos), desde sus organizaciones juveniles, vienen siendo partícipes de espacios de sensibilización, acceso a información respecto de la medicina tradicional y salud intercultural, además de iniciales iniciativas de promoción de la medicina tradicional en redes sociales.

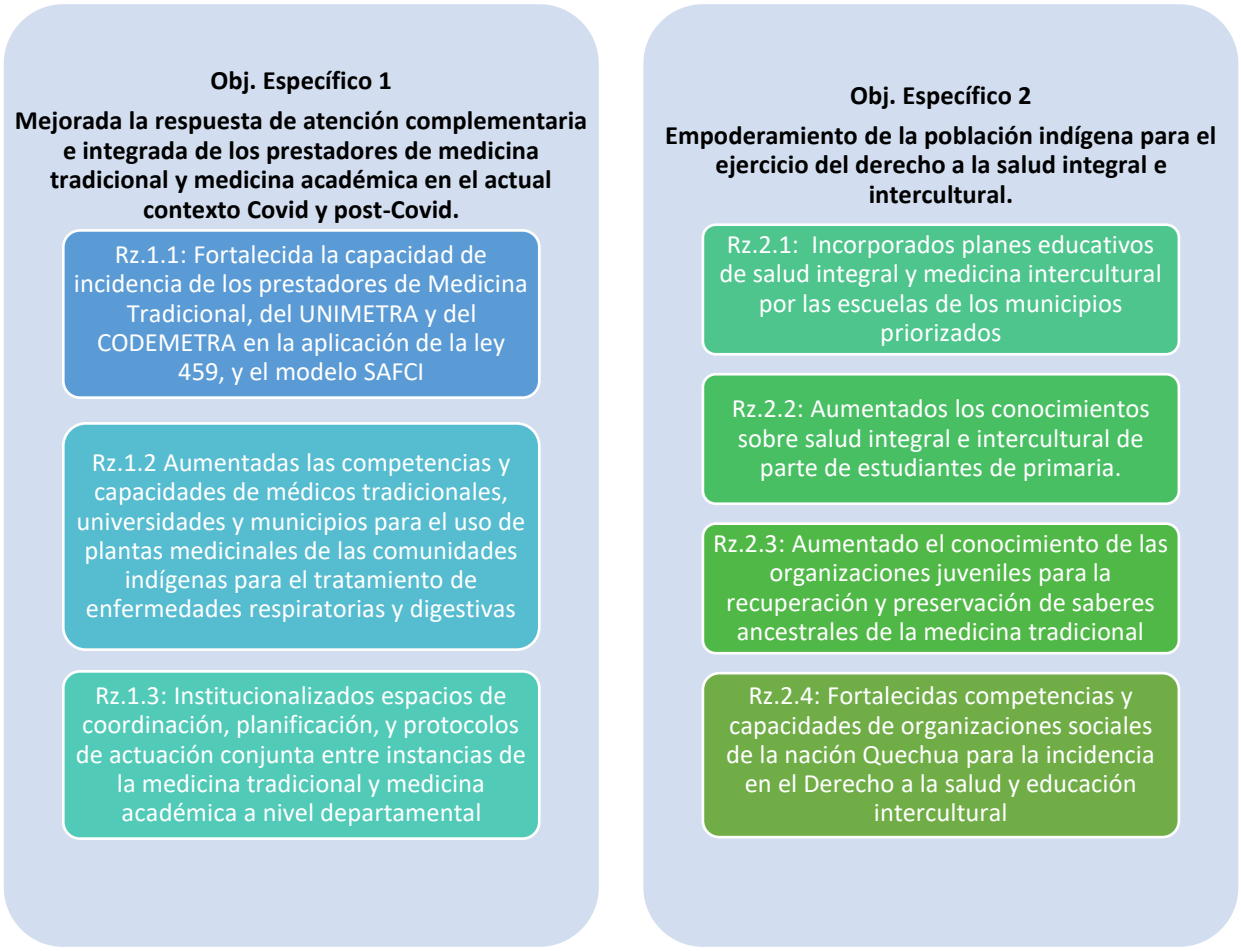
- 214 maestros/as rurales, que trabajan en escuelas rurales y con conocimiento básico y experiencia en aplicación de la ley 070. El proyecto viene fortaleciendo sus competencias técnicas de planificación curricular, además de generación de escenarios de rescate y aprendizaje de la MT y salud intercultural con NNAs del nivel primario.

- 100 Médicos Académicos, mayormente médicos SAFCI, jefes médicos y enfermeras, quienes vienen participando y apoyando los procesos de articulación y complementación entre ambas medicinas, además de apoyar procesos de capacitación a organizaciones de medicina tradicional.

3.2.3. Estructura programática del proyecto (objetivos y resultados planteados)

El proyecto QULLASUYU tiene por objetivo de Impacto: “Fomentar la defensa y la protección del derecho a la salud integral e intercultural de comunidades indígenas de Bolivia en los departamentos de Chuquisaca y Potosí”, para concretizar esto se han definido dos Repercusiones (objetivos específicos), los mismos que definen los componentes del proyecto:

En el siguiente esquema, se refleja la estructuración del proyecto en función a sus objetivos y resultados.



3.2.4. Informe de avances por objetivo específico y principales acciones implementadas.

Rp 1: Mejorada la respuesta de atención complementaria e integrada de los prestadores de medicina tradicional y medicina académica en el actual contexto Covid y post-Covid

Durante la gestión 2024, se ha venido consolidando el proceso de cualificación y certificación de médicas y médicos tradicionales a nivel técnico auxiliar en Medicina Natural Tradicional Ancestral. Esta iniciativa busca fortalecer sus competencias técnicas, con el fin de mejorar la calidad y calidez en la atención complementaria e integrada a la población, y así contribuir a una articulación más efectiva entre la medicina tradicional (MT) y la medicina académica (MA) en los establecimientos de salud de los 20 municipios de intervención del proyecto.

Paralelamente, se ha continuado con el proceso de matriculación de prestadores de medicina tradicional, brindando acompañamiento y orientación para la revisión de requisitos establecidos en el reglamento del RUMETRAB. Esta acción permitirá, en el corto plazo, elevar la credibilidad de los MT y fortalecer el reconocimiento de su labor por parte del personal de salud.

Asimismo, se ha logrado incluir temáticas específicas sobre medicina tradicional y visibilizar su aporte en espacios de análisis y planificación de información en salud, como los Comités de Análisis de la Información (CAI). En estos espacios, tanto a nivel municipal como departamental, los prestadores de medicina tradicional han participado activamente, generando vínculos con autoridades y profesionales de la medicina académica.

A nivel nacional, se han desarrollado eventos de análisis de información en coordinación con el Ministerio de Salud a través de la Dirección de Medicina Tradicional y autoridades de salud de los nueve departamentos de Bolivia. En estos espacios se ha logrado incidir en la incorporación de indicadores de medicina tradicional dentro del marco del Sistema Nacional de Información en Salud (SISMET), incluyendo indicadores de cobertura y de referencia desde la medicina tradicional hacia la medicina académica.

Finalmente, se han implementado laboratorios artesanales de medicina tradicional en cuatro municipios del proyecto. Estos espacios están diseñados para la elaboración de productos tradicionales que cumplan con los requisitos establecidos por AGEMED, con el objetivo de que puedan ser integrados en las farmacias institucionales de los municipios como parte de las prestaciones de medicina tradicional en el Sistema Único de Salud (SUS).

En la siguiente tabla, se detalla las principales acciones implementadas en la presente gestión.

Objetivos (Repercusiones)	Avances y acciones realizadas	% de ejecución técnica	% de ejecución Financiera
Rp.1 Mejorada la respuesta de atención complementaria e integrada de los prestadores de medicina tradicional y medicina académica en el actual contexto Covid y post-Covid.	• En la gestión 2024, se concretaron 5 nuevos acuerdos de articulación formales entre la MT y MA, logrando un acumulado de 18 acuerdos en total • Se ha logrado construir 2 reglamentos internos para mejorar la gestión institucional de los dos Consejos Departamentales de Medicina Tradicional de Chuquisaca y Potosí • Se ha logrado realizar 2 ferias departamentales de medicina tradicional, buscando posicionar a nivel departamental a la medicina tradicional donde participaron más 102 médicos/as tradicionales • Se ha realizado un evento nacional de análisis de la información con la participación de autoridades departamentales en salud (56 participantes) de los 9 departamentos, para gestionar la implementación de indicadores de medicina tradicional en los sistemas de salud en Bolivia. • En el marco de la articulación de la MT y la MA se ha logrado implementar en 1 centros de salud, la incorporación del consultorio de medicina tradicional para la atención a la población en general en el municipio de Ocuri, • Se ha logado que 169 médicos/cas, parteras/ros, naturistas, guías espirituales accedan a la matrícula otorgada por el Ministerio de salud de Bolivia en el marco del RUMETRAB • Se han logrado realizar 6 acciones de advocacy a favor de la medicina tradicional y el derecho a la salud intercultural implementadas por organizaciones de la MT en los municipios de intervención del Proyecto. • Se vienen implementando 2 nuevos laboratorios en el departamento de Potosí, sumándose a los de Chuquisaca son 4 laboratorios artesanales que se vienen implementando en los municipios de Padilla, Mojocoya, Puna y Yocalla en colaboración con los Municipios.	91%	87%

Rp2: Empoderamiento de la población indígena para el ejercicio del derecho a la salud integral e intercultural.

El empoderamiento de la población respecto de su derecho a la salud integral e intercultural se promueve a partir de la implementación de la estrategia educativa del proyecto. Durante la gestión 2024, se ha consolidado la incorporación de estas temáticas en la concreción curricular dirigida a niñas y niños, promoviendo además el diálogo de saberes con médicas y médicos tradicionales en cada municipio. Asimismo, se han desarrollado planes de activismo en redes sociales, en coordinación con jóvenes líderes y lideresas locales, orientados a la difusión y valorización de la medicina tradicional y la salud intercultural.

Objetivos (Repercusiones)	Avances y acciones realizadas	% de ejecución técnica	% de ejecución Financiera
Rp.2: Empoderamiento de la población indígena para el ejercicio del derecho a la salud integral e intercultural.	• Se continúa trabajando con 38 (17 Chuquisaca, 21 Potosí) planes educativos de las unidades educativas que incorporan contenidos de medicina tradicional y salud intercultural diseñados con la participación de organizaciones campesinas • Se ha logrado que 18 maestras/os incorporen en su planificación de trabajo, la medicina tradicional y salud intercultural en la gestión 2024, haciendo un total de 214 maestros y maestras. • Se ha logrado producir como incentivo a las y los maestros 2 recursos pedagógicos lúdicos seleccionados para la enseñanza de medicina tradicional. • Se continúa trabajando con 24 Médicos Tradicionales que se incorporan en el proceso de enseñanza aprendizaje de contenidos de medicina tradicional y salud intercultural en las unidades educativas, logrando generar espacios de dialogo intergeneracional • Se ha logrado realizar 30 acciones de medio activismo realizadas por las redes juveniles a favor de la medicina tradicional y rescate de saberes en redes sociales. • 120 líderes/lideresas juveniles difunden acciones de rescate y promoción de la medicina tradicional en redes sociales (TIK TOK) • Se ha venido trabajando con el Consejo Educativo de la Nación Quechua (CENAQ) para la implementación de la medicina tradicional y salud intercultural en las unidades educativas.	96%	93%

Conclusiones generales:

- El proyecto ha logrado un importante avance técnico del 93,5%, consolidando procesos clave como la matriculación de médicos tradicionales, la inclusión de la medicina tradicional e intercultural en espacios educativos y de planificación en salud, y la articulación con actores juveniles y comunitarios.
- Se han generado espacios efectivos de diálogo y cooperación entre la medicina tradicional y la medicina académica, promoviendo un enfoque de salud intercultural que empieza a reflejarse en los sistemas de información, planificación y atención en salud, tanto a nivel municipal como nacional.
- Las acciones educativas y de comunicación han fortalecido el empoderamiento de niños, niñas y jóvenes en torno al valor de la medicina tradicional, favoreciendo su transmisión intergeneracional y su posicionamiento en el ámbito comunitario y digital.
- Algunos componentes del proyecto, como la implementación de laboratorios artesanales de medicina tradicional, han presentado retrasos debido a procesos burocráticos y a la dependencia de instancias gubernamentales locales. Estos factores han afectado parcialmente la ejecución técnica y financiera.
- Con un 90% del presupuesto ejecutado, la gestión financiera ha sido eficiente, aunque su avance ha estado condicionado por la ejecución de acciones específicas aún en proceso, como la producción y registro de productos medicinales tradicionales.
- En función de los retrasos identificados y con el objetivo de asegurar la culminación exitosa del proyecto, se ha gestionado ante la Delegación de la Unión Europea una adenda para ampliar el plazo de ejecución hasta mayo de 2025.
- En general, se prevé que el proyecto cumplirá con el logro de los objetivos y resultados planteados al finalizar el proyecto (mayo 2025).

Recomendaciones:

- Reforzar los mecanismos de articulación con los Gobiernos Autónomos Municipales y otras instancias públicas para agilizar procesos administrativos y técnicos, especialmente en lo relacionado con la implementación de laboratorios y la incorporación de la medicina tradicional en los sistemas locales de salud.
- Continuar brindando capacitación, matriculación y asesoramiento técnico a médicas y médicos tradicionales ligados a los laboratorios artesanales, con énfasis en normativas sanitarias, elaboración segura de productos y documentación para su registro ante instancias como AGEMED.
- Profundizar la inclusión curricular de la medicina tradicional en el sistema educativo, fomentando la participación activa de médicos tradicionales como portadores de conocimiento y facilitadores del diálogo intercultural en escuelas.
- Ampliar y sistematizar las estrategias de comunicación digital con jóvenes líderes, para potenciar la difusión de contenidos sobre medicina tradicional y salud intercultural, fortaleciendo así el reconocimiento social y cultural de estas prácticas.
- Monitorear la gestión de indicadores específicos de medicina tradicional en los sistemas nacionales de información en salud (como el SISMET), asegurando su monitoreo y evaluación periódica para mejorar la toma de decisiones.

3.2.5. Memoria fotográfica

Talleres y Reuniones con la organización de médicos tradicionales





Fortalecimiento de competencias técnicas por especialidad para prestadores y prestadoras de la medicina tradicional a nivel departamental





Ferias de medicina tradicional





Elaboración de Productos de la medicina tradicional y Campañas municipales de medicina tradicional





Entrega de certificados a nivel técnico auxiliar a prestadores y prestadoras de medicina tradicional





CAI departamental de medicina tradicional





Entrega de matrículas a prestadores y prestadoras de medicina tradicional





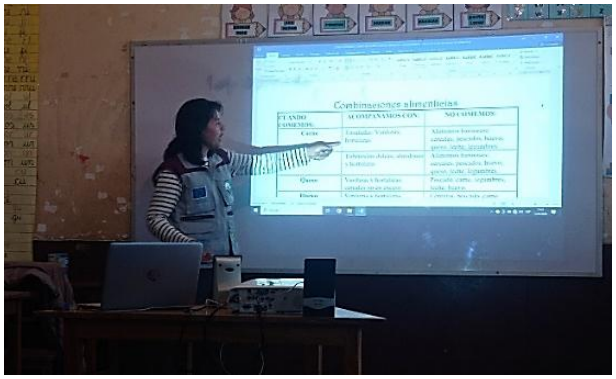
Encuentros de dialogo intergeneracional





Talleres de capacitación a maestros sobre salud intercultural y medicina tradicional





Talleres con organizaciones juveniles





Eventos de elaboración de plan de activismo en redes sociales de jóvenes





Talleres de elaboración de productos comunicacionales





Talleres municipales con CENAQ sobre salud intercultural





Reuniones de planificación con organizaciones indígenas





3.3. Lucha contra las violencias en el sistema de salud.

3.3.1. Antecedentes y ubicación del proyecto

En el marco del Proyecto "Lucha contra las violencias en el sistema de salud", implementado en los municipios de Cotagaita, Puna, Betanzos, Ravelo y Ocurí, en el departamento de Potosí, y financiado por la Embajada de Francia, se ha trabajado de manera articulada con prestadores y prestadoras de medicina tradicional, sus organizaciones, personal de salud de las redes municipales, instancias de protección (SLIM, DNA, FELCV) y el Servicio Departamental de Salud (SEDES) Potosí.

Una de las primeras acciones del proyecto fue la realización de un estudio que visibilizó, a través de un enfoque cuantitativo y cualitativo, las brechas de género, las prácticas de masculinidades hegemónicas y los tipos e índices de violencia contra la mujer en la prestación de servicios tanto de medicina académica como de medicina tradicional indígena. Este estudio, basado en la propuesta del Feminismo Comunitario en Bolivia, fue una de las acciones más relevantes del proyecto, ya que a partir de sus resultados se planificaron e implementaron diversas estrategias de intervención. Gracias a este trabajo, se generaron espacios de análisis y reflexión en los municipios de intervención, donde se discutieron los hallazgos del estudio con personal de salud y médicos tradicionales. Esto permitió identificar el estado de situación de la violencia en cada contexto y elaborar planes y estrategias de intervención local.

En el marco del estudio también se diseñó una propuesta formativa dirigida tanto a organizaciones de medicina tradicional indígena como al sistema de salud público. Esta propuesta promueve contenidos despatriarcalizadores y libres de violencia de género, alineados con los principios del feminismo comunitario. En este proceso participaron activamente las instancias de protección municipales (DNAs, SLIMs y FELCV). A través del plan de formación, se fortalecieron los conocimientos de médicas y médicos tradicionales y del personal de salud sobre derechos, normativas, masculinidades positivas y equidad de género, mejorando así su capacidad de atención desde un enfoque de derechos.

Una vez sensibilizados y capacitados, los actores involucrados impulsaron diversas acciones de promoción y prevención de la violencia contra la mujer en sus municipios. Se construyeron planes de acción junto a las redes de salud locales, que permitieron desarrollar procesos sistemáticos de movilización social e implementación conjunta de estrategias, tanto durante como después del periodo de ejecución del proyecto. Además, se elaboraron rutas de reporte de casos de violencia contra la mujer, contextualizadas y adaptadas a las particularidades de cada municipio. Estas rutas contaron con la participación activa de todos los actores locales, priorizando una atención integral y oportuna a las víctimas.

Finalmente, se llevó a cabo un proceso de incidencia a nivel departamental en coordinación con el SEDES Potosí, específicamente con la Unidad de Promoción de la Salud y el Área de Buen Trato y Género. En conjunto, se construyó un plan departamental de prevención y lucha contra la violencia hacia las mujeres, el cual está siendo implementado de manera gradual.

El proyecto se ha ejecutado desde julio de 2023 hasta agosto de 2024, con una duración total de un año y un mes, y ha logrado ejecutar el 100% de su presupuesto.

3.3.2. Grupos meta del proyecto

- 5 organizaciones de medicina tradicional indígena de Potosí.
- 100 prestadores y prestadoras de medicina tradicional indígena (56 mujeres y 44 hombres) reconocidos por sus comunidades.

- 100 profesionales del sistema de salud público (62 mujeres y 38 hombres), que prestan servicios en centros de salud rurales en los 5 municipios de intervención del proyecto.
- El Servicio Departamental de salud del Departamento de Potosí, llegando a más de 25 autoridades de salud de esta instancia.
- 2500 personas (mujeres, niñ@s y hombres quechuas), de 5 municipios y con altos índices de pobreza y poco acceso a servicios de salud en general, más aún, a la salud con equidad de género.

3.3.3. Estructura programática del proyecto (objetivos y resultados planteados)

El proyecto "Lucha contra las violencias en el sistema de salud" tiene por objetivo: "Contribuir al desarrollo de procesos de empoderamiento del sistema de salud para la prevención de la violencia contra la mujer, buscando coadyuvar en el ejercicio de derechos de hombres y mujeres por igual", para concretizar esto se han definido dos resultados, los mismos que definen los componentes del proyecto:

OBJETIVOS	RESULTADOS
Implementar modelos alternativos de masculinidades positivas y despatriarcalizadoras con equidad de género en organizaciones de medicina tradicional indígena y el sistema de salud público, en 5 municipios del departamento de Potosí.	**R.1.1.** Identificado y visibilizado las brechas de género, tipos e índices de violencia contra la mujer en la prestación de servicios de medicina académica y la medicina tradicional indígena.
	R.1.2. Médicas/cos de organizaciones de medicina tradicional indígena y el personal de salud de los sistemas de salud públicos de los municipios de intervención del proyecto, empoderados y ejerciendo liderazgos transformadores por la equidad de género, difundiendo modelos alternativos de masculinidades positivas y prevención de la violencia contra la mujer.
	R.1.3. Propuestas de planes de acción para la prevención de la violencia contra las mujeres, difusión de masculinidades positivas y equidad de género, internalizadas por autoridades de salud de los SEDES Potosí, Chuquisaca y responsables municipales de salud de los municipios del proyecto.

El presupuesto financiado asciende a la suma de 218.145,00 Bs., de acuerdo a la siguiente estructura presupuestaria.

Total presupuesto (Bs.)	Embajada de Francia (Bs.)	PRODECO (Bs.)	Gob.Municipales (Bs.)
218.145,00	150.945,00	23.400,00	43.800,00

3.3.4. Informe de avances por objetivo específico y principales acciones implementadas.

En el marco del trabajo desarrollado por el proyecto durante la gestión 2024, se llevaron a cabo procesos de sensibilización dirigidos al personal de salud, a las organizaciones de medicina tradicional y a las instancias de protección de los municipios de intervención, enfocados en la problemática de la violencia en el sistema de salud. Asimismo, se realizaron eventos de formación orientados a las organizaciones de medicina tradicional y al personal de salud, abordando temas como el derecho a una vida libre de violencia, masculinidades positivas y equidad de género. Estas capacitaciones se desarrollaron a partir de un plan de formación construido colectivamente, con el objetivo de fortalecer el rol de las y los médicos tradicionales como líderes transformadores en sus comunidades, promoviendo modelos alternativos de masculinidades y contribuyendo a la prevención de la violencia contra la mujer.

Como resultado de este proceso, se elaboraron planes de acción en coordinación con las organizaciones de medicina tradicional y las redes de salud, orientados a la lucha contra la violencia desde un enfoque de equidad de género. Estos planes representan un avance en la planificación conjunta y el compromiso interinstitucional para la implementación de acciones concretas en las comunidades y municipios involucrados.

También se trabajó con los sistemas de salud pública de los municipios en la elaboración y fortalecimiento de rutas de denuncia, articuladas con los SLIM, DNAs y la FELCV. Estas rutas permiten una mejor detección, atención y prevención de la violencia desde los servicios de salud y con el apoyo de las organizaciones de medicina tradicional.

A nivel departamental, en coordinación con el SEDES Potosí, se construyó un plan de acción que contempla la implementación de acciones de prevención de la violencia en las diferentes redes de salud del departamento. A partir de este documento, se implementaron las denominadas cajas de evidencia, herramientas que contribuyen a una atención más efectiva y oportuna de mujeres víctimas de violencia, fortaleciendo la respuesta institucional en el marco de las rutas de reporte y atención de casos.

Objetivos (Repercusiones)	Avances y acciones realizadas	% de ejecución técnica	% de ejecución Financiera
Implementar modelos alternativos de masculinidades positivas y despatriarcalizadoras con equidad de género en organizaciones de medicina tradicional indígena y el sistema de salud público, en 5 municipios del departamento de Potosí.	• Se realizaron eventos de análisis y reflexión que reunieron a 157 personas (70 hombres y 87 mujeres) de los cuales 73 médicos tradicionales, 61 médicos académicos y 23 personas de las instancias de protección de los municipios, con quienes se socializaron los resultados del estudio de brechas de género y violencias en el sistema de salud. • Se elaboró y validó una propuesta formativa dirigida a organizaciones de medicina tradicional indígena y al sistema de salud público. La propuesta incorpora contenidos despatriarcalizadores y libres de violencia de género, alineados con los principios del feminismo comunitario • Se realizaron 26 eventos de formación dirigido a organizaciones de medicina tradicional indígena y el sistema de salud público de cada municipio, llegando a 60 médicos/as tradicionales, 28 personal de salud, además a ello se ha sumado instituciones garantes de derechos como la DNA, ESLIM, FLCV, educación y organizaciones sociales que surgieron a partir del proyecto, de esta manera se ha integrado contenidos de despatriarcalización, masculinidades positivas y equidad de género. • Se realizaron campañas de movilización y sensibilización en los municipios, incorporando contenidos sobre masculinidades positivas y prevención de la violencia contra la mujer, a partir de planes de trabajo, donde todos los actores decidieron realizar los eventos de ferias interinstitucionales donde participaron 166 médicos/as tradicionales y personal de salud. • Se han elaborado 5 planes de trabajo elaborados en consenso con todos los actores de cada municipio, quienes decidieron realizar Ferias interinstitucionales de movilización para promover la despatriarcalización y la erradicación de la violencia de género. Estas campañas lograron activar la participación comunitaria y fortalecer el compromiso hacia la construcción de una sociedad más equitativa y libre de violencia, • Se llevaron adelante reuniones de planificación con las redes de salud de cada municipio, las organizaciones de medicina tradicional y las instancias de protección de los municipios (SLIM, DNA, FELCV) donde se lograron construir 5 planes de acción, instrumento que ha logado generar la articulación de están instancias y también ha logrado generar acciones compartidas para la prevención de la violencia en los municipios. • Se ha logrado construir un Plan de acción con las autoridades del SEDES Potosí, principalmente con la Unidad de promoción de la salud y el Área de buen Trato y género, con quienes se ha priorizado la lucha contra la violencia a la mujer y la ley 348 donde se busca implementar las cajas de evidencia manejados desde las redes de salud. • Se generaron espacios de coordinación entre los responsables de las redes de salud de los municipios, SLIM, DNA, FELCV, organizaciones de medicina tradicional, en algunos municipios la junta de padres y madres de familia y autoridades del GAM, donde se ha logrado construir 5 rutas de reporte de casos de violencia contra la mujer.	99%	100%

El proyecto Lucha contra las violencias en el sistema de salud, ha concluido su implementación en el mes de agosto del 2024, donde la ha logado ejecutar el 99% de las acciones planificadas y una ejecución financiera del 100%

3.3.5. Memoria fotográfica

Entrega de la propuesta formativa con contenidos despatriarcalizadores y libres de violencia de género a organizaciones de medicina tradicional y las redes de salud



Talleres de formacion con prestadores y prestadoras de medicina tradicional sobre contenidos de despatriarcalización, masculinidades positivas y equidad de género





Implementación de acciones masivas de movilización social en el marco dela lucha contra la violencia contra la mujer en los municipios de intervención del proyecto



Construcción de las rutas de reporte de cosos de violencia contra la mujer en los municipios de intervención del proyecto.





3.4. Salud Intercultural en Bolivia

3.4.1. Antecedentes y ubicación del proyecto

En primera instancia, se debe mencionar que le proyecto ha sufrido o importante retraso en su inicio (aprox. de dos meses), debido a dificultades de DIALOGOS para recibir los fondos de CISU (instancia de cooperación a la sociedad civil del gobierno de Dinamarca) y por ende, se ha retrasado el desembolso a PRODECO. En virtud a lo anterior, recién a partir del 1 de julio del 2024, se ha iniciado la implementación del proyecto "Salud intercultural en Bolivia" con el financiamiento de CISU Diálogos, el cual tienen los siguientes enfoques:

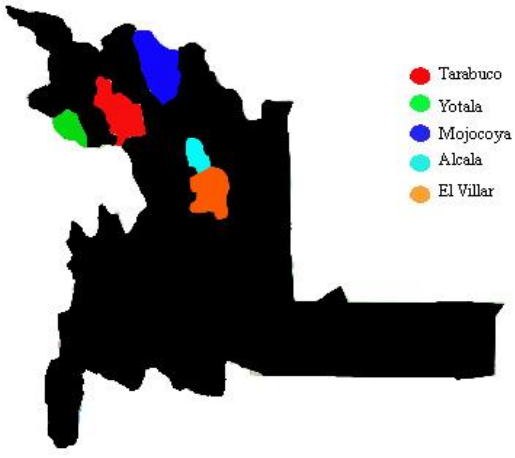
- Fortalecer espacios de dialogo intergeneracional y aprendizaje entre curanderos tradicionales y estudiantes de secundaria, para fortalecer la ciudanía y compromiso de los jóvenes, a través de la participación en redes sociales y campanas de radio, para el aprendizaje de la salud intercultural y medicina tradicional.
- Fortalecer las organizaciones de médicos tradicionales para dialogar e incidir con las autoridades educativos y de salud para consolidar su derecho de la población a la salud intercultural, y en corporación elaborar planes educativos, sobre medicina tradicional y salud intercultural.
- Consolidar las organizaciones de médicos tradicionales, en su reconocimiento formal ante el estado acerca de su personaría jurídica.

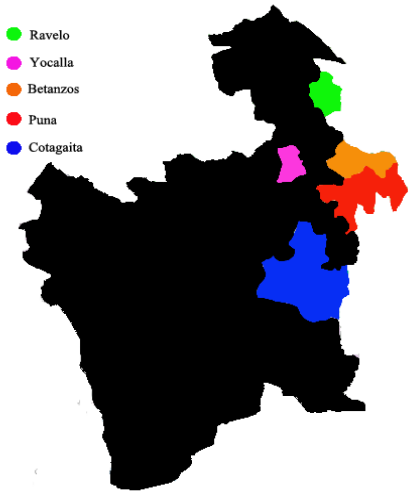
Su área de acción comprende a 10 municipios de los departamentos de Chuquisaca y Potosí (5 municipios de Potosí, 5 municipios de Chuquisaca), el cual busca fomentar el empoderamiento de la población, para el ejercicio del derecho a la salud integral e intercultural, a través de fortalecer espacios de diálogo intergeneracional médicos/as tradicionales y estudiantes de secundaria, para fortalecer la ciudanía y compromiso de los jóvenes, para el aprendizaje de la salud intercultural y medicina tradicional.

A partir de estos procesos también se busca consolidar a las organizaciones de médicos tradicionales, en su reconocimiento formal ante el estado a través de sus personarías jurídicas.

Los municipios de intervención son:

Chuquisaca	Potosí
El Villar, Mojocoya, Yotala, Tarabuco y Alcalá.	Yocala, Ravelo, Betanzos, Puna y Cotagaita





El presupuesto del proyecto asciende a 309.806,93 Bs, y se ejecuta como contraparte de PRODECO para la implementación del proyecto Qullasuyu.

3.4.2. Grupos meta del proyecto

El proyecto Salud intercultural en Bolivia trabaja con diferentes socios en los territorios, los cuales son:

- El principal grupo meta son las y los médicos tradicionales de los 10 municipios: 100 en Potosí y 80 en Chuquisaca.
- También se trabaja con 300 estudiantes de unidas educativas de 6º de primaria a 4º de secundaria.
- 120 maestros y maestras de las unidades educativas.
- 124 trabajadores de la salud las redes municipales de salud de los 10 municipios de intervención del proyecto.
- 2 consejos departamentales de medicina tradicional (CODEMETRA)
- 2 unidades de medicina tradicional (UNIMETRA)
- 2 servicios departamentales de salud (SEDES)

3.4.3. Estructura programática del proyecto (objetivos y resultados planteados)

El proyecto Salud Intercultural en Bolivia tiene por objetivo general el "Fomentar el empoderamiento de la población de 10 municipios de los departamentos de Chuquisaca y Potosí para el ejercicio del derecho a la salud intercultural".

El objetivo general se concretará a partir de los siguientes objetivos y resultados:

Obj. Específico 1. Promover la ciudadanía y la participación de los jóvenes escolares a través del diálogo intergeneracional y el aprendizaje con los médicos tradicionales para fortalecer el derecho a la salud integral e intercultural.

- **R.1.1.** Los jóvenes quechuas usan sus medios virtuales al activismo por el derecho de la salud intercultural.
- **R.1.2.** Crear espacio por el dialogo intergeneracional entre MT y estudiantes, 6 a 9 curso, en 10 municipios, por mejor conocimiento a la salud intercultural

Obj. Específico 2. Fortalecer las capacidades de las organizaciones de médicos tradicionales para trabajar por el ejercicio de sus derechos que tienen según la Ley 459.

- **R.2.1.** Fortalecer UNIMETRA y CODEMETRA en su incidencia para implementar mejor las políticas y leyes de la Ley de Salud 459.
- **R.2.2.** Las organizaciones de MT han consolidado sus derechos, sobre la ley de salud 459.

3.4.4. Informe de avances por objetivo específico y principales acciones implementadas.

En función a la estrategia del proyecto, que se centra en dos líneas de acción: ***i)*** En colaboración entre los médicos tradicionales y los maestros de escuela, se elaboran planes de estudio sobre medicina tradicional y salud intercultural. El aprendizaje se asegura a través de un diálogo intergeneracional con médicos

tradicionales en el ámbito de sus unidades educativas, lo que fortalece el conocimiento de la ley 459 y internaliza procesos de revalorización y rescate del conocimiento de medicina ancestral. Asimismo, se fortalece la la ciudadanía de jóvenes estudiantes de secundaria, a través de sesiones de capacitación en campañas virtuales en redes sociales y en radios locales, haciendo advocacy e incidencia ante autoridades pertinentes por la aplicación de la Ley de Salud 459; ***ii)*** Mediante el fortalecimiento organizativo de las organizaciones de MT y el apoyo al reconocimiento jurídico, que contribuirá a que estas asociaciones y organización puedan acceder recursos financieros de los municipios y su reconocimiento formal, sobre todo en Potosí.

A continuación, se describe los avances en función a los objetivos específicos y las acciones desarrolladas:

Obj. Específico 1. Promover la ciudadanía y la participación de los jóvenes escolares a través del diálogo intergeneracional y el aprendizaje con los médicos tradicionales para fortalecer el derecho a la salud integral e intercultural.

Objetivos	Acciones Realizadas	% de ejecución técnica	% de ejecución Financiera
Promover la ciudadanía y la participación de los jóvenes escolares a través del diálogo intergeneracional y el aprendizaje con los médicos tradicionales para fortalecer el derecho a la salud integrada e intercultural.	• talleres con maestros y maestras de unidades educativas, este se realiza a partir del plan de formación de Incorporación de contenidos de Salud intercultural y medicina tradicional a los planes de desarrollo curricular, es así que se viene realizando las gestiones con las y los directores de unidades educativas para iniciar el proceso, es por esta razón que se ha logrado en este periodo realizar en 4 municipios en Potosí, Betanzos y Ravelo y Chuquisaca en los municipios de Mojocoya y Tarabuco. • Se ha logrado realizar 3 ferias educativas sobre medicina tradicional en los municipios de Betanzos, Ravelo en Potosí y en el municipio de Tarabuco en el departamento de Chuquisaca, donde se ha contado con la participación activa de las y los estudiantes con sus maestros.	14%	7%

Obj. Específico 2. Fortalecer las capacidades de las organizaciones de médicos tradicionales para trabajar por el ejercicio de sus derechos que tienen según la Ley 459.

Objetivos (Repercusiones)	Acciones Realizadas	% de ejecución técnica	% de ejecución Financiera
Fortalecer las capacidades de las organizaciones de médicos tradicionales para trabajar por el ejercicio de sus derechos que tienen según la Ley 459.	• Se ha logrado apoyar al Consejo Departamental de Medicina Tradicional de Potosí, para la elaboración y revisión de su reglamento interno, • En el marco de la realización de eventos que apoyan a la implementación de la salud intercultural en las redes de Salud, estos se realizan a partir de los Comités de Análisis de la Información, es así que se ha logrado realizar 3 eventos de análisis de la información en los municipios del Villar, Tarabuco y Puna, con la participación de 59 varones y 88 mujeres entre personal de salud, autoridades municipales y prestadores y prestadoras de medicina tradicional • En el marco de la articulación de la medicina tradicional con el sistema de salud, se ha logrado realizar el evento departamental de análisis de la información de la medicina tradicional del departamento de Chuquisaca, el cual se realizará con la participación de las 7 redes de salud del departamento de Chuquisaca y prestadores y prestadoras de medicina tradicionales, con quienes se realizarán diálogos interculturales donde se busca fortalecer la articulación de la medicina tradicional con la medicina académica • Se generaron espacios de coordinación entre los responsables de las redes de rutas de reporte de casos de violencia contra la mujer.	19%	12%

Conclusiones y recomendaciones

El proyecto Salud Intercultural en Bolivia, a pesar de haber enfrentado retrasos en su inicio, logró, en 4 meses de ejecución del 2024, una ejecución del 16,5% de las acciones planificadas y un avance financiero del 9,5%. Dado que muchas de sus actividades se implementan en unidades educativas, se continuará su desarrollo durante la gestión 2025, en concordancia con el calendario escolar, con el objetivo de lograr una intervención más integral y con mayor impacto.

Asimismo, el proyecto tiene como uno de sus objetivos fortalecer a las organizaciones de medicina tradicional, especialmente en el departamento de Potosí. En este marco, durante 2025 se iniciará el proceso de tramitación de personerías jurídicas para cada organización, permitiendo así que cuenten con reconocimiento formal y representatividad tanto a nivel municipal como departamental.

Esta experiencia ya ha sido implementada previamente en el departamento de Chuquisaca por PRODECO, donde ha demostrado resultados positivos en términos de mayor apropiación, organización y fortalecimiento institucional por parte de las y los médicos tradicionales.

3.4.5. Memoria fotográfica

Eventos de diálogo intergeneracional en torno a la medicina tradicional en Mojocoya





Eventos de diálogo intergeneracional en torno a la medicina tradicional en Ravelo y Tarabuco





Taller con el Consejo Departamental de medicina tradicional Potosí



Reuniones para analizar el panorama sanitario de la medicina tradicional.







3.5. Programa (Bosques y Territorios PNUD) de fortalecimiento de la resiliencia social, ecológica y productiva en comunidades asentadas en zonas de amortiguamiento de los parques y áreas de manejo integrado Kaa Iya, San Matías y Otuquis.

3.5.1. Antecedentes y ubicación del proyecto

El programa ha sido implementado: en la gestión 2024, en el marco de la convocatoria a concurso de proyectos de la 7ma Fase Operacional del Programa de Pequeñas Donaciones PPD/PNUD Bolivia.

En esta gestión, el programa estuvo integrado por 5 proyectos con un tiempo de entre 10 a 12 meses de duración, que se iniciaron entre junio y septiembre del 2023 y concluyeron en entre julio y octubre del 2024 y son los siguientes:

- Iniciativas femeninas de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque, ejercicio de derecho al agua y a una alimentación diversificada, en el marco de mecanismos comunales para la preservación del bosque en la comunidad de Kopere Loma, del GAIOC Charagua Iyambae en el marco del Parque Nacional ANMI Kaa Iya. (Inicio: 20/06/2023 y cierre: 15/07/2024).

- Ejercicio del derecho al agua y a alimentos sanos de mujeres chiquitanas, con buenas prácticas de conservación y gobernanza del agua y el bosque, en las comunidades de S. Rosa de Bocaina y Palmera, Municipio Carmen Rivero Torrez, en el territorio del Parque Nacional NMI SAN MATÍAS. (Inicio: 20/06/2023 y cierre: 15/07/2024).

- Iniciativas de aprovechamiento sostenible del bosque, diversificación alimentaria y ejercicio del derecho al agua, en comunidades de San Lorenzo y Piquirenda, Bajo Isoso GAIOC Charagua Iyambae, en áreas de amortiguamiento del Parque Nacional ANMI Kaa Iya. (Inicio: 20/06/2023 y cierre: 17/08/2024).

- Ejercicio del derecho a agua de calidad y agroforestería familiar, en la comunidad de Colonia, Municipio de Puerto Suarez, en áreas de amortiguamiento del PN-ANMI OTUQUIS. (Inicio: 15/09/2023 y cierre: 31/08/2024).

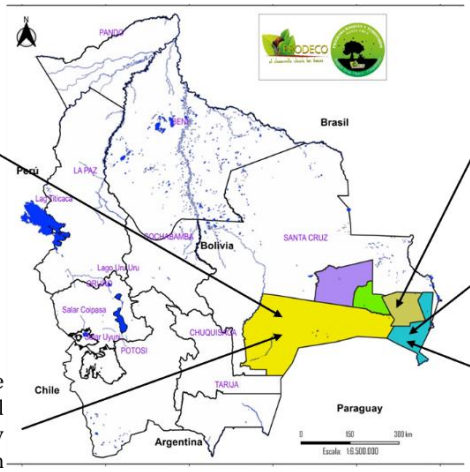
- Fortalecimiento al aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la Comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez, en áreas de amortiguamiento del PN-ANMI OTUQUIS. (Inicio: 15/09/2023 y cierre: .51/08/2024). Este proyecto ha sido cofinanciado por la Fundación Semilla.

Además del financiamiento del PNUD, han contribuido al programa los gobiernos subnacionales de la GAIOC Charagua, GAM GAM Carmen Rivero Torrez y Puerto Suarez bajo la modalidad de aportación en especie de acuerdo al requerimiento del proyecto, así como las propias familias y comunidades participantes.

Los proyectos se ejecutaron en 7 comunidades: Piquirenda, San Lorenzo, Copere Loma, en la GAIOC Charagua Iyambae; en las comunidades chiquitanas de Santa Rosa de Bocaina, Palmera en Carmen Rivero Torres; San Salvador y Colonia en Puerto Suarez, como se muestra en el siguiente mapa.

Ubicación de proyectos

Proyecto: Iniciativas femeninas de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque, ejercicio de derecho al agua y a una alimentación diversificada, en el marco de mecanismos comunales para la preservación del bosque en la comunidad de Copere Loma.



Proyecto: Ejercicio del derecho al agua y a alimentos sanos de mujeres chiquitanas, con buenas prácticas de conservación y gobernanza del agua y el bosque, en las comunidades de S. Rosa de Bocaina y Palmera, Municipio Carmen Rivero Torrez.

Proyecto: Ejercicio del derecho a agua de calidad y agroforestería familiar, en la comunidad de Colonia, Municipio de Puerto Suarez.

Proyecto: Iniciativas de aprovechamiento sostenible del bosque, diversificación alimentaria y ejercicio del derecho al agua, en comunidades de San Lorenzo y Piquirenda, Bajo Isoso GAIOC Charagua Iyambae.

Proyecto: Fortalecimiento al aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la Comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez.

3.5.2. Grupos meta del programa Bosques y Territorios PNUD

Los grupos meta del Programa de Gestión 2023-2024 incluyen principalmente a familias indígenas de las naciones guaraní y chiquitana, junto con otros grupos objetivo que se detallan en la siguiente tabla.

Programa (Bosques y Territorios PNUD) etapa 2023-2024	Comunidades beneficiarias Etapa 2023-2024
- 7 comunidades indígenas chiquinas y guaraníes. - 252 familias indígenas guaraníes y chiquitanas - 265 niñas y niños de 6 Unidades Educativas - Organización de mujeres emprendedoras de procesamiento del aceite, harina de totai y derivados en base al fruto de tota, San Salvador Puerto Suarez. - Asociación productiva económica de producción de harina de cupesí y miel de abejas (apis y meliponas), liderado por mujeres guaraníes de Copere Loma Charagua. - Organización de mujeres emprendedoras de prestación de servicios en gastronomía, panaderia y lava ropa, con comunidad Colonia Puerto Suarez.	- San Lorenzo / GAIOC Charagua Iyambae - Piquirenda / GAIOC Charagua Iyambae - Copere Loma / GAIOC Charagua Iyambae - Santa Rosa de Bocaina / Carmen Rivero Torres - Palmera / Carmen Rivero Torres - Colonia / Puerto Suarez - San Salvador / Puerto Suarez

Cabe destacar que, durante la ejecución de los proyectos, se ha trabajado con 26 docentes, con quienes se llevaron a cabo procesos de fortalecimiento de sus competencias técnicas, orientados a la incorporación de contenidos de educación ambiental en la currícula escolar de los niveles de primaria y secundaria.

3.5.3. Estructura programática

En el siguiente esquema se muestra la estructura programática:



3.5.4. Informe de avances por componente y principales acciones implementadas.

A continuación, se indica los logros del Programa (Bosques y Territorios PNUD) que ha sido financiado por el PPD/PNUD en Bolivia.

Respecto al componente de Gobernanza y acceso a agua con uso de energías limpias: como parte del proyecto, se ha promovido el cambio de la matriz energética en los sistemas de bombeo de agua, reemplazando equipos contaminantes y costosos (como bombas a gasolina o diésel) por sistemas de bombeo fotovoltaico. Esta transición ha permitido garantizar el acceso continuo y en cantidades suficientes de agua para consumo humano a las familias y comunidades socias de los proyectos. Este avance se ha complementado con el fortalecimiento de las capacidades de almacenamiento de agua mediante la construcción de tanques elevados con capacidades que oscilan entre 10.000 y 20.000 litros.

Por otro lado, una acción estratégica clave en este componente ha sido el fortalecimiento y/o desarrollo de capacidades de gobernanza y gestión inclusiva en Comités de Agua o EPSAS. Esto con el objetivo de asegurar la sostenibilidad de los sistemas implementados. Estas instancias locales ahora cuentan con estructuras organizacionales consolidadas, herramientas de gestión (como POAs y planes de mantenimiento), personal capacitado —incluyendo plomeros/as— y han establecido tarifas sociales para el acceso al agua.

Este componente también ha permitido apoyar a comunidades y familias mediante pequeñas ampliaciones de redes matrices, la instalación de conexiones domiciliarias, piletas de agua y lavaderos o lavaplatos en cocinas, mejoras que han sido especialmente valoradas por las mujeres y las familias en su conjunto.

A continuación, se refleja con datos lo descrito anteriormente:

- 112 nuevas familias beneficiarias y 1 centro de procesamiento con sistema de agua domiciliaria.
- 77 familias beneficiarias y 1 centro de procesamiento son sistema agua intra domiciliaria (lavanderías).
- 1 centro de salud se ha mejorado instalación del sistema de agua y ambientes comunitarias de maestra/os.
- 6 comités de agua/EPSAS fortalecidas en sus competencias de gestión organizacional y técnica, para la gestión sostenible de sistemas de agua para consumo humano con uso de energías limpias (energía solar).

- 12 plomeras/os (9 H y 9M) formados y con competencias técnicas para proceder a reparaciones, instalaciones en la red matriz y conexiones domiciliarias en las diferentes comunidades.
- 20 promotores comunitarios formados y capacitados en Gestión y Administración de CAPYs y EPSAS a partir de encuentros-intercambios de experiencias inter comunal de comités de agua, en gestión organizacional y administrativa, que actualmente contribuyen en sus comunidades a la sostenibilidad de sus sistemas de agua para consumo humano y riego.
- 5 sistemas bombeo fotovoltaico en operación y funcionamiento.

En el componente de Gobernanza y preservación de bosques y la Biodiversidad: Se ha trabajado en el fortalecimiento de los mecanismos comunitarios de gobernanza territorial, mediante la implementación de acuerdos y normativas orientadas a la gestión comunitaria y a la preservación del bosque y su biodiversidad. Estos procesos se desarrollaron en el marco de espacios de diálogo y reflexión promovidos con el apoyo del proyecto. Como resultado, se han establecido zonas comunales de conservación de bosques, identificadas por su alto valor en diversos aspectos: cobertura de plantas medicinales, protección de riberas, recarga hídrica, interés alimentario y otros servicios ecosistémicos relevantes para las comunidades.

Asimismo, se llevaron a cabo encuentros intercomunales de intercambio de experiencias en torno a la conservación de zonas boscosas. Estos eventos contaron con la participación de autoridades comunales, líderes, mujeres y jóvenes de la GAIOC Charagua Iyambae, específicamente de las zonas Alto y Bajo Isoso. La actividad se desarrolló en coordinación con el Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado Kaa Iya del Gran Chaco, el equipo técnico de la GAIOC Bajo Isoso y autoridades zonales. Como fruto de este proceso, se conformó un Comité Intercomunal de Gestión y Gobernanza de Bosques Comunales, integrado por delegadas y delegados de las comunidades. Este comité, comprometido con la preservación de las zonas boscosas, está estructurado de la siguiente manera: presidencia, vicepresidencia, tesorería, secretaría de actas, vocal 1 y vocal 2. Además, se han conformado comités comunales responsables de la preservación del bosque en sus respectivas comunidades.

A continuación, se refleja con datos lo descrito anteriormente:

- 5268,1 ha de zonas comunales declaradas como zonas de conservación de bosques, que cuentan con normas y acuerdos locales, tanto en la zona de trabajo guaraní y chiquitana.
- 8 acuerdos/normas comunales aprobados y en vigencia, para el acceso y uso de los recursos del bosque.

Diversificación alimentaria y medicina tradicional. Una vez garantizado el acceso al agua, se promovió la implementación de huertos hortícolas y medicinales en las comunidades participantes del proyecto, con un fuerte protagonismo de las mujeres. Esta iniciativa ha permitido a las familias incrementar y diversificar su dieta alimentaria mediante el consumo de hortalizas y plantas medicinales de producción propia. Paralelamente, se llevaron a cabo espacios y sesiones de educación alimentaria y nutricional, que culminaron con un evento de reforzamiento enfocado en prácticas culinarias. En todas estas actividades se promovió activamente la adopción de hábitos saludables de consumo de verduras y hortalizas por parte de las familias.

- 62 huertos alimentarios medicinales, con empoderamiento de mujeres, jóvenes y niña/os, y las mismas con conocimiento en educación alimentaria nutricional, en diferentes comunidades del programa.
- 7 comunidades apoyadas en la línea de plataformas productivas alimentarias

Iniciativas productivas económicas a través de aprovechamiento sostenible del bosque. Este componente ha promovido y acompañado acciones colectivas impulsadas por mujeres emprendedoras, orientadas a la generación de iniciativas económicas basadas en el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque. Estas acciones se enmarcan en criterios de sostenibilidad: Ambiental, mediante la elaboración e implementación de planes de manejo de la biodiversidad; Social, asegurando la participación activa de mujeres, organizaciones comunitarias y asociaciones de mujeres; Económica, a través de procesos de capacitación en administración

básica, elaboración de planes de negocio, mercadeo y comercialización; Productiva, mediante el fortalecimiento de infraestructuras, dotación de equipamiento y formación técnica especializada.

Como resultado, se ha logrado brindar apoyo a organizaciones de mujeres indígenas que actualmente desarrollan iniciativas productivas en áreas como: apicultura y meliponicultura; recolección y procesamiento de totaí (para la elaboración de aceite, champú, jaboncillos, entre otros productos); y aprovechamiento de cupesí/algarrobo (para la producción de harina, café y otros derivados).

A continuación, algunos datos cuantitativos que muestran el alcance del trabajo desarrollado:

- 76 mujeres participantes en iniciativas de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque para la generación de ingresos económicos sin dañar al medio ambiente. Estas iniciativas son de apicultura, meliponicultura, recolección y procesamiento de Totaí y Cupesí/algarrobo.
- 76 mujeres y 15 hombres con competencias técnicas para la gestión productiva y comercial de sus emprendimientos
- Constituida y conformado 1 asociación de mujeres emprendedoras de producción de aceite de Totai y sus derivados **"Las Caluchitas San Salvador**". Además, que cuenta con un centro de acopio y procesamiento del aceite y derivados, que consta de 3 ambientes y pasillo de reuniones con servicios básicos, asimismo con equipamiento (máquina extractora de aceite del totaí, y otros equipos de manipulación y comercialización).
- Constituida y conformado 1 asociación **"APEMIG Copere Loma"** de mujeres emprendedoras de producción de harina de cupesi y sus derivados. Además, que cuenta con un pequeño centro de acopio de miel y procesamiento de harina de cupesí y derivados, que consta de 3 ambientes con todos sus servicios básicos, asimismo con equipamiento (molino de producción de harina de cupesi y otros equipos de manipulación y comercialización).
- Constituida y conformado una organización de mujeres emprendedoras de prestación de servicios en gastronomía, panadería **"Colonia"** Puerto Suarez, articulada a empresas subsidiarias de la Empresa Siderúrgica El Mutún.
- 62 de mujeres con competencias técnicas para la gestión productiva y comercialización apícola y de meliponas.
- 45 meliponarios familiares instalados y en producción, que son gestionados por mujeres.
- 1 apiario del género apis instalado (20 colmenas) y en producción, que son gestionados por mujeres.
- 75 mujeres participantes en iniciativas de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque para la generación de ingresos económicos sin dañar al medio ambiente. Estas iniciativas son de apicultura, meliponicultura, recolección y procesamiento de Totaí y Cupesí/algarrobo.

Educación ambiental para la vida. Este componente tiene como objetivo promover y fortalecer procesos educativos interculturales e intergeneracionales que fomenten el cuidado y la valoración de la biodiversidad del bosque y del agua, principalmente en el ámbito escolar. Se prioriza el trabajo con niñas, niños y adolescentes de nivel primario en unidades educativas ubicadas en comunidades seleccionadas en los distintos proyectos.

Un hito importante a destacar es que PRODECO viene desarrollando e implementando una propuesta innovadora de educación ambiental, basada en el concepto de bosque pedagógico, que constituye el eje fundamental de su enfoque educativo.

- 354 niñas, niños y adolescentes (NNA) que han y vienen accediendo a contenidos de educación ambiental, en sus unidades educativas.
- 27 maestros/as con competencias técnicas para la incorporación de contenidos de educación ambiental en sus planes de trabajo.
- 5 bosques Pedagógicos implementados con la participación y protagonismo de NNA escolares y apoyados por sus maestros y autoridades comunales.
- 2 unidades educativas con huertos hortícolas y su riego tecnificado.

En cuanto a los presupuestos, Se informa que, durante la gestión 2024, se ejecutó el 100% del presupuesto asignado, equivalente a 412.214,01 bolivianos. Asimismo, la ejecución técnica promedio de los cinco proyectos que conforman el programa alcanzó un 99%.

Conclusiones generales:

- La transición hacia sistemas de bombeo fotovoltaico y la construcción de tanques de almacenamiento han garantizado el acceso continuo y suficiente al agua. Esto ha generado condiciones favorables para la implementación de huertos hortícolas y medicinales, impactando positivamente en la seguridad alimentaria y nutricional, especialmente entre mujeres y familias.
- Se destaca el impulso de emprendimientos productivos liderados por mujeres, basados en el uso sostenible de la biodiversidad del bosque. Estos esfuerzos han contribuido no solo a la generación de ingresos, sino también al fortalecimiento de capacidades organizativas, técnicas y comerciales.
- A través de acuerdos normativos, se han creado zonas comunales de conservación de bosques y biodiversidad, integrando criterios culturales, ecológicos y sociales. La conformación de comités intercomunales y comunales de gobernanza representa un paso importante hacia la sostenibilidad y el manejo autónomo del territorio.
- La propuesta educativa basada en el "bosque pedagógico" marca un hito importante en la educación ambiental intercultural. La participación activa de niñas, niños y adolescentes de nivel primario ha contribuido a la formación de una conciencia ambiental desde edades tempranas.
- La ejecución del 100% del presupuesto y un promedio del 98% en la ejecución técnica de los cinco proyectos reflejan una gestión eficiente de los recursos y una implementación sólida de las actividades planificadas.

Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones tienen un alcance general y aplicable a futuros proyectos en la zona, en el marco de procesos de continuidad que se puedan dar, ya que el presente programa ha cerrado en el 2024.

- Continuar capacitando a los Comités de Agua y EPSAS en mantenimiento, gestión tarifaria y operación de sistemas, asegurando su sostenibilidad a largo plazo.
- Reforzar el seguimiento técnico y educativo a las familias beneficiarias para consolidar hábitos alimentarios saludables y ampliar el alcance de estas prácticas a nuevas comunidades, en el marco de futuras proyectos.
- Brindar apoyo continuo a las organizaciones de mujeres, incluyendo acceso a nuevos mercados, mejora de la calidad de los productos y fortalecimiento de capacidades administrativas.
- Sistematizar las experiencias exitosas de gobernanza forestal y promover su réplica en otras comunidades, fortaleciendo redes intercomunales y alianzas con actores institucionales.
- Promover la incorporación del enfoque del bosque pedagógico en las políticas educativas locales y nacionales, y ampliar su implementación a más unidades educativas del territorio.

3.5.5. Memoria fotográfica

Memoria fotográfica componente Gobernanza y acceso a agua con uso de energías limpias

Conformación, capacitación de comité de agua segura /EPSA





Cambio de matriz energética en sistemas de agua para consumo humano









Memoria fotográfica componente Gobernanza territorial y preservación de bosques y biodiversidad.

Determinación, recorrido y mapeo de zonas potenciales de conservación del bosque (Priorizando a zonas con mayor grado de servicios ecosistémicos)





Eventos de elaboración y aprobación de una norma comunal de acceso y uso de los recursos del bosque



Encuentro-intercambio intercomunal de experiencias por la preservación de zonas bosques con participación autoridades comunales, lideres, mujeres y jóvenes





Campañas de reforestación con participación de autoridades locales, familias, estudiantes y lideres











Memoria fotográfica componente diversificación alimentaria y medicinal

Empoderamiento de mujeres, hombres, niñas, niños, jóvenes en la producción de hortalizas medicinales y nutritivos








Memoria fotográfica

Componente; Iniciativas productivas económicas a través de aprovechamiento sostenible del bosque.

Asociación de mujeres emprendedoras de producción de aceite, harina del totai y derivados “LAS CALUCHITAS” San Salvador Municipio de Puerto Suarez









Asociación de mujeres emprendedoras de producción de aceite, harina del totai y derivados "LAS CALUCHITAS" San Salvador Municipio de Puerto Suarez.

Productos transformados en base al fruto del Totai: harina, aceite, champú, crema de enjuague, jabón tocador, comestibles y otros.















Organización de mujeres emprendedoras de prestación de servicio en gastronomía, panadería y lava ropa "COLONIA"
Municipio de Puerto Suarez









Memoria fotográfica

iniciativas productivas económicas a través de aprovechamiento sostenible del bosque
Acopio y procesamiento de harina de cupesi y derivas; ademas de miel de abeja y meliponas

Asociación Productiva Económica de Mujeres Indígenas Guaraníes Copere Loma

Evento comunal de conformación y estructuración de una organización productiva y económica de mujeres Indígenas guaraníes, (Harina de cupesí y miel de abeja)




Elaboración de estatutos y reglamentos para la asociación productiva económica de mujeres indígenas guaraníes " APEMIG" Copere Loma




Instalación y puesta en marcha un equipo de molino para la producción de harina de cupesí




Procesos de Capacitación de buenas prácticas de producción de Harina de cupesí y derivados







Participación de ferias demostrativas y comerciales a nivel Charagua




Materiales de equipamiento de producción, manipulación y comercialización de harina de cupesi y derivados





Entrega de equipos y herramientas para la producción de miel de abeja y meliponas







Procesos de capacitación de buenas prácticas de implementación de apiarios para la producción de miel de abejas y meliponas









Procesos de capacitación de buenas prácticas de apiarios para la producción y cosecha de miel de abejas y meliponas






Seguimiento al buen funcionamiento del molino artesanal y su equipamiento del centro de acopio y procesamiento de harina de cupesi y miel de abeja, todo ello gestionado por mujeres de la asociación APEMIG, actividad de seguimiento liderado por el director general de la ONG PRODECO.





Iniciativas productivas económicas a través de aprovechamiento sostenible del bosque

Producción de miel de meliponas/señorita en la comunidad de San Lorenzo y Piquirenda

Entrega de materiales para la implementación de meliponarios para la producción de miel de meliponas



Capacitación sobre (importancia de creía de meliponas, captura de enjambres, manejo de meliponarios)





Asistencia técnica en manejo de meliponarios en comunidad de San Lorenzo y Piquirenda











Meliponarios modelo en funcionamiento en comunidad de San Lorenzo y Piquirenda







Memoria fotográfica

Componente; Educación ambiental para la vida.

Plantel docente y autoridades comunales participan del taller de elaboración de la caja de herramientas para la funcionalidad del bosque pedagógico (B.P.)





Capacitación a estudiantes guarda parquecitos como agentes de conservación para fomentar en sus pares una conciencia amigable con el medio ambiente



Apoyo a iniciativas de NNA orientadas a restaurar o mejorar sus bosques pedagógicos

Desarrollo: Estudiantes del nivel primario y secundario propusieron diferentes iniciativas con la finalidad de preservar y mejorar su Bosque Pedagógico (B.P





Desarrollo del evento de dialogo intergeneracional en medicina indígena en unidades educativas de chiquitania.





Desarrollo de capacitación a NNA y maestra/os en producción/elaboración de medicamentos en base a plantas medicinales con apoyo de médicos tradicionales





Asistencia técnica y apoyo material) a huertos alimentarios medicinales agroecológicos escolares





Capacitación y asistencia técnica, ademas de apoyo con materiales para la instalación del riego tecnificado por aspersión y goteo en huerto escolar











Capacitación a maestros/as en diseño y elaboración de recursos pedagógicos lúdicos para la enseñanza de contenidos de medicina indígena, preservación del bosque y cuidado del agua.







Presentación de recursos pedagógicos referente a educación ambiental con participación de maestros y estudiantes de unidades educativas

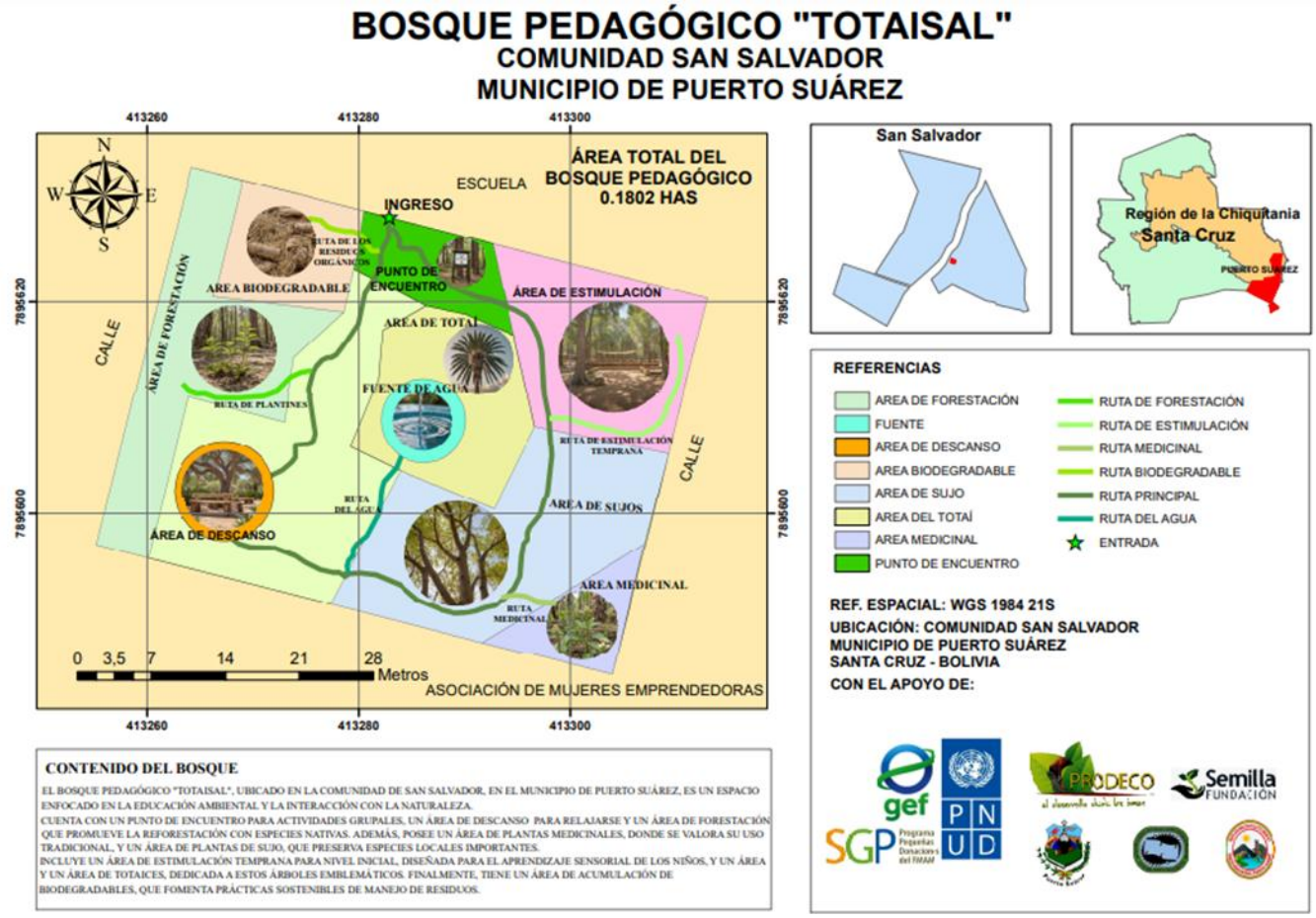












Educación ambiental articulado a los cuatro campos del saber, niñas, niños y adolescentes vienen siendo partícipes de procesos vivenciales de educación ambiental (Bosques pedagógicos)









3.6. Proyecto KOFI Bosques y Territorios: Mecanismos: Mecanismos comunitarios promueven la protección de los ecosistemas y la biodiver-sidad en la región amazónica de Bolivia y Perú

3.6.1. Antecedentes y ubicación del proyecto

El 2024 ha significado el 1er. Año del proyecto binacional, que se implementa en asocio con la Asociación Civil Inti Runakunaq Wasin I.R.W. en el Perú y por PRODECO en Bolivia, siendo nuestra organización la líder del proyecto. En la siguiente tabla, se describe información concreta del proyecto:

Ubicación del Proyecto	Bolivia: 2 comunidades en el Municipios de San José de Chiquitos y 2 comunidades en el Municipio de Roboré del Departamento de Santa Cruz. Perú: 2 sectores; Esmeralda y Tunkimayo, ubicados en la zona de influencia de la ACR Chuyapi-Urusayhua, 2 sectores; Amaybamba y Huayopata Rodeo del Distrito de Huayopata, ambos en la provincia de La Convención, Cusco.
Período de intervención	36 meses, entre el 1 septiembre 2023 – 31 de agosto 2026
Entidades que ejecutan	En Bolivia: PRODECO (Proyecto de Desarrollo Comunitario) En Perú: Asociación Inti Runakunaq Wasin
Entidades que financian	terre des hommes Alemania (tdh A) Ministerio Alemán de Cooperación Económica y de Desarrollo (BMZ)
Presupuesto aprobado	1.945.575,30 Bs.

El proyecto aborda una problemática de gran escala vinculada a la situación crítica de los ecosistemas de tierras bajas y la Amazonía, conocidos mundialmente como los "pulmones del planeta". Desde 1970, según Greenpeace, esta región ha perdido una superficie forestal superior a la extensión territorial de Francia. Esta alarmante deforestación contribuye significativamente al calentamiento global y al deterioro de las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias. Frente a este contexto, el proyecto impulsa procesos integrales que incluyen la conservación de bosques, el desarrollo de iniciativas económicas lideradas por mujeres basadas en el uso sostenible de la biodiversidad, la seguridad hídrica y alimentaria, la educación ambiental, el activismo infanto-juvenil en defensa de los bosques, el agua y la biodiversidad, así como la incidencia social y política. También se prioriza el fortalecimiento de organizaciones indígenas y de niñez, adolescencia y juventud (NNAJ) para la defensa de sus territorios.

En Bolivia, el proyecto se ubica en la ecorregión del bosque seco chiquitano, que es una zona de transición a la Amazonia y el mayor bosque seco tropical del mundo (24 millones de hectáreas). La Crisis climática (sequías persistentes y recurrentes), la expansión agrícola, los asentamientos no autorizados, la tala y la extracción de carbón, las infraestructuras viarias y la minería amenazan el bosque chiquitano, así como las oportunidades de desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático. Los conflictos socioecológicos se han intensificado en la *zona del proyecto; 4 comunidades indígenas en los distritos de San José de Chiquitos (Ipias y Quituquiñas) y Roboré (San Manuel y San Rafael) en Bolivia*.

Los incendios forestales se están produciendo con mayor frecuencia debido al incremento de prácticas extractivistas (ganadería, cultivo de soya, maíz transgénico, sorgo y otros) y a los intentos de establecer la minería, la producción de carbón vegetal y la tala de árboles. Esto, a su vez, se debe en gran medida a la política estatal de expansión de las fronteras agrícolas, la producción de agrocombustibles y la colonización o transferencia de tierras (por ejemplo, a quechuas y aymaras). Además, las organizaciones indígenas y sus líderes están perdiendo fuerza y capacidad debido a la corrupción, las políticas estatales o el agronegocio. Además, hay una profunda pérdida de conocimientos tradicionales sobre la gestión de los bosques, la producción de alimentos y las variedades autóctonas. Por último, faltan políticas gubernamentales sobre programas o proyectos de apoyo a las pequeñas explotaciones familiares, la agrosilvicultura o el uso sostenible de productos no madereros. Los sistemas educativos locales, a pesar de la retórica y las

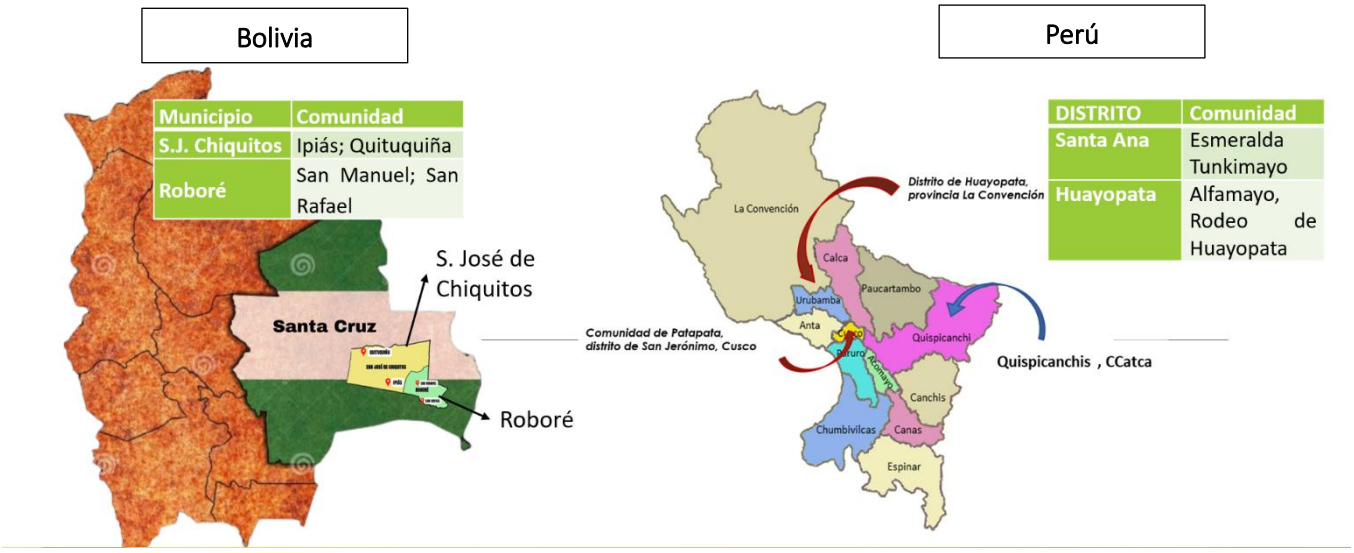
normativas oficiales, no incluyen planes de estudio con contenidos de educación ambiental contextualizados para niños y jóvenes. Esto vulnera su derecho a una educación de calidad y a la interculturalidad.

En la siguiente tabla se especifica los financiadores, presupuesto y duración del proyecto:

Financiador	Presupuesto	Inicio	Fin
BMZ – TDH Alemania	PRODECO: 300.778,00 Euros IRW: 249.223,00 Euros	01/09/2023 01/11/2023	31/08/2026

Ubicación del proyecto

Las comunidades socias del proyecto son Ipias, Quituquiña en San José de Chiquitos; y en las comunidades de San Manuel y San Rafael en Roboré en el departamento de Santa Cruz. En el Perú, el proyecto se ubica en las comunidades de Esmeralda, Tunkimayo del distrito Santa Ana; Alfamayo y Rodeo del distrito de Huayopata de la región del Cusco.



3.6.2. Grupos meta del proyecto

El proyecto viene interactuando y dinamizando la participación de diversos actores comunitarios, incluyendo personas adultas, niñas, niños, adolescentes y jóvenes de cuatro comunidades indígenas chiquitanas, ubicadas en los municipios de San José de Chiquitos y Roboré. Los grupos meta específicos son los siguientes:

- 4 comunidades indígenas chiquitanas: San Manuel y San Rafael (municipio de Roboré), Ipias y Quituquiña (municipio de San José de Chiquitos).
- 2 centrales indígenas: Central de Comunidades Indígenas Chiquitanas Turubó (CCICH Turubó) y Central Indígena Chiquitana Amanecer Roboré (CICHAR).
- 5 unidades educativas de nivel primario, ubicadas en las comunidades mencionadas.
- 2 agrupaciones de juventudes indígenas, articuladas a la CCICH Turubó y la CICHAR.
- 200 familias indígenas asentadas en las comunidades del área de intervención del proyecto.

- **4 comités comunales de agua para consumo humano**, que gestionan el acceso y uso del recurso hídrico.
- **195 niñas, niños y adolescentes**, estudiantes de las 5 unidades educativas mencionadas.
- **40 docentes de nivel primario**, quienes participan en procesos de fortalecimiento pedagógico.
- **4 organizaciones de mujeres emprendedoras**, con las que se trabaja en la implementación de iniciativas económicas basadas en el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del bosque.
- **1 red nacional de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ)**, con la que se articula para el fortalecimiento del activismo ambiental y la incidencia a nivel nacional.

3.6.3. Estructura programática del proyecto (objetivos y resultados planteados)

En el siguiente esquema, se muestra de manera sintética la estructura programática del proyecto.

Objetivo General: Contribuir a la conservación de la biodiversidad y a la mejora de las condiciones de vida de niños, jóvenes y familias de la región amazónica de Bolivia y Perú.

Objetivo específico
405 niños, jóvenes y 200 familias de 8 comunidades de Bolivia y Perú, regeneran y protegen la biodiversidad en zonas forestales y mejoran su situación alimentaria mediante el cultivo y la comercialización adaptados y diversificados.

Mejorar el acceso al agua y a los alimentos

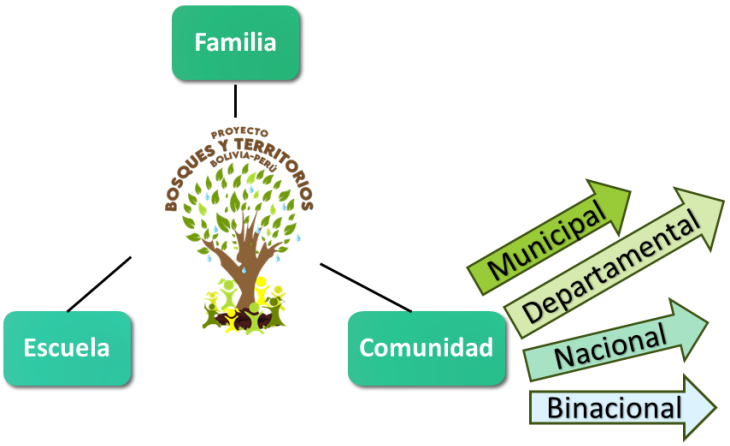
Fortalecer las estructuras comunitarias y las capacidades de niños, jóvenes, familias y comunidades para la gestión sostenible del bosque

Fortalecimiento de la participación de niños y jóvenes a nivel local/comunitario, nacional y binacional en los procesos de defensa de la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad,

Enfoques y ámbitos de trabajo. El proyecto en su complejidad e integralidad vienen implementando sus acciones adoptando los siguientes enfoques:

- Diálogo intergeneracional saberes e identidad cultural
- Encariñamiento con la naturaleza y crianza de la biodiversidad
- Incidencia social y política y acción comunitaria
- Defensa de derechos, resiliencia y cultura de paz
- Enfoque de medios de vida
- Enfoque de resiliencia y cambio climático
- Enfoque del vivir bien

Los ámbitos de trabajo del proyecto se muestran en el esquema de abajo, que refleja que las acciones del proyecto se implementan en tres ámbitos: la familia, escuela y la omunidad, a partir de los cuales, se espera influencia en el ámbito municipal, departamental, nacional y binacional



3.6.4. Informe de avances por objetivo específico y principales acciones implementadas.

A diciembre del 2024, primer año de ejecución del proyecto, el proyecto ha logrado un fuerte posicionamiento en las zonas de trabajo, lo cual ha permitido importantes avances en todos sus objetivos específicos, con un alto grado de participación de NNAJ, autoridades comunitarias, dirigencia de centrales indígenas, personal de gobiernos municipales y maestros/as de las unidades educativas participantes del proyecto.

A continuación, se detalla los avances en función a los indicadores del objetivo y subobjetivos del proyecto.

Objetivo general:
El proyecto contribuye a la conservación de la biodiversidad y a la mejora de las condiciones de vida de niños, jóvenes y familias de la región amazónica de Bolivia y Perú.

Objetivo del proyecto	Indicadores		
	Valor inicial (cuantitativo y cualitativo)	Valor meta (nominal) (cuantitativo y cualitativo)	Valor alcanzado hasta el momento (cuantitativo y cualitativo) y aclaraciones en caso que haya habido desviaciones
405 niños, jóvenes y 200 familias de 4 comunidades cada uno en Bolivia y Perú regeneran y	**Ind.1.** Las comunidades de la región del proyec-to en Bolivia y Perú no han desarrollado o implementado zonas de conservación de bosques y agua porque desconocen la	**Ind.1** Al final del proyecto, 3.795 ha de bosque en 4 comunidades del proyecto en Bolivia han sido declaradas zonas protegidas y 4 cuencas hidrográficas de 4 comunidades del proyecto	Hasta junio del 2024, 4304 ha de bosque en 2 comunidades (Quituquiña [1], Ipias) del proyecto en Bolivia han sido declaradas zonas protegidas comunales y 2 cuencas hidrográficas identificadas y caracterizadas en 2 comunidades (Huayo Pata Rodeo y Sector Esmeralda Idma Potrero) del proyecto en Perú para su restauración[2].

[1] Un hito importante, es la aprobación de la Ley Municipal (013/2024)de San José de Chiquitos, que declara El Área de Conservación comunal y Bosque Pedagógico Los Piyos, siendo acción pionera en procesos de gobernanza territorial y de conservación del bosque, constituyéndose en un modelo de gestión y gobernanza para otras comunidades indígenas en la región.

[2] En ambas cuencas, se trata de 99 hectareas de ecosis-temas degradados identificados; 30 Ha a zonas degradadas del sector de Aputinya en el distrito de Huayopata, y 69 Ha al sector de Esmeralda en el distrito de Santa Ana, en ambos casos corresponde superficies de terreno desprovistas devegetación o con escasa cobertura vegetal, debido a la ocurrencia de procesos tanto naturales como antrópicos de erosión y degradación. Lo que rpesenta un riesgo no solo por la ocurrencia de desastres naturales, sino también por la dis-minución de la capaciad de recarga de fuentes de agua, que son de vital impor-tancia para las poblaciones asentadas en estos territorios.

protegen la biodiversidad en zonas forestales y mejoran su situación alimentaria mediante el cultivo y la comercialización adaptados y diversificados.	importancia de los servicios ecosistémicos.	en Perú han sido restauradas.	**Evidencias Bolivia:** https://drive.google.com/drive/folders/1vWEmXFexR3RFVMevJmAH7t44mXq75XvB?usp=drive_link **Evidencias Perú:** Planes OT https://drive.google.com/file/d/1aSPHzAyaw6fsFthn5XUJpyQwxLjOZcN7/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1oOSzBIC9aUr18TVS4rquynP4RBkZIf79/view?usp=drive_link
	Ind.2 Al inicio del proyecto, 200 familias tenían una dieta poco diversificada y descuidaban el cultivo de alimentos locales y tradicionales.	**Ind.2** Al final del proyecto, al menos el 50% de 200 familias (de 100 familias en Perú y de 100 familias en Bolivia) han diversificado su dieta y han incluido en su consumo diario al menos 4 verduras y 4 variedades de alimentos locales.	Al final del 2024, 34 [3] de 200 familias de ambos países vienen gestionando huertos alimentarios con enfoque agroforestal. El 4,5% (9 familias[4]) ya han diversificado su dieta y han incluido en su consumo diario al menos 4 verduras y 4 variedades de alimentos locales. **Evidencias Bolivia**: https://docs.google.com/document/d/1mxYTb_m6tr7BFvMP4Oxcq3EQEQuPGA_/edit?usp=drive_link&ouid=116855399198758881920&rtpof=true&sd=true **Evidencias Perú:** Huertos escolares https://drive.google.com/drive/folders/1qtuVpN1sNGuTV0O_lj9hpbP4_IQLSAkt?usp=drive_link

[3] 30 familias en Bolivia y 4 en escuelas en Perú. En Bolivia el detalle es el siguiente: Ipias 9 familias, San Manuel 7 familias y Quituquiña 14 familias.

[4] En Bolivia, 9 familias de la comunidad de San Manuel ya han logrado establecer sus huertos hortícolas para consumo propio, en una extensión promedio de 300 m2 y en algunos casos con más de 4 especies de hortalizas, como: zanahoria, lechuga, remolacha, rabanito, cebolla. También están integrando al huerto, cultivos anuales como frejol y yuca; además de especies frutales cítricas como lima y gray (7 grai y 5 limas por familia).

	Ind.3 Se han identificado iniciativas/ideas para el uso sostenible de la biodiversidad en las zonas del proyecto con posibilidades de ser ampliadas a mercados objetivo para generar ingresos y empleo para las familias, especialmente para las mujeres jóvenes. Las capacidades para las iniciativas de generación de ingresos y el acceso a los mercados son insuficientes.	**Ind.3 Al** final del proyecto, 100 mujeres/agricultores en Bolivia y 100 en Perú generan ingresos adicionales a través de iniciativas de gestión y comercialización basadas en el uso sostenible del bosque. El 35% de ellos son mujeres.	Al final del 1er. año del proyecto, 33 mujeres/agricultores en Bolivia [5] y 18 en Perú[6], son parte de iniciativas de producción y comercialización basadas en el uso sostenible del bosque. 90.5 % de ellos son mujeres en Bolivia. En la gestión 2025, se trabajará en ampliar la base social de los emprendimientos identificados y priorizados. **Evidencias Bolivia:** https://drive.google.com/drive/folders/1rxFBZ_nXtaW9w4bd8NddjV6mrjHnGHYd?usp=drive_link **Evidencias Perú:** Diagnostico ECAs: https://drive.google.com/file/d/1rzg0ybajszS_MHKZ5V7eyku5_HWnDwjH/view?usp=drive_link Diagnóstico emprendimientos https://drive.google.com/file/d/1prq7cH_bNFUoYQjTaT8x9cKRaE1QV9DC/view?usp=drive_link
	Ind.4. Los planes de estudios de los centros educativos locales no incluyen la protección de los bosques, la biodiversidad y la conservación del agua. Los contenidos actuales son muy generales y descontextualizados. Los profesores carecen de enfoques y oportunidades para enseñar educación ambiental de forma práctica.	**Ind.4** Al final del proyecto, se habrán incluido 4 unidades de educación ambiental contextualizadas sobre conservación de los bosques y medios de subsistencia en la educación y los planes de estudio de las 8 comunidades del proyecto y los profesores las estarán impartiendo en la práctica.	Al final del 1er año del proyecto, 7 unidades educativas (3 Bolivia y 4 Perú) han iniciado el proceso de inclusión de contenidos de educación ambiental contextualizadas sobre conservación de bosques, biodiversidad y agua, en la educación de 7 comunidades del proyecto; y los profesores las estarán impartiendo en la práctica en la gestión educativa 2025. Este inicio consiste en: **Bolivia**: - 51 maestras/os capacitados, 4 cuadernillos guias para maestros/as en Bosque Pedagógico (BP), - 3 BP en proceso de implementación y acuerdos con autoridades educativas locales/regionales; **Perú:**

[5] En Bolivia, se están desarrollando y/o fortaleciendo 3 iniciativas locales, como la Asociación Árbol Dulce y Curativo de Quituquiña (recolección y producción de derivados del Totaí); Asociación Árbol de la Vida en Ipias (recolección y producción de derivados del pesoé). Ambas asociaciones han iniciado conversaciones para establecer un acuerdo con la tienda virtual www.laregion.bo/suma/ para comercializar en el futuro. En el último trimeste, en San Manuel, se ha formado la Asociación de Almendra Chiquitana San Manuel (ADACH-SM), compuesta inicialmente por 5 mujeres y 7 hombres, enfocada en la producción agroecológica de hortalizas con enfoque agroforestal, además de la recolección, repoblamiento y procesamiento de almendra chiquitana. En San Rafael, se está trabajando en la creación de una nueva asociación dedicada al aceite de totaí y motacú, aunque aún no tiene nombre definido.

6 En Perú, luego del estudio realizado, se ha identificado 4 emprendimientos; 03 en Huayopata y 01 en Santa Ana (Es-meralda). Estos emprendimientos están relacionados a la producción de café, plantas medicinales, artesanías de bambú y deshidratados de frutas de la zona, se ha priorizado iniciar el fortalecimiento de 02 emprendimietos relacionados a la producción de café (Asociación Café Esmeralda) y deshidratados de frutas y productos locales (Asociación MisKy Frutas), ambos emprendimientos se basan en sistemas agroforestales familiares.

			- 5 proyectos educativos ambientales locales (PEALs) diseñados en cinco instituciones educativas. - 4 PEALs incorporados en 4 Planes Anuales de Trabajo de 4 instituciones educativas, pendiente en la Institución Educativa Leoncio Prado. - En implementación 01 BP y guias para maestros/as en 01 institución educativa. **Evidencias Bolivia:** https://www.facebook.com/watch/?v=530544442804139 https://drive.google.com/drive/folders/1Ixe4AQvxikbJXN6q6pdJYwdU_ID0nhaS?usp=drive_link **Evidencias Perú:** Proyectos Educativos ambientales Integrados (PEAIs) https://drive.google.com/drive/folders/19N9uu7_HIEjf9ivQDKJ8j1XtUe2uqn3r?usp=drive_link Proyecto Educativo Local La Convención al 2036 https://drive.google.com/file/d/1PCRwI84Ub3DEyvcVB_rz-VDy5_teFnPb/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Mesn1EVyH-tFTrr-HOcMdNsfVpAkJHjH/view?usp=drive_link Taller fase I, Huayopata https://www.facebook.com/share/p/18SqgLbHxL/
Subobjetivos	**Indicadores (incluida, en su caso, la cuantificación)**		
	Valor inicial (cuantitativo y cualitativo)	Valor meta (nominal) (cuantitativo y cualitativo)	Valor alcanzado hasta el momento (cuantitativo y cualitativo) y aclaraciones en caso que hayan habido desviaciones
1. Mejorar el acceso al agua y a los alimen-tos. Las familias de las comunidades indíge-nas/campesinas de la región amazónica en	**Ind. 1.1** Al inicio del proyecto, 200 familias sólo disponían de agua potable 2-3 veces por semana	**Ind. 1.1** Al final del 2º año del proyecto, 200 familias y niños disponen de agua potable en cantidad suficiente (50 a 100 litros por día/persona) diariamente/siete días por semana para satisfacer sus necesidades básicas.	Al final del 1er. año del proyecto, 60 familias y niños disponen de agua "potable [7] " en cantidad suficiente (50 a 100 litros por día/persona) diariamente/siete días por semana para satisfacer sus necesidades básicas en las comunidades de intervencion del proyecto (Quituquiña e Ipias). También ahora acceden a agua, 2 escuelas, 1 puesto de salud y una casa comunal en las comunidades de Quituquiña e Ipias.

[7] De acuerdo a la definición del proyecto, en realidad se trata de agua segura, y para fines del presente proyecto se define como el acceso de las familias del proyecto al agua en cantidad y continuidad para satisfacer sus necesidades básicas, captada desde fuentes superficiales, subterráneas y/o cosecha de agua.

Bolivia y Perú tienen capacidades agrofo-restales y de gestión del agua, así como in-fraestructuras que ga-rantizan la seguridad alimentaria.			Se instalaron dos sistemas de bombeo fotovoltaico de agua en la comunidad de Quituquiña e Ipias en Bolivia[8].
	Ind.1.2.a Al inicio del proyecto, 50 familias por zona del proyecto y por país del proyecto tienen opciones de riego inadecuadas debido a la falta de infraestructuras hídricas alternativas, por ejemplo, para la recogida de agua de lluvia, a la falta de capacidad de mantenimiento y a infraestructuras hídricas no funcionales.	**Ind.1.2.a.** Al final del 2º año del proyecto, una media de 50 familias necesitadas de agua de riego en Bolivia tiene riego para 500 m^2 de tierra por familia en la estación seca, en Perú las 50 familias necesitadas de agua de riego tienen 4 horas de riego / día / familia.	Al final del 1er. año del proyecto, 37 familias necesitadas de agua de riego en Bolivia [9], tienen riego para 500 m2 de tierra por familia en la estación seca, en Perú 70 familias [10] necesitadas de agua de riego tienen 4 horas de riego / día / familia.
		1.2.b. Al final del 2º año del proyecto, 4 comunidades de Bolivia tienen comités de agua activos con capacidades técnicas, administrativas y organizativas para una gestión eficiente del agua (por ejemplo, mediante planes operativos, tarifas de agua justas, personal formado para el mantenimiento, mujeres en los órganos de toma de decisiones). En Perú, se elaboraron y aplicaron planes de trabajo para mejorar la gestión del agua con las Juntas de Servicios de Saneamiento (JASS) y las autoridades de riego de la zona del proyecto.	Al final del 2º año del proyecto, 3 comunidades[11] de Bolivia tienen comités de agua activos con capacidades organizativas para una gestión eficiente del agua (por ejemplo, estatutos y reglamentos, libro de actas, tarifas de agua justas y plomeros capacitados para el mantenimiento y mujeres en los órganos de toma de decisiones). En Perú, se elaboraron y aplicaron planes de trabajo para mejorar la gestión del agua con 2 Juntas de Servicios de Saneamiento (JASS) y 3 comités/autoridades de riego de la zona del proyecto[12]. Evidencias Bolivia: https://drive.google.com/drive/folders/1xEDMIXIM0H6JHQ7F8ivQ-kLxEFj9r3Un?usp=drive_link Evidencias Perú: https://drive.google.com/drive/folders/1H45rm71Z_Zaxt3VvmDO2C1Ham02CFd1C?usp=drive_link

[8] Producto de la disponibilidad de agua, 9 familias ya instalaron duchas y baños higiénicos en sus viviendas, siendo este el primer cambio estructural en el proceso de mejora de las condiciones de vida de los NNA y sus familias. Las mujeres y sus familias, también mencionaron que con la disponibilidad de agua, ha mejorado las condiciones de higiene del hogar, además de contar con agua para el ganado menor (Gallinas, patos, cerdos) y ganado mayor (Vacas), que en algun momento son fuente de ingresos económicos.

[9] Se han construido 2 sistemas de agua para riego en San Manuel e Ipias y complementado 1 en Quituquiña, se ha realizado replanteo cotización, compra, traslado de tuberías, accesorios e implementos de riego hasta las comunidades, luego realizar la instalación de sistemas de riego por aspersión para regar los huertos agroforestales familiares y así poder tener una producción sostenida en las tres comunidades

[10] Se han implementado 04 microproyectos para un total de 36.5 Ha contando con agua para riego de manera constante, ya que estas familias no contaban con riego. Las comunidades son: esmeralda alta, esmeralda baja, Huayopata rodeo- Quispicancha y Aputinya.

[11] Tres comités comunales de gestión de sistemas de agua, quienes han definido una tarifa social justa de agua como sigue: Quituquiña: 15 Bs/mes; Ipias: 20 Bs/mes; San Manuel: 25Bs/mes. Tres mujeres y cinco hombres capacitados como como plomeras/os en entidades especializadas en cooperativas de agua mayores.

[12] Elaborados 02 planes de trabajo con 02 JASS de Aputinya y LLaylliyoc con acciones de sensibilización, fortalecimiento organizacional y protección/restauración de zonas de recarga hídrica; Tres planes de trabajo con 03 comites de riego de Esmeralda alta, y baja, y Aputinya, para la construcción de sistemas de riego, conformación y fortalecimiento de comités de riego.

	Ind. 1.3 Los sistemas agroforestales en la zona del proyecto ofrecen poca diversificación en la producción de alimentos debido a la pérdida de variedades autóctonas. Hasta ahora, el grupo destinatario ha dependido principalmente de los métodos agrícolas convencionales (monocultivos, fertilización química, etc.). Los conocimientos tradicionales no se aplican sistemáticamente en la agricultura.	**Ind. 1.3.** Al menos 150 familias de las 200 familias objetivo en Perú y Bolivia aplican métodos de cultivo agroforestales sostenibles al final del proyecto.	Al menos 31 familias de las 200 familias objetivo en Bolivia aplican métodos de cultivo agroforestales sostenibles al final del 1er. año del proyecto.[13] Sin duda, una vez consolidado los sistemas de riego en ambos países, se intensificará la implementación de sistemas agroforestales familiares (SAF). **Evidencias Bolivia:** Enlaces Facebook https://docs.google.com/document/d/1mxYTb m6tr7BFvMP4Oxcq3EQEQuPGA /edit?usp=drive_link&ouid=116855399198758881920&rtpof=true&sd=true Enlace cartilla https://drive.google.com/file/d/1BIAshAdNgX84vEisNrRxqTJarEMsEsR5/view?usp=drive_link Fotografias actividades https://docs.google.com/document/d/1ddipLn7YJeVoY3SfzZSa1zH-Vz3VoKVG/edit?usp=drive_link&ouid=102853210838325707979&rtpof=true&sd=true
2. Se fortalecen las estructuras comunita-rias y las capacidades de niños, jóvenes, fa-milias y comunidades indígenas/campesinas de 4 comunidades de Bolivia y Perú para la gestión sostenible de los bosques.	**Ind. 2.1.** Las comunidades del proyecto han planificado e identificado algunas iniciativas de uso sostenible, debido a la falta de apoyo no pueden ponerse en marcha o consolidarse.	**Ind.2.1** Al final del proyecto existen 8 iniciativas productivas de uso sostenible del bosque con planes de producción y manejo implementados por 150 familias (75 en Bolivia y 75 en Perú).	Al final del 1er. año del proyecto, existen 5 iniciativas productivas[14] de uso sostenible del bosque con planes de producción y manejo implementados por 32 familias (24 en Bolivia y 8 en Perú).
	Ind.2.2 Como consecuencia de la presión antropogénica sobre los bosques, éstos están sufriendo un importante proceso de degradación y las comunidades no disponen de mecanismos	**Ind. 2.2** Para el 1T 2.026, 8 comunidades (4 en Perú y 4 en Bolivia) han establecido al menos 8 acuerdos y normas comunales para el acceso, uso y conservación de la biodiversidad y el agua y/o establecido y/o mejorado	Al final del 1er. año del proyecto, 2 comunidades en Bolivia[15]) han establecido 2 acuerdos y normas comunales para el acceso, uso y conservación de la biodiversidad y el agua y/o establecido y/o mejorado parcelas agroforestales

[13] En Perú, se ha concluido con el diagnóstico y caracterización de sistemas productivos SAF, y completado la conformación y organización de 4 escuelas de campo, a partir de los cuales en el 2025 se intensificará la implementación de SAF.

[14] **Bolivia: 1)** Asociación Árbol Dulce y Curativo, dedicada a la recolección y producción de derivados de Totaí (aceite de Totaí e iniciado pruebas piloto de champú, jabones y harina); **2)** Asociación Árbol de la Vida, dedicada a la recolección y producción de derivados de Pesoé (aceite de Pesoé, cremas, jabones y caramelos); **3)** Asociación de Almendra Chiquitana San Manuel – ADACHI-SM, dedicada a la producción de hortalizas, recolección, procesamiento y repoblamiento de Almendra Chiquitana con enfoque Agroforestal. **Perú: 4)** Asociación Misky Fruta, que produce frutas deshidratas y, **5)** Asociación Café Esmeralda para la producción de cafés especiales.

[15] La comunidad de Quituquiña, después de un proceso de consulta previa e informada, ha decidido declarar 717,05 ha, la cual se ha dado luego de la aprobación de la resolución comunal 1/2024 donde en sala plena la mayoría ha decidido conservar ese territorio, con el objeto de conservar la conectividad del Bosque Seco Chiquitano y la preservación de la cultura y tradición Chiquitana. En diciembre de 2024 se aprueba mediante ley Municipal 013/2024 el Área de Conservación Comunal del Bosque y Bosque Pedagógico Los Piyos. La comunidad de Ipias ha tenido un proceso de consulta previa e informada y han decidido declarar 3.587.61 ha mediante resolución comunal 1/2024 amparada por el estatuto y reglamento interno de la comunidad.

	suficientes para proteger la biodiversidad. Las autoridades locales/regionales no consideran el fortalecimiento de los sistemas agroforestales como una alternativa para la producción sostenible.	100 parcelas agroforestales (Perú).	En Perú, las acciones para este indicador se implementarán en la gestión 2025, 2do año del proyecto.
	Ind. 2.3 Los municipios y las autoridades de la zona del proyecto tienen poca capacidad y carecen de estrategias administrativas para la conservación de los bosques y la biodiversidad.	**Ind. 2.3** Al final del Año 2, 4 comunidades (2 en Bolivia y 2 en Perú) cuentan con planes técnico-normativos de manejo y ordenamiento territorial (PGIBT, POT) para gestionar y proteger sus territorios.	Al final del 1er año del proyecto, 2 comunidades en Perú[16] cuentan con planes técniconormativos de manejo y ordenamiento territorial (PGIBT o POT) para gestionar y proteger sus territorios. En Bolivia, Las acciones para el logro del indicador se implementarán en el 2do año del proyecto. Evidencias POT Aputinya https://drive.google.com/file/d/1oOSzBIC9aUr18TVS4rquynP4RBkZlf79/view?usp=drive_link POT Esmeralda https://drive.google.com/file/d/1aSPHzAyaw6fsFthn5XUJpyQwxLjOZcN7/view?usp=drive_link
	Ind. 2.4. los niños y jóvenes de la zona del proyecto en Bolivia no tienen una experiencia práctica de educación ambiental que corresponda a su realidad.	**Ind. 2.4** Al final del proyecto, se mapearon y designaron 4 de los llamados "bosques educativos [17] " para la educación ambiental en el área del proyecto en Bolivia con la participación de niños y jóvenes.	Al final del proyecto, se mapearon y designaron 3 (2 Bolivia[18] y 1 Perú[19]) "bosques pedagógicos" para la educación ambiental en el área del proyecto en Bolivia con la participación de niños y jóvenes. **Evidencias Perú:** - Estudio tecnico biodiversidad https://drive.google.com/file/d/1Dkm98dJr6KdAT6pKjyB7aWO6M33qHJhx/view?usp=drive_link - Pedagogización

[16] En Perú, el proceso se ha iniciado en los sectores de Esmeralda en Santa Ana y Aputinya en Huayopata, los cuales ya cuentan con 02 planes de ordenamiento territorial a nivel sectores (uno en cada zona) elaborados y diseñados participativamente por un total de 44 familias beneficiarias.

[17] Bosque pedagógico o educativo, hace referencia al espacio del bosque que la comunidad asignará a las y los niñas, niños y adolescentes por medio de la escuela, para que con apoyo del maestro/a y otros actores como el equipo técnico del proyecto, puedan desarrollar procesos de aprendizaje que favorezcan sentimientos de apego por el bosque, conocer in situ respecto de los beneficios del bosque y buenas prácticas para su conservación. En el Bosque Pedagógico, las niñas, niños y adolescentes serán protagonistas de experiencias vivenciales o aprendizajes vivenciales, a cerca de los beneficios del bosque. Es un proceso a través del cual los NNA construyen su propio conocimiento, adquieren habilidades y realzan sus valores, directamente desde la experiencia en su relación con el bosque.

[18] En Bolivia, a partir consultas previas e informadas en las comunidades de Quituquiña y San Manuel, se ha logrado la implementación de Bosques Pedagógicos (BP) con la participación de la junta de madres/padres de familia, niñas, niños, maestros/as. En la Unidad Educativa Quituquiña, ha declarado 1,5 ha para el BP denominado "Los Piyos", 21 niñ@s acceden al BP, se ha elegido y capacitado a dos niñ@s guardaparquecitos, capacitado a maestros/as y generado material educativo y de gestión del BP. En la Unidad Educativa San Manuel, el BP tiene una superficie de 0,34 ha y cuyo nombre es "Agua Dulce" a la cual acceden 25 niñ@s, también elegido y capacitado a dos niños guardaparquecitos, maestr@s capacitados y con material educativo para implementar el BP.

[19] En Perú, se implementó la estrategia bosques pedagógicos (2500 m2) en la 01 I.E. Leoncio Prado en el distrito de Huayopata a partir de la implementación de 4 momentos: 1) Socialización de la estrategia pedagógica a la comunidad educativa; 2) Elección y delimitación del área del bosque pedagógico "Sacha yachachiy: bosques que enseñan"; 3) Pedagogización del bosque; 4) conformación de 01 Comité Ambiental Escolar.

			https://drive.google.com/file/d/1QrVS4oPPSHGGAtU0UQvL7RLih1b-vNmd/view?usp=drive_link **Evidencias Bolivia:** https://drive.google.com/drive/folders/1Ixe4AQvxikbJXN6q6pdJYwdU_ID0nhaS?usp=drive_link Video Bosque Pedagógico del Cura https://fb.watch/xyleVouCsN/ Video inauguración Bosque Pedagógico Los Piyos – CCICH Turubó https://fb.watch/xyl7qECdtc/
3. Fortalecimiento de la participación de niños y jóvenes a nivel local/comunitario, nacional y binacional en los procesos de defensa de la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad, para incluir los temas en las agendas de las organizaciones de agricultores/indígenas, las instituciones y autoridades educativas locales/comunitarias y las organizaciones nacionales de conservación con mandato legal.	**Ind.3.1** Los líderes de las organizaciones comunitarias y los grupos de jóvenes han desarrollado acciones sobre los problemas de sus bosques al inicio del proyecto, pero aún no han conseguido sensibilizar fuera de sus propias organizaciones y/o definir una estrategia de defensa con planes de acción concretos por año.	**Ind.3.1.a** Al final del Año 2, se ha adoptado una estrategia de comunicación por comunidad y 4 organizaciones juveniles y 4 organizaciones comunitarias (con un 30% de participación femenina) están implementando 8 planes de comunicación en las 8 comunidades del proyecto con capacidad y habilidades mejoradas.	Al final del primer año, se ha adoptado una estrategia de comunicación por comunidad y 4 organizaciones juveniles [20] y 2 organizaciones comunitarias (con un 30% de participación femenina) están implementando 2 planes de comunicación en 2 comunidades del proyecto con capacidad y habilidades mejoradas. **Evidencias Perú:** Planes y diagnósticos comunicacionales https://drive.google.com/drive/folders/1_Qrz_Z3wlcaMt0lPvTTDcSNlH9VTpRwH?usp=sharing Programas radiales https://www.facebook.com/share/p/1AuVNZZc6U/ https://www.facebook.com/share/p/15Tuhug6HN/ Mes de acción global-GAM https://www.facebook.com/share/p/18MaMUGJho/ **Evidencias Bolivia**: Plan de comunicación del proyecto, planes de comunicación de JICH y JICHAR https://drive.google.com/drive/folders/1eezDLfpHQSmXGdimr4DQtlYJrJ8YIo32?usp=drive_link Mes de acción global-GAM Bolivia https://www.facebook.com/share/p/1BB7Yr9iXd/?mibextid=wwXIfr

[20] En Bolivia, 2 organizaciones juveniles (JICH Turubó y JICHAR) cuentan con planes de comunicación, 10 reporteros juveniles socioambientalistas capacitados, páginas de Faceboock activas, además de logototipos construidos, con la finalidad denunciar vulernación de derechos ambientales, problemáticas sociaambientales en sus territorios y visibilizar sus acciones. Por otro lado, se ha diseñado y ejeuctado planes de comunicación del proyecto a nivel nacional y binacional. **En Perú**, 2 organizaciones juveniles (Intirunas Esmeralda e Intirunas Santa Ana) cuentan y vienen implementando sus planes de comunicación; 2 comunidades cuentan con planes de comunicación; y se vienen generando radioprogramas protagonizados por niñas, niños y adolescentes. También se viene Desarrollo de habilidades comunicacionales para la proteccion del bosque, dirigido a 25 niños, niñas y adolescentes de Huayopata y Santa Ana.

			https://www.facebook.com/share/v/1JwZvr1ebW/?mibextid=wwXIfr https://www.facebook.com/share/v/19hbsaF4nv/?mibextid=wwXIfr https://www.facebook.com/share/v/19HuzgaLnJ/?mibextid=wwXIfr https://www.facebook.com/share/p/18bML2kCV7/?mibextid=wwXIfr
		3.1.b. Al tercer año del proyecto, se han elaborado cinco planes de incidencia (uno por municipio) y un plan binacional para la conservación de los bosques, la biodiversidad y la protección del agua en sus territorios, en coordinación entre los actores locales y las organizaciones aglutinadoras correspondientes (en Perú con el Consejo Regional de Medio Ambiente, Consejo Regional de Cambio Climático/CRECC, Mesa de Concertación para la Superación de la Pobreza, Movimiento Ciudadano Frente al Cambio Climático/MOCIC, Foro Social Panameño/FOSPA, entre otros. En Bolivia, desarrollado con la organización indígena Chiquitana/OICH y la organización coordinadora indígena /CIDOB), aprobado por las instancias pertinentes e	Al final del 1er. año del proyecto, se han elaborado 1 planes de incidencia (uno por municipio [21]) y 1 plan binacional para la conservación de los bosques, la biodiversidad y la protección del agua en sus territorios, en coordinación entre los actores locales y las organizaciones aglutinadoras correspondientes (en Perú con el Consejo Regional de Medio Ambiente, Consejo Regional de Cambio Climático/CRECC, Mesa de Concertación para la Superación de la Pobreza, Movimiento Ciudadano Frente al Cambio Climático/MOCIC, Foro Social Panameño/FOSPA, entre otros. En Bolivia, desarrollado con la organización indígena Chiquitana/OICH y la organización coordinadora indígena /CIDOB), aprobado por las instancias pertinentes e implementado en la región del proyecto. También 4 delegados juveniles han participado el "XI FOSPA BOLIVIA 2024"[22] Con el apoyo del PA/TDH Alemania, se ha realizado un curso binacional en Diseño de Planes de Incidencia Social y Política, producto se tienen dos planes de incidencia social y política a nivel país, que se vienen implementando. **Evidencias Bolivia:**

[21] **En Bolivia,** se ha implementado un plan de incidencia social y política en el Municipio de San José de Chiquitos, con actividades enfocadas en lograr los dos objetivos principales del plan: promover la Ley de Educación Ambiental y el Día por el Bosque Seco Chiquitano. A través de diversas acciones, se posicionaron estos temas en la agenda pública, logrando una destacada participación de los jóvenes como líderes en la defensa de sus territorios y el medio ambiente, generando un impacto significativo en la conciencia social y política de la región.

[22] En el marco de alianzas y el propio proyecto, se ha logrado posibilitar la participación de 5 jóvenes (2M y 3H) de la JICH-T, JICHAR y Red NNAJ Bolivia por el buen vivir, en el "XI FOSP A BOLIVIA 2024", con el objeto de fortalecer la participación de las y los jóvenes en procesos de incidencia social para la protección y conservación de la región del Amazonas, de las poblaciones indígenas, la biodiversidad, los bosques y el agua, así como visibilizar el Proyecto KOFI Bosques y territorios. Durante los días del evento pre y post, las y los jóvenes estuvieron con muchas actividades planificadas como: entrevistas a los guardaparques de las áreas protegidas Estación Biológica del Beni y Pilón Lajas; Participaron del evento "El Derecho a la Comunicación para la Protección de la Amazonía"en el cual Jhon se pronunció y lograron incluir dentro del pronunciamiento la importancia de la participación de los NNAJ en la defensa de sus territorios; Las y los jóvenes participaron de un encuentro de juventudes con la participación de 200 personas, donde proponen la construcción intercultural, la participación y el compromiso de las y los jóvenes a través de la formación académica, ancestral y espiritual; Las y los jóvenes realizaron videos y publicaciones en sus redes sociales visibilizando su participación; Las y los jóvenes participaron de eventos autogestionados durante el FOSPA, como ser: acuerdo de Escazus, LCOY, NDCs y eventos culturales.

		implementado en la región del proyecto.	https://drive.google.com/drive/folders/1ioQnyxiW0lrF-BpFwnvOQ_Mfm9byuIan?usp=sharing Enlace de participación en el FOSPA https://drive.google.com/file/d/1MH4C9XYkYtZGH4Rh4EbNIbxDdGZ4dpzV/view?usp=drive_link **Evidencias Perú:** Cartas a comité de gestión ACR Chuyapi-Urusayhua y MRESE https://drive.google.com/file/d/1mDW5dlBFwlpt8M-Jx3OUxjrl5EAPE8bA/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1mDW5dlBFwlpt8M-Jx3OUxjrl5EAPE8bA/view?usp=drive_link Enlace a Plan de incidencia social y política https://docs.google.com/document/d/1QCUIzthtIvW95ZuVqYfCUFYeDIegAT4Q/edit?usp=drive_link&ouid=104032930030226455534&rtpof=true&sd=true
		3.1.c. En el 3er año del proyecto, se han aprobado 4 ordenanzas municipales para declarar un día municipal de protección y acción por los bosques y la biodiversidad.	Hasta fines del 2024 las ordenzas se encuentran en proceso de gestión. Aunque se han desarrollado varias acciones en el marco de los anteriores indicadores (3.1.a y 3.1.b), orientadas a concretar este indicador. Entre las principales acciones tenemos: Bolivia - Se aprobó 1 ordenanza municipal para declarar la zona de conservación comunal Los Piyos de la comunidad de Quituquiña, constituyéndose en un hito histórico para el Municipio de San José de Chiquitos para sentar jurisprudencia a favor de la preservación de los bosques y la biodiversidad. - Campaña "Guardianes del Bosque: Protegiendo Nuestro Futuro" generando incidencia social y política en la protección del Bosque Seco Chiquitano - Creación de una Ley de Educación Ambiental y la declaración del "Día del Bosque Seco Chiquitano. En las acciones, participaron autoridades locales [23] y además, se realizaron marchas, ferias y recolección de firmas, movilizando a más de 300 personas. Estas acciones fortalecieron la conciencia ambiental y contribuyeron al impulso de políticas públicas en la región. **Medios de verificación** Campaña Guardianes del Bosque

[23] como el Subgobernador de Chiquitos, y la participación activa de estudiantes, profesores, directores y líderes comunitarios

			https://drive.google.com/drive/folders/1jDdbRLLf2yfva_9rvRW3oj_-Ro92Daxu?usp=drive_link Enlace ley municipal de GAM San José de Chiquitos para los Piyos https://docs.google.com/document/d/1MYdBadHMTF14Z95RpcohEWRvuLZljftB/edit?usp=drive_link&ouid=116855399198758881920&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/13-mfti3RDAnZGAOVXnxUGiN8P6Hv3pih/edit?usp=drive_link&ouid=102853210838325707979&rtpof=true&sd=true https://www.facebook.com/share/p/19zsHSELuN/?mibextid=wwXIfr https://www.facebook.com/share/v/151yqu3gfC/?mibextid=wwXIfr **En Perú:** Al final del 1er año del proyecto se ha participado en 5 espacios de gobernanza locales: Comité de gestión de la ACR Chuyapi Urusayhua; Comisión Ambiental Municipal; Plataforma de buena gobernanza del MRESE [24] Hídrico; Comité Multisectorial de educación ambiental de la provincia de la Convención; Consejo Participativo Local de Educación-COPALE/UGEL La Convención[25] En estos espacios se ha visibilizando y socializando 02 temas: bosques pedagógicos como estrategia innovadora para la conservación del bosque desde la comunidad educativa, restauración de ecosistemas degradados a través de ordenamiento territorial con enfoque de riesgos. También se ha logrado en esos espacios, la incorporación de acciones de restauración, en el plan de trabajo de la plataforma MRESE, de zonas degradas en el Área de Conservación Regional Chuyapi. 01 taller de diagnóstico [26] en el distrito de Huayopata, como parte de la primera fase de la

[24] Mecanismo de Retribuión por Servicios Ecosistémicos-MRESE en Santa Ana, compuesta por la Municipalidad Provincial de La Convención, la Autoridad Local del Agua, la Universidad Intercultural de Quillbamba, institutos de educación superior y la sociedad civil.

[25] En este espacio, se logró acompañar la construcción del Proyecto Educativo Local (PEL)-La Convención al 2036,que orienta la implementacion de las políticas educativas a nivel de la provincia, en el que se ha logrado visibilizar la importación de estrategias innovadoras para trabajar los temas ambientales en el contexto escolar.

[26] En el taller participaron 20 docentes, 9 directores, 8 padres de familia, 20 alumnos de 9 insituciones educativas del distrito, y 02 instituciones locales, en el que se reflexionaron sobre los efectos del cambio climático en la población estudiantil y en las familias, asi también se identificaron las potencialidades ambientales del distrito, y la necesidad de plantear estrategias educativas que respondan al contexto ambiental local.

			elaboración del PEL al 2036 [27] , insitucionalmente se coordinó y facilitó en colaboración con el gobierno local. - Además, se ha iniciado la elaboración de un estudio sobre el impacto de la degradación forestal en los derechos ambientales de la niñez, que se difundirá para fortalecer campañas locales y nacionales. **Evidencias Perú:** Reunión de trabajo socialización bosques pedagógicos https://www.facebook.com/share/p/15XzTo9UBK/ Reunión MRESE https://drive.google.com/file/d/1uAffin3_Eo4_-elyTSXBUhuDYWueMsa7/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1H7wh8xV4zc_nAzyP11acLdMRVU79F9WI/view?usp=drive_link Proyecto Educativo Local La Convención al 2036 https://drive.google.com/file/d/1PCRwI84Ub3DEyvcVB_rz-VDy5_teFnPb/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Mesn1EVyH-tFTrr-HOcMdNsfVpAkJHjH/view?usp=drive_link Taller fase I, Huayopata https://www.facebook.com/share/p/18SqgLbHxL/
		3.1.d. Las actividades de educación sobre la conservación de los	Al final del 1er. año del proyecto, se ha logrado que, 4 agrupaciones juveniles (2 de Bolivia[28] y 2 de Perú [29]), implementen actividades

[27] Se acompañó el proceso de elaboración del Proyecto Educativo Local (PEL)-La Convención al 2036-, este instrumento de gestión orienta la implementación de las políticas educativas a nivel de la provincia, de acuerdo a la problemática y potencialidades identificadas en el territorio en el mediano y largo plazo.

[28] **Bolivia:** Se han realizado diversas actividades destacadas: **1. Eventos presenciales**: Encuentro Juvenil Departamental por el Clima, Participaron en eventos nacionales como el XI FOSPA 2024 y LCOY Bolivia, JICH y JICHAR organizaron campañas durante los incendios forestales en la Chiquitania. En San José de Chiquitos, su campaña generó incidencia social y política, promoviendo la Ley de Educación Ambiental y el Día del Bosque Seco Chiquitano, posicionando estos temas en la agenda pública y destacándose como líderes en la defensa de sus territorios y el medio ambiente.; **2. Capacitación de 10 reporteros** en conceptos básicos del periodismo (teoría y práctica), Recursos narrativos y técnicos del periodismo audiovisual, Herramientas colaborativas de edición de imagen, audio y video, Taller de periodismo ambiental, dictado por Erika Bayá; **3. Encuentros**: Encuentro infanto-juvenil por la preservación de los bosques, el agua y la biodiversidad en Roboré; encuentro virtual sobre la defensa de los bosques y el agua, en conmemoración del Día del Agua, organizado por PROCESO y PRODECO; **4. Formación de 10 jóvenes reporteros juveniles indígenas JICH Turubó y JICHAR de Roboré** en la defensa de la Madre Tierra y los derechos ambientales, utilizando una metodología que combinó teoría y la creación de materiales comunicacionales (flyers, videos y spots). Estos jóvenes adquirieron habilidades en edición y difusión audiovisual.

[29] **Perú:** Como parte del fortalecimiento de la organización de NNAs, se ha realizado 01 "Encuentro Regional de niños, niñas y adolescentes de la Organización de Intirunas" de las bases de La Convención, Quispicanchis y Cusco, en total 21 niños, niñas y adolescentes. Los objetivos del evento fueron fortalecer a las bases de los intirunas, compartir experiencias y acciones desde sus territorios, asi como reflexionar sobre los servicios ambientales que nos brindan los bosques, y elaborar un plan de trabajo de los "Initrunas: Guardianes de la niñez" que considere acciones sobre las temáticas socioambientales que cómo niños y adolescentes les preocupa y puedan incorporarse a través de sus coordinadores en una agenda

		bosques forman parte de la estrategia de comunicación de la Red de Niños, Niñas y Jóvenes por el Buen Vivir (REDINJUV) y la Red NNAJ Bolivia a nivel local y nacional (desarrollo de proyectos, concursos de creatividad).	comunicativas de educación sobre la conservación de los bosques; también, forman parte de la estrategia de comunicación de la Red de Niños, Niñas y Jóvenes por el Buen Vivir (REDINJUV) y la Red NNAJ Bolivia, consolidado en el marco de la asamblea 3 voces Perú y Bolivia, realizado entre julio y agosto del 2024. **Evidencias Bolivia:** Formación reporteros juveniles socio ambientalistas https://drive.google.com/drive/folders/1LSqzoHovdsr9KFFsld53iLSSDq5rWK4O?usp=drive_link Planes de comunicación de JICH y JICHAR https://drive.google.com/drive/folders/1eezDLfpHQSmXGdimr4DQtlYJrJ8YIo32?usp=drive_link Enlace Informe asamblea 3 voces Bolivia https://docs.google.com/document/d/13_iWfXnwuvVkBUL9QboSJGhGGu5lv34p/edit?usp=drive_link&ouid=116855399198758881920&rtpof=true&sd=true **Evidencias Perú:** Galería fotográfica https://www.facebook.com/share/p/1ExBfGnzbu/ Enlace ….asamblea 3 voces Perú o agenda REDINJUV https://docs.google.com/document/d/1AEZKbumqu_DZ96Ez9XKRrB_rEG8FUwxS/edit?usp=drive_link&ouid=104032930030226455534&rtpof=true&sd=true
	Ind. 3.2. Las organizaciones infantiles y juveniles de los dos países carecen de la capacidad y los conocimientos necesarios para poner en marcha campañas transnacionales al inicio del proyecto.	**Ind. 3.2.** Enero- marzo de 2025 y 2026, se realizaron dos campañas binacionales por los derechos a los bosques y al agua en torno al Día Mundial de los Bosques y al Día Mundial del Agua, lideradas por los comités nacionales y binacionales de niñez y juventud y acompañadas por 40 jóvenes reporteros capacitados*.	Al respecto, a finales del 2024, se ha logrado consensuar, entre las co partes y la coordinación del PA/TDH Alemania, los Términos de Referencia para la consultoría de co diseño y ejecución de la campaña binacional de “Sensibilización e incidencia por la conservación de ecosistemas forestales y derechos ambientales, en Bolivia y Perú”. En marzo de 2025, se lanzará la campaña binacional Bolivia - Perú, diseñada para generar incidencia social y política en torno a dos objetivos clave del proyecto: la promoción del "Día del Bosque Seco Chiquitano" y la creación de una Ley de Educación Ambiental en Bolivia, y en el Perú en torno a : **a)** promoción de estrategias pedagógicas innovadoras para la protección de los

nacional de la REDINJUV. Elaboración conjunta con la Red nacional Infanto Juvenil - REDINJUV, material de sensibilización (video) sobre la problemática de los incendios forestales a nivel nacional.

			bosques y los medios de vida de las familias, y, **b)** a nivel nacional la implementación de los planes locales de prevención de riesgos de desastres con énfasis en la prevención de incendios forestales En enero de 2025, se trabajará junto al consultor, los NNAJS, la Red NNAJ y REDINJUV para co diseñar la campaña. A través de esta campaña, se busca sensibilizar a las comunidades y autoridades sobre la importancia de proteger el bosque seco y garantizar una educación ambiental integral para las futuras generaciones. **Evidencias** Términos de referencia https://docs.google.com/document/d/1Eqgcq28Bg9wpf5jZQ_NMMr2F8WHWSrcr/edit?usp=drive_link&ouid=116855399198758881920&rtpof=true&sd=true

Conclusiones

En general el proyecto se viene desarrollando de acuerdo a lo previsto para el 1er. año del proyecto, por lo que se puede concluir lo siguiente:

- En Bolivia, ya se han declarado más hectáreas de bosque como zonas protegidas de las que se esperaban al cierre del proyecto (4.304 ha frente a 3.795 ha), y en Perú ya se han identificado y caracterizado 2 cuencas hidrográficas para su restauración. Esto refleja un compromiso comunitario y una base sólida para continuar con procesos de conservación (Bolivia) restauración ecológica (Perú) en los próximos años.
- Si bien se ha iniciado la gestión de huertos alimentarios por 34 familias, solo 9 han diversificado efectivamente su dieta. Esto indica que se requiere mayor acompañamiento técnico, formación nutricional y promoción del consumo de productos locales para alcanzar la meta del 50%.
- El 25% del total previsto de beneficiarios ya está involucrado en iniciativas económicas sostenibles, con una altísima participación de mujeres (más del 90% en Bolivia). Este dato es muy alentador y demuestra un interés claro, aunque aún se requiere ampliar la base social en ambos países.
- Se han iniciado procesos de inclusión de contenidos ambientales contextualizados en 7 unidades educativas, con materiales didácticos y docentes capacitados. Esto sienta una base sólida para la integración plena de la educación ambiental en los próximos años en base a la propuesta Bosque Pedagógico.
- Ya hay acceso diario al agua potable en al menos 60 familias, 2 escuelas, 1 centro de salud y una casa comunal gracias a sistemas fotovoltaicos. En riego, los avances son importantes (37 familias en Bolivia y 70 en Perú), lo que permitirá fortalecer los sistemas agroforestales en el segundo año.
- Las comunidades han empezado a crear comités de agua, acuerdos comunales y planes de manejo territorial. Aún no se ha llegado a todas las comunidades previstas, pero los resultados indican una base prometedora.
- Existen estrategias de comunicación comunitaria activas y se han desarrollado planes binacionales de incidencia. La participación juvenil se consolida en espacios locales, nacionales y binacionales.

- Se ha preparado la base para la campaña binacional por los derechos al bosque y al agua, a lanzarse en el segundo año. La coordinación entre actores locales, jóvenes y técnicos es un punto fuerte.

Recomendaciones

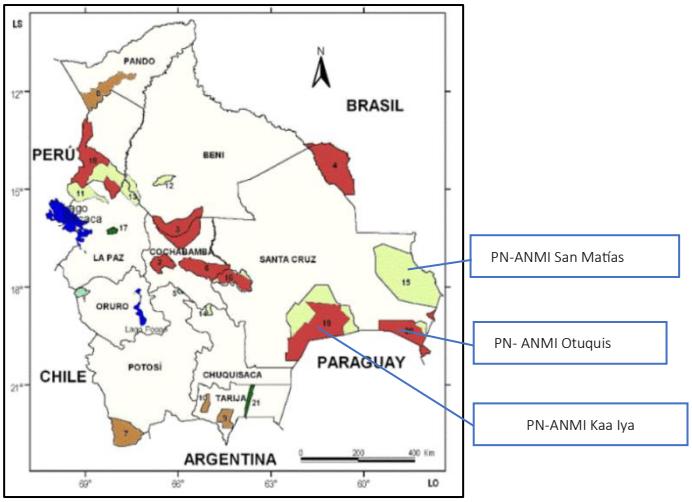
- Priorizar talleres prácticos de cocina saludable, ferias gastronómicas locales y acompañamiento técnico para fortalecer el vínculo entre huertos agroforestales y cambio en hábitos alimentarios.
- Ampliar procesos de formación, fortalecer alianzas con mercados locales y establecer mecanismos de apoyo (ferias productivas, asesoramiento técnico) para escalar los emprendimientos existentes.
- Asegurar la institucionalización de los Bosques Pedagógicos y los PEAL/PEAI en las agendas educativas locales y regionales, e incentivar la producción de contenidos didácticos por los propios estudiantes y docentes.
- Crear espacios permanentes de diálogo intergeneracional, e impulsar el acceso de mujeres y jóvenes a órganos de decisión en comités, emprendimientos y procesos de planificación territorial.
- Garantizar el mantenimiento técnico de los sistemas instalados, la sostenibilidad financiera a través de tarifas justas y la participación equitativa en los comités de agua.
- Acompañar técnica y socialmente a las familias interesadas para escalar los Sistemas Agroforestales Familiares (SAF) como una solución productiva, ambiental y alimentaria.
- Apoyar la elaboración de acuerdos y normas comunales en las comunidades que aún no han avanzado y garantizar que los planes técnico-normativos se ejecuten con el acompañamiento adecuado.
- Continuar el trabajo con las autoridades locales para aprobar ordenanzas ambientales, visibilizar los avances juveniles y comunitarios en los espacios regionales y nacionales, y vincular estos procesos con campañas binacionales.

3.7. Educación Ambiental para la vida, dirigido a niñas, niños y adolescentes indígenas del nivel primario en las Áreas Protegidas del Kaa Iya, San Matías y Otuquis

3.7.1. Antecedentes y ubicación del proyecto

El proyecto ha sido implementado en la gestión 2024, el mismo fue gestionado ante personeros del Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD Bolivia y constituye uno de los proyectos transversales estratégicos de la 7ma. fase operacional del mencionado programa, Territorialmente el proyecto se ha trabajado en las zonas de amortiguamiento de los del PN-ANMI Kaa Iya y el PN-ANMI San Matías y PN-ANMI Otuquis, en el municipio de Puerto Suarez, El Carmen Rivero Torrez y San Jose de Chiquitos del departamento de Santa Cruz.

Ubicación de municipios del proyecto



Además del PNUD, se ha logrado establecer una importante base de aliados estratégicos cooperantes que han contribuido al proyecto; autoridades municipales, autoridades educativas y de organizaciones sociales (juntas escolares, CCICH Turubó, CICHAR, etc.), incluso medios de comunicación locales; como a nivel departamental, al lograr involucrar a la Dirección Departamental de Educación y a las áreas protegidas del KAA Iya, Otuquis y San Matías y la UNEFCO (Unidad Especializada de Formación Continua de Maestros y Maestras) dependiente del Ministerio de Educación.

El presupuesto del proyecto del proyecto financiado por el PPD/PNUD es de 343.187,60 Bs.

3.7.2. Grupos meta del proyecto

La cobertura poblacional del proyecto es:

- Beneficiarios directos: Los beneficiarios directos serán 550 NNA indígenas chiquitanos y 65 maestras/os de 3 núcleos educativos; Cultura: Las unidades educativas y comunidades involucradas pertenecen a la Cultura Chiquitana y su economía se basa en la pequeña agricultura y ganadería de subsistencia; además de la venta de mano de obra a empresas agroganaderas, colonias menonitas y la empresa del Mutún.

- Beneficios indirectos: 500 personas de comunidades en las que se ubican las unidades educativas por la movilización comunitaria que generará el proyecto en procesos de talleres, reuniones y procesos a implementar, tanto en procesos educativos, de incidencia social y política en torno al ejercicio del derecho a la educación ambiental.

3.7.3. Estructura programática del proyecto (objetivos y resultados planteados)

El proyecto piloto, tiene como objetivo general, Contribuir al mejoramiento de la resiliencia social y ecológica desde la educación ambiental escolar de los sistemas de vida en AP del Kaa Iya, San Matías y Otuquis, para ello se plantea tres objetivos específicos:

a) Incorporar contenidos de educación ambiental en los planes de desarrollo curricular de tres núcleos educativos del AP Kaa Iya, San Matías y Otuquis, para la protección y preservación de los bosques y sus funciones ecosistémicas; la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales en general. Esto con el protagonismo de alrededor de 65 maestras/os y más de 500 niñas, niños y adolescentes. Al final del proyecto, en estás unidades educativas se darán procesos de educación ambiental sistemáticos y regulares a lo largo de la gestión educativa.

b) Generar una propuesta de política pública local para la incorporación de la educación ambiental desde la Dirección Distrital de Educación de un municipio participante del proyecto, para lo cual, niñeces y juventudes se articularán con juntas escolares y maestros/as para la construcción de una ley de educación ambiental y su posterior aplicación desde la respectiva dirección distrital y el gobierno municipal.

c) Promover espacios y entornos naturales, para el empoderamiento de las NNA en el cuidado del medio ambiente, los bosques y la biodiversidad en sus respectivas comunidades. El proyecto en 3 unidades educativas promoverá la implementación de la propuesta Bosque Pedagógico, estrategia a partir del cual, más de 500 NNAs accederán a espacios y entornos vivenciales, naturales para el aprendizaje de valores ambientales por la conservación del bosque, agua, biodiversidad y recursos naturales en general. Lo anterior, con el protagonismo de la niñez y adolescencia indígena chiquitana

y procesos intergeneracionales para fortalecer valores y buenas prácticas de preservación del bosque, en el marco de procesos de rescate de saberes ancestrales de la cultura chiquitana.

3.7.4. Informe de avances por objetivo específico y principales acciones implementadas.

Al finalizar el proyecto, a continuación, se detalla los resultados logrados en función a los indicadores de los objetivos del proyecto.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir al mejoramiento de la resiliencia social y ecológica desde la educación ambiental escolar de los sistemas de vida en AP del Kaa Iya, San Matías y Otuquis.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	*RESULTADOS*
Obj. Esp.1: Incorporar contenidos de educación ambiental en los planes de desarrollo curricular de tres núcleos educativos del AP Kaa Iya, San Matías y Otuquis, para la protección y preservación de los bosques y sus funciones ecosistémicas; la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales en general.	- 132 maestros/as han concluido de manera satisfactoria el ciclo de capacitación en educción ambiental basada en la naturaleza "Bosque Pedagógico" certificada por la UNEFCO-SC, que ha constado de 4 módulos: 1) Módulo 1: Introducción a la educación ambiental; 2) Módulo 2: Diseño e implementación del bosque pedagógico; 3) Diseño y elaboración de recursos pedagógicos lúdicos y su aplicación en el aula; 4) Incorporación de contenidos de educación ambiental – Bosque Pedagógico en la planificación curricular del nivel primario. - 1 convenio formalizado con la UNEFCO-SC para acreditación de certificados por la conclusión de ciclo de capacitación. - 1 convenio con la dirección departamental de educación de Santa Cruz. - 114 maestros de 3 NE han y vienen integrando contenidos de educación ambiental en la curricular escolar. - 855 NNAs han accedido a procesos de educación ambiental (EA), en el marco de la implementación de 5 bosques pedagógicos. - Plan anual Trimestralizado (PAT) y planes de clase (PDC) modelos construidos por el comité técnico pedagógico conformado por 12 maestros/as del nivel primario. - Desarrollado y fortalecido la participación y liderazgo de NNAs en el establecimiento de bosques pedagógicos y los comités de gestión para toma de decisiones.
0.E.2.: Generar una propuesta de pólitica pública local para la incorporación de la educación ambiental desde la Dirección Distrital de Educación de un municipio participante del proyecto.	- Una ley de educación ambiental y su reglamento en el municipio de Puerto Suarez. La ley fue encaminada por el comité impulsor de la ley, apoyado por maestros/as, directores de unidades educativas, padres/madres de familia y gobiernos estudiantiles. - Documento de ley presentado desde la dirección distrital de Puerto Suarez en un evento masivo donde participaron más de 50 maestros/as y se debatieron los aspectos importantes y el porqué de su aplicación. - Plan curricular para primaria y que consta de los siguientes documentos: Se cuenta con modelos de PSP, PAT y PDCs enfocados a abordar la educación ambiental de manera sistemática y bajo los lineamientos de la ley de educación 070. - 3 sesiones de construcción de los planes educativos con la participación del comité liderado por la dirección distrital de educación. - Se dotó de indumentaria (poleras) a la comisión técnica, generando motivación y compromiso en sus integrantes, además de la visibilizar el esfuerzo voluntario de maestras/os integrantes de dicho comité
0.E.3.: Promover espacios y entornos naturales, para el empoderamiento de las NNA en el cuidado del medio ambiente, los bosques y la biodiversidad en sus respectivas comunidades.	- 5 BP implementados entre los municipios de San José de Chiquitos, Carmen Rivero Torrez y Puerto Suarez. - Se cuenta con una guía metodológica de implementación contextualizada a la región, denominada "Conociendo la magia del Bosque", donde se ajustan. lo parámetros y criterios de diseño e implantación de la estrategia educativa. - 1 guía metodológica que está dirigido a contribuir la planificación de los maestros, ya que le provee de recursos informativos del área; ✓ 1 mapa temático de sus características físicas, dimensión y rutas de aprendizaje. ✓ 1 manual de capacitación a niños guardaparques ya que son un aspecto muy importante para la sostenibilidad del a estrategia.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir al mejoramiento de la resiliencia social y ecológica desde la educación ambiental escolar de los sistemas de vida en AP del Kaa Iya, San Matías y Otuquis.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	*RESULTADOS*
	✓ 1 lista de especies de plantas y animales predominantes en cada bosque pedagógico. ✓ Trípticos, afiches y materiales pertinentes que contribuyen a comprender y conservar los bosques pedagógicos - Se dotó de kits (indumentaria) a niños y niñas guardaparquesitos con el fin de promover y visibilizar sus acciones. - 2 sesiones de capacitaciones a niños guardaparques en cada municipio, según el reglamento general de áreas protegidas - Se cuenta con 1 guía de capacitación y selección de niños guardaparques dirigido a maestros. - Elaborado un conjunto de recursos pedagógicos y prácticos, con el fin de facilitar la implementación de actividades educativas en Educación Ambiental. - Elaborado y distribuido un lote de 40 unidades de 4 tipos de recursos pedagógicos lúdicos (10 por tipo de RP) como prototipos orientados a trabajar con niñas/os de primaria.

3.7.5. Memoria fotográfica

Presentación del proyecto a diferentes autoridades municipales de diferentes municipios y autoridades educativas representando a los distritales de educación y plantel docente



Eventos de sensibilización en favor de educación ambiental dirigida a las autoridades municipales, educativas y sociales; ademas de conformación conformo el comité impulsor de la ley de educación ambiental.







Levantamiento de datos para la elaboración de la propuesta de ley municipal de educación ambiental, donde participo el alcalde del municipio junto a su directorio, además representantes de la dirección distrital.



Taller teórico de diseño de implementación de bosques pedagógicos.



Ciclo de capacitación en educación ambientas dirigido a maestros/as de núcleos educativos





Presentación de la propuesta de ley municipal en educación ambiental, antes las autoridades del GAM y consejo en pleno Puerto Suarez



Maestros/as han concluido de manera satisfactoria el ciclo de capacitación en educción ambiental basada en la naturaleza "Bosque Pedagógico" Certificado por la UNEFCO-SC.





3.8. Programa Iniciativas de Soluciones Basadas en la Naturaleza

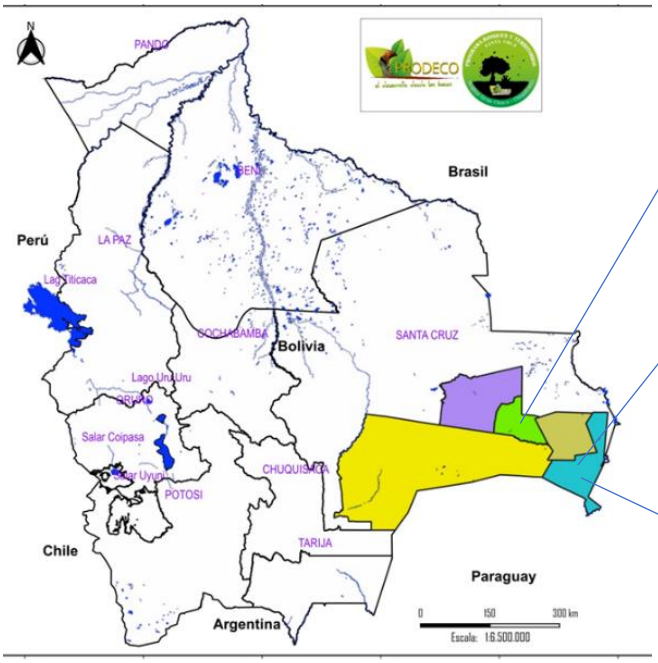
3.8.1. Antecedentes y ubicación del programa

El programa se viene implementando en los Municipios de Roboré y Puerto Suarez del Departamento de Santa Cruz, en el marco de las convocatorias a concurso de proyectos **"Iniciativas con Soluciones Basadas en la Naturaleza"**, financiadas por la **Fundación Semilla**, con el apoyo de **Voces para la Acción Climática Justa (VAC)** y **WWF Bolivia**. Consta de tres pequeños proyectos, que se implementan en dos etapas: La primera se ejecutó entre las gestiones 2023 y 2024, y la segunda etapa se desarrolla durante 2024 y continuará hasta el 2025. En ambas etapas se ha trabajo con la asociación de mujeres *"Las Caluchitas"* de la comunidad de San Salvador/Puerto Suarez, con quienes se ha implementado dos proyectos; en tanto que ya en la segunda etapa también se ha apoyado la implementación de otro proyecto en el marco de la Central Indígena de Chiquitana Amanecer Roboré.

En la siguiente tabla, se detalla los proyectos implementados en ambas etapas para una mejor comprensión:

Primera etapa 2023-2024	Segunda etapa 2024-2025
Proyecto: Fortalecimiento al aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez. Este Proyecto ha cofinanciado y complementado a un Proyecto del PNUD en la misma comunidad.	**Proyecto:** Fortalecimiento productivo y comercial del aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez. **Proyecto:** Escalabilidad en la recuperación de Áreas degradadas con plantaciones de almendras chiquitanas en 5 Comunidades Indígenas del Municipio de Roboré.
Iniciado en septiembre 2023 y finalizado en marzo del 2024	Iniciados en noviembre del 2024 y concluirán en abril del 2025

En el siguiente mapa se muestra la ubicación de los proyectos

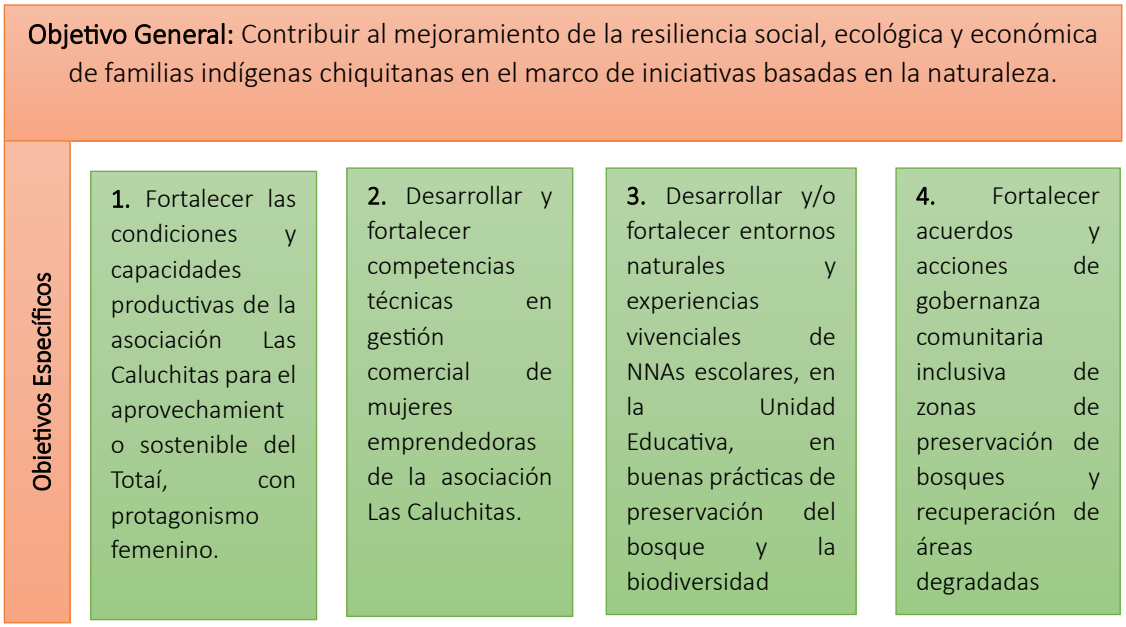


Escalabilidad en la recuperación de Áreas degradadas con plantaciones de almendras chiquitanas en 5 Comunidades Indígenas del Municipio de Robore.

Fortalecimiento al aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez.

Fortalecimiento productivo y comercial del aprovechamiento sostenible del Totaí y educación ambiental, en la comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez.

3.8.2. Estructura programática del proyecto (objetivos y resultados planteados)



En la línea del Obj. Específico 1 ***"Fortalecimiento de condiciones y capacidades productivas de la Asociación Las Caluchitas para el aprovechamiento sostenible del Totaí, con protagonismo femenino"*****,** las acciones se han orientado a: ***i)*** potenciar las condiciones de infraestructura y equipamiento para el procesamiento y almacenamiento de productos derivados del Totaí, asegurando espacios adecuados, seguros y funcionales que respalden una producción de calidad, con valor agregado y bajo criterios de sostenibilidad ambiental; ***ii)*** Fortalecer los conocimientos de las integrantes de la asociación para diversificar su producción, promoviendo un proceso de desarrollo integral que permita a este grupo de mujeres afianzar su rol como actoras clave en la gestión sustentable del sistema de vida local, con énfasis en el aprovechamiento sostenible del Totaí; ***iii)*** Mejorar y/o desarrollar competencias técnicas, organizativas y administrativas de las mujeres integrantes de la asociación, mediante procesos de formación, asistencia técnica y acompañamiento en gestión productiva y empresarial. Esta estrategia ha permitido mejorar sus capacidades de planificación, comercialización y control de calidad, generando mayores oportunidades de mejorar económicas y autonomía; ***iv)*** Promover el protagonismo femenino en la toma de decisiones y en la conducción de iniciativas productivas, contribuyendo de manera directa a mejorar la posición y situación de las mujeres dentro de sus comunidades y estructuras organizativas, avanzando hacia un modelo de gestión productiva equitativa, inclusiva y resiliente frente al cambio climático.

En lo que respecta al Obj. Específico 2 "*Desarrollar y fortalecer competencias técnicas en gestión comercial de mujeres emprendedoras de la asociación Las Caluchitas",* se ha trabajado para avanzar en el desarrollo y fortalecimiento de competencias técnicas en gestión comercial para las mujeres emprendedoras de la Asociación Las Caluchitas. Este componente ha contemplado acciones orientadas a compartir a las socias de conocimientos, herramientas y habilidades prácticas que les permitan mejorar sus estrategias de venta, posicionamiento de marca, diversificación de mercados y manejo de canales de comercialización, tanto locales como regionales.

A través de procesos de capacitación, asesoramiento y asistencia técnica, se ha buscado consolidar una oferta de productos con valor agregado, que responda a criterios de calidad, sostenibilidad y pertinencia

cultural, lo que permitirá incrementar la competitividad de la asociación y ampliar su presencia en ferias, mercados locales y espacios de comercio justo, que impacten en mejores ingresos para las mujeres socias.

Con las acciones desarrolladas, ha contribuido sin duda a posicionar a Las Caluchitas como una experiencia referencial en la región en términos de empoderamiento económico de las mujeres rurales, sostenibilidad productiva y articulación entre conservación de recursos naturales y desarrollo local con equidad de género.

Con el Objetivo específico 3 *"Desarrollar y/o fortalecer entornos naturales y experiencias vivenciales de NNAs escolares, en la Unidad Educativa, en buenas prácticas de preservación del bosque y la biodiversidad"* y en el marco de la política de PRODECO, se ha trabajado en transversalizar la línea estratégica de Educación intercultural para la vida, esta vez orientado a desarrollar procesos de educación ambiental basada en la naturaleza denominada **"Bosque Pedagógico".** Este enfoque promueve una educación transformadora, con fuerte arraigo territorial y sentido de pertenencia, en armonía con la vida y la naturaleza.

Un resultado destacado de este proceso ha sido la implementación de un "bosque pedagógico" dentro de la Unidad Educativa, concebido como un espacio educativo vivo, donde los propios estudiantes indígenas participan activamente en su diseño, gestión y cuidado. Este bosque no solo representa una herramienta pedagógica innovadora, sino también un símbolo de apropiación cultural y compromiso ambiental por parte de las nuevas generaciones.

En complemento a este entorno natural, el proceso formativo ha incluido el fortalecimiento de maestras y maestros en planificación curricular, de manera que incorporen de forma transversal contenidos clave como la medicina indígena tradicional, la importancia ecológica del Área Natural de Manejo Integrado (ANMI) Otuquis, la preservación del bosque seco chiquitano y el cuidado responsable del agua. Estas temáticas han sido integradas de manera contextualizada en la malla educativa, promoviendo aprendizajes significativos y culturalmente relevantes.

Este componente no solo contribuye a la educación ambiental desde una mirada intercultural, sino que también estimula el protagonismo de los NNAs en la gestión sostenible de sus territorios, formando una ciudadanía activa y consciente del valor de los ecosistemas que los rodean. A través del fortalecimiento del rol de la escuela como espacio de aprendizaje territorial, se consolida una cultura de cuidado colectivo, diálogo intergeneracional y respeto por la Madre Tierra.

El objetivo específico 4 ***"Fortalecer acuerdos y acciones de gobernanza comunitaria inclusiva de zonas de preservación de bosques y recuperación de áreas degradadas",*** se han desarrollado y articulado acciones integrales orientadas al fortalecimiento de la gobernanza comunitaria con un enfoque inclusivo, territorial y de sostenibilidad ambiental. Esta línea de acción busca empoderar a las comunidades —en particular a mujeres y jóvenes— en la toma de decisiones colectivas, en la gestión sustentable de los bienes comunes naturales y en la implementación de estrategias concretas para la conservación de los ecosistemas locales y la recuperación de áreas degradadas.

Uno de los principales logros ha sido la realización participativa de un estudio sobre el Totaí y otras plantas silvestres comestibles, que permitió registrar, describir y valorar sus condiciones actuales dentro del territorio comunitario. Este estudio visibiliza la importancia de estos frutos nativos como patrimonio alimentario y cultural, además de su potencial productivo y su rol en la resiliencia climática de la región.

Complementariamente, en Roboré, se ha promovido la formación de facilitadores comunitarios como guías locales, con capacidades para diseñar e implementar sistemas agroforestales en áreas degradadas, mediante el cultivo de almendra chiquitana (Dipteryx alata) asociado con especies maderables y cultivos agroalimentarios, integrando sostenibilidad ecológica y generación de medios de vida.

Asimismo, se ha ensayado desde la CICHAR la estructuración de un servicio propio de asistencia técnica, con el objetivo de brindar apoyo continuo a los beneficiarios del proyecto en el establecimiento y manejo de estos sistemas agroecológicos.

A nivel institucional comunitario, la comunidad de San Salvador ha fortalecido sus acuerdos comunales para la reforestación del Totaí, incorporando un enfoque de género que reconoce y promueve el rol de las mujeres en la restauración ecológica. Estos acuerdos también contemplan la conservación del bosque como patrimonio alimentario y medicinal, así como el cuidado del agua, consolidando una visión integral del territorio y su manejo sustentable.

Finalmente, se destaca la activa participación de mujeres y jóvenes en procesos de gobernanza local, lo que ha contribuido a la gestión sustentable del sistema de vida en las comunidades beneficiarias. Este proceso no solo fortalece las capacidades organizativas y de liderazgo comunitario, sino que también afianza la equidad y la justicia climática como principios rectores de la acción colectiva.

3.8.3. Grupos meta del programa

Los grupos meta en ambas fases de ejecución de proyectos son familias indígenas chiquitanas, además de otros grupos meta como se detalla en la siguiente tabla:

1ra. Etapa 2023-2024	2da. Etapa 2024-2025
– 15 mujeres de la asociación de producción de aceite de totai y sus derivados "Las Caluchitas San Salvador. – 41 niñas y niños de la unidad educativa. – 4 maestra/os de la unidad educativa	– 6 comunidades indígenas chiquitanas de Robore y Puerto Suarez. – 50 productores de 5 comunidades del municipio de Robore. – 16 mujeres de la asociación de producción de aceite de totai y sus derivados "Las Caluchitas San Salvador. – 43 niñas y niños de la unidad educativa San Salvador. – 4 maestra/os de la unidad educativa

3.8.4. Informe de avances y logro de resultados de los proyectos en el marco del programa de Iniciativas con Soluciones Basadas en la Naturaleza

A continuación, se indica los avances y logros de resultados según los objetivos específicos planteados, que viene financiado por la Fundación Semilla con cooperación de Voces para Acción Climática Justa VAC Y WWF en Bolivia.

- ✓ Un Centro de acopio y procesamiento de derivados del Totaí, en operaciones y funcionamiento.
- ✓ Fortalecido en equipamiento del centro de acopio y procesamiento (molino de producción de harina de totai, equipos de manipulación, envasando y comercialización).
- ✓ 15 mujeres que han incrementado sus ingresos (5%) como consecuencia de alguna iniciativa productiva sustentable.
- ✓ 100% mujeres en posiciones de liderazgo y del directorio de la asociación y toman decisiones.
- ✓ 16 mujeres fortalecidas a nivel productividad de derivados en base al fruto del totai; asimismo a nivel organizacional, administrativa en gestión comercial.
- ✓ 2 ferias demostrativas, promoción y comercialización de los productos derivados en base al totai.
- ✓ Realización de Sondeos de mercado además de un plan de negocio (en ejecución).

- ✓ 41 NNAs que amplían y profundizan sus conocimientos sobre los beneficios múltiples del bosque.
- ✓ 2 niñas, niños, adolescentes elegidos y capacitados como guarda parquecitos de la U.E San Salvador.
- ✓ 4 maestras/os que incorporan contenidos de derechos ambientales, cuidado del agua, preservación del bosque en la currícula escolar de primaria.
- ✓ 1 bosque pedagógico "TOTAISAL" implementado y fortalecido en el marco de educación ambiental.
- ✓ Constituido 1 plataforma local de gestión conformado que iniciado el proceso de su fortalecimiento para la gobernanza y gestión sostenible del sistema de vida en la comunidad.
- ✓ Se tiene 1 acuerdo comunal de conservación de bosques de Totai y otras especies de 3,3 hectáreas.
- ✓ Se cuenta con estudio participativo de registro, descripción y valoración de la situación del Totaí y otros frutos silvestres/plantas comestibles en la comunidad de San Salvador
- ✓ Campañas de reforestación con plantines de totai en áreas de conservación de bosques y centro poblado de San Salvador.
- ✓ 50 productores de 5 comunidades de Robore se benefician de refrigerios y alimentación durante las actividades de trabajo y faenas que se viene encarando.
- ✓ 25 hectáreas de superficie de plantación/reforestación y siembra de cultivos, en 5 comunidades de Robore.
- ✓ 5 facilitadores capacitados en ejecución de actividades del proyecto principalmente en diseño y plantación de almendra chiquitana en 5 comunidades del proyecto- Robore.

En cuanto a los presupuestos, informar que en la primera etapa 2023-202 se ha ejecutado el 100% del presupuesto que en total ascendió a Bs. 62.000. En tanto que el presupuesto para la 2da. etapa 2025-2025 que se halla en plena ejecución, el presupuesto aprobado es de (124.000 Bs.), el cual está a una ejecución del 95%.

3.8.5. Memoria fotográfica

Asociación las Caluchitas San Salvador – Puerto Suarez

Fortalecimiento de equipamiento para la producción de harina de totai





Asociación las Caluchitas San Salvador – Puerto Suarez

Fortalecimiento de equipamiento (materiales de manipulación, procesamiento e insumos para la producción/elaboración de nuevos productos, derivados del totai), además de materiales de comercialización








Asociación las Caluchitas San Salvador – Puerto Suarez

Talleres de capacitación fortalecimiento y elaboración de nuevos derivados en base al aceite fruto del totai, (crema corporal, crema de peinar, tónico capilar y perfume), con apoyo de un especialista







Asociación las Caluchitas San Salvador – Puerto Suarez

Nuevos productos/derivados en base al fruto de totai, (crema corporal, crema de peinar, tónico capilar, jabón de totai y perfume).


















Asociación las Caluchitas San Salvador – Puerto Suarez

Participación en diferentes ferias locales, municipal y regional e incluso en los pueblos urbanos fronterizos de Brasil, con el objetivo de promocionar y comercializar los productos derivados del totai.







Asociación las Caluchitas San Salvador – Puerto Suarez

1ra Feria Expositiva Demostrativa y venta de productos en base al Fruto del Totai realizado en la Comunidad de San Salvador Municipio de Puerto Suarez













Asociación las Caluchitas San Salvador – Puerto Suarez

Realización de prácticas piloto de campañas de reforestación áreas degradadas con especies de totai, plantines nativas y medicinales, liderado por mujeres las Caluchitas y con participación adultos, niñas y niños, Comunidad de San Salvador Municipio de Puerto Suarez









Central Indígena Chiquitana Amanecer Robore- CICHAR

SOLICIALIZACION PROYECTO ESCALABILIDAD EN LA RECUPERACION DE ALMENDRA DEGRADA CON PLANTACIONES DE ALMENDRAS CHIQUITANAS EN CINCO COMUNIDADES INDIGENAS DEL MUNICIPIO DE ROBORE.







Central Indígena Chiquitana Amanecer Robore- CICHAR

CAPACITACION, A CINCO FACILITADORES DEL PROYECTO ESCALABILIDAD EN LA RECUPERACION DE ALMENDRA DEGRADA CON PLANTACIONES DE ALMENDRAS CHIQUITANAS EN CINCO COMUNIDADES INDIGENAS DEL MUNICIPIO DE ROBORE







Central Indígena Chiquitana Amanecer Robore- CICHAR

ENTREGA DE PLANTINES Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE PLANTACIONES DE ALMENDRAS CHIQUITANAS EN CINCO COMUNIDADES INDIGENAS DEL MUNICIPIO DE ROBORE









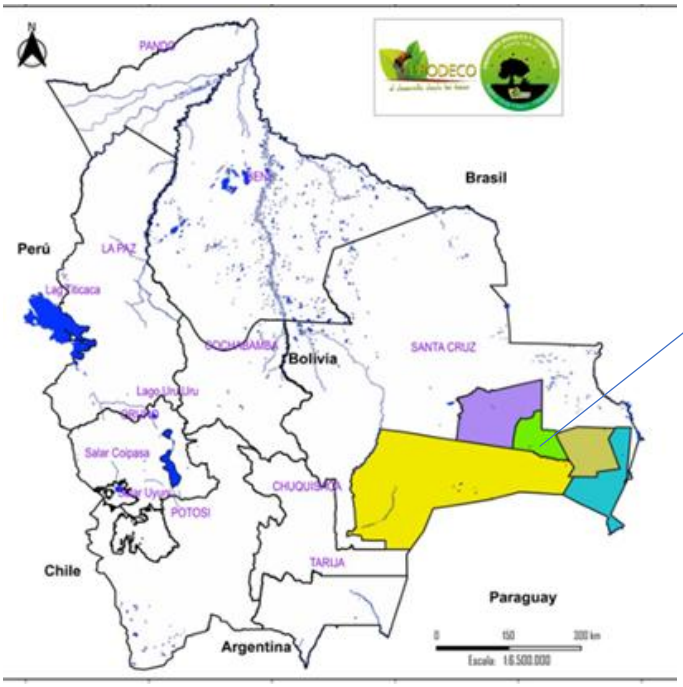
3.9. Proyecto Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria y adaptación al Cambio Climático: Cosecha de agua de lluvia a nivel familiar, mejoramiento de sistemas de agua y huertos agroforestales en comunidades de San José de Chiquitos

3.9.1. Antecedentes y ubicación del proyecto

Se trata de un proyecto aprobado a fines de noviembre del 2024, el mismo fue gestionado ante personeros del Programa del Laboratorio de Recuperación Temprana del PNUD Bolivia, en el marco de fortalecimiento de la resiliencia y adaptación al Cambio Climático.

El proyecto se implementará en las comunidades de Quituquiña, Taperitas y Pororó del municipio de San Jose de Chiquitos del Departamento de Santa Cruz. A continuación, se muestra la ubicación del proyecto

Ubicación del proyecto



Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria y adaptación al Cambio Climático: Cosecha de agua de lluvia a nivel familiar, mejoramiento de sistemas de agua y huertos agroforestales en comunidades de San José de Chiquitos

El período de ejecución del proyecto va desde fines de noviembre del 2024 hasta finales de mayo del 2025 y con un presupuesto aprobado de 164.000,00 Bs, al que se suman contrapartes del Gobierno Municipal de S. José de Chiquitos.

El proyecto se articula con el gobierno municipal, CCICH Turubó, autoridades locales comunitarias y familias beneficiarias directas e indirectas.

3.9.2. Grupo meta del proyecto

El grupo meta, son el 100% de las familias de las tres comunidades, como se detalla a continuación:

Comunidad	N° familias participantes
Quituquiña	34
Pororó	50
Taperitas	25
T o t a l	105

3.9.3. Estructura programática y propósito del proyecto (objetivos y resultados planteados)

El proyecto tiene por objetivo general el "Fortalecer la resiliencia comunitaria ante los efectos del cambio climático y el riesgo de sequía en las tres comunidades ya mencionadas. Para ello se ha planteado tres objetivos específicos que se describe a continuación:

a. Disminuir la vulnerabilidad a la inseguridad hídrica y al riesgo de sequía, de familias indígenas chiquitanas, situación a lograrse a partir de lograr los siguientes productos: i) 34 familias tienen acceso al agua para consumo humano y disminuyen su situación de vulnerabilidad a la inseguridad hídrica crónica, a través de cosecha de agua de lluvia en la comunidad de Quituquiña; ii) tres comunidades han ampliado y/o mejorado sus sistemas de almacenamiento y distribución de agua.

b. Fortalecer competencias de gobernanza y gestión sostenible de sistemas de agua segura para consumo humano, que implica trabajar en el siguiente producto: i) Conformadas y/o fortalecidas tres comités/asociaciones de agua con criterios de género, para la gestión sostenible de sistemas de agua.

c. Fortalecer la resiliencia productiva alimentaria de familias indígenas chiquitanas, que implica que las familias apliquen conocimientos ancestrales para la implementación de pequeños huertos SAF incorporando cultivos ancestrales.

3.9.4. Logro de resultados según los objetivos específicos y resultados planteados

A diciembre del 2024, se ha logrado la socialización del proyecto en las tres comunidades, con la propia Central de Comunidades Indígenas Chiquitana Turubó (CCICH Turubó) y el equipo técnico del Gobierno Municipal de San José de Chiquitos, logrando la conformación de comités comunales del proyecto.

Como conclusión, se puede afirmar que se ha logrado el establecimiento de una sólida plataforma comunal e institucional para la gestión del proyecto en la gestión 2025.

Memoria fotográfica

Proyecto.- *Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria y adaptación al Cambio Climático: Cosecha de agua de lluvia a nivel familiar, mejoramiento de sistemas de agua y huertos agroforestales*.

Talleres de socialización del proyecto y conformación de comités comunales del proyecto.









3.10. Iniciativas de mitigación y adaptación al cambio climático en familias quechua, guaraní y chiquitana en Bolivia (IMA-Bolivia)

3.10.1. Antecedentes

Bolivia, en particular las regiones del Chaco y los Valles Interandinos, enfrenta múltiples desafíos vinculados al cambio climático, la degradación ambiental y la pobreza estructural. La población indígena y campesina asentada en estas zonas experimenta vulnerabilidades agravadas por el acceso limitado a tecnologías sostenibles, fuentes de agua seguras, sistemas de producción agroecológica y medios de vida resilientes.

El proyecto IMA-BOLIVIA (Iniciativa para la Mitigación y Adaptación al cambio climático en familias quechuas, guaraníes y chiquitanas en Bolivia) surge como una continuidad y ampliación de experiencias anteriores de cooperación entre PRODECO y la organización internacional terre des hommes Alemania (tdh Alemania), con quienes se ha trabajado de manera conjunta en la implementación de tecnologías apropiadas y acciones comunitarias centradas en la sostenibilidad ambiental y la equidad social.

Este proyecto se formula con base en un enfoque territorial participativo, integrando saberes locales y científicos, e incorporando una perspectiva de género, generacional e intercultural. Su diseño responde a prioridades locales identificadas en procesos previos de consulta y planificación comunitaria, y se alinea con políticas nacionales e internacionales sobre cambio climático, desarrollo sostenible y derechos humanos.

3.10.2. Ubicación y características generales



El proyecto se ejecutará en tres regiones ecológicas de alta vulnerabilidad climática:

Región del Chaco: que incluye la GAIOC Charagua Iyambae

Region de la Chiquitania: que incluye municipios como: Carmen Rivero Torrez, Robore y san Jose de Chiquitos.

Región Valles Interandinos: que comprende municipios como: Padilla, Villa Serrano, Villa Alcala (Chuquisaca) y Ravelo (Potosí)

Estas regiones presentan climas semiáridos y subhúmedos, con estaciones secas prolongadas, suelos degradados y acceso limitado al agua, lo que afecta directamente a la producción agrícola, la salud y la seguridad alimentaria de las comunidades. La población beneficiaria del proyecto está conformada mayoritariamente por familias indígenas quechuas, guaraníes, chiquitanas y campesinas que subsisten mediante agricultura de autoconsumo y crianza de animales menores.

3.10.3. Período de ejecución

El proyecto tuvo un período de ejecución comprendido: Periodo de Prefactibilidad; fase piloto (Año 0) entre el 1 de febrero y el 31 de diciembre de 2024. Fase de Implementación y Ejecución del proyecto enero 2025 a diciembre 2029 (5 años); con actividades distribuidas en cinco componentes estratégicos: cocinas ecológicas, acceso al agua para consumo humano, agroforestería/seguridad alimentaria, educación ambiental y fortalecimiento institucional.

3.10.4. Financiadores

El proyecto es financiado por la organización Terre Des Hommes Alemania (TDHA), a través de su Oficina Regional para América Latina (ORLA), en el marco de su programa de cooperación con actores locales. La ejecución está a cargo de PRODECO, como socio implementador, con amplia trayectoria en desarrollo rural, tecnologías apropiadas y fortalecimiento organizativo en comunidades indígenas y campesinas.

Financiamiento del Proyecto IMA-BOLIVIA

Entidad Financiera	Tipo de apoyo	Presupuesto Aprobado	Ejecutado a 31 diciembre 2024	Porcentaje del total (%)	Observaciones
Terre des hommes – Alemania (tdh)	Donación internacional	2,700,000.00 €	157,531.04 €	6%	Financiador principal DACHSER

3.10.5. Objetivo general

"Mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y adaptarse al cambio climático mediante un enfoque integral. Para ello es fundamental la implementación de Cocinas Mejoradas a Leña, como componente de adaptación, garantizar el acceso al agua para el consumo humano a través de tuberías y tanques, establecer sistemas agroforestales y huertos agroecológicos a nivel familiar, y proporcionar educación ambiental con un enfoque inclusivo y de género. Esta estrategia holística v busca fomentar medios de vida sostenibles, mejorar la salud y aumentar la resiliencia de las comunidades a los desafíos relacionados al clima".

3.10.6. Objetivos Específicos

1. Mejorar las condiciones de cocina en las comunidades quechua, guaraní y chiquitana mediante la implementación de cocinas mejoradas a leña (CML) a 5.000 familias, reduciendo las emisiones de CO2 en 31.485 toneladas aproximadamente, promoviendo ambientes interiores más saludables, mitigando la deforestación, reduciendo el tiempo dedicado a la recolección de madera e impactando positivamente los ingresos de los miembros de la comunidad.

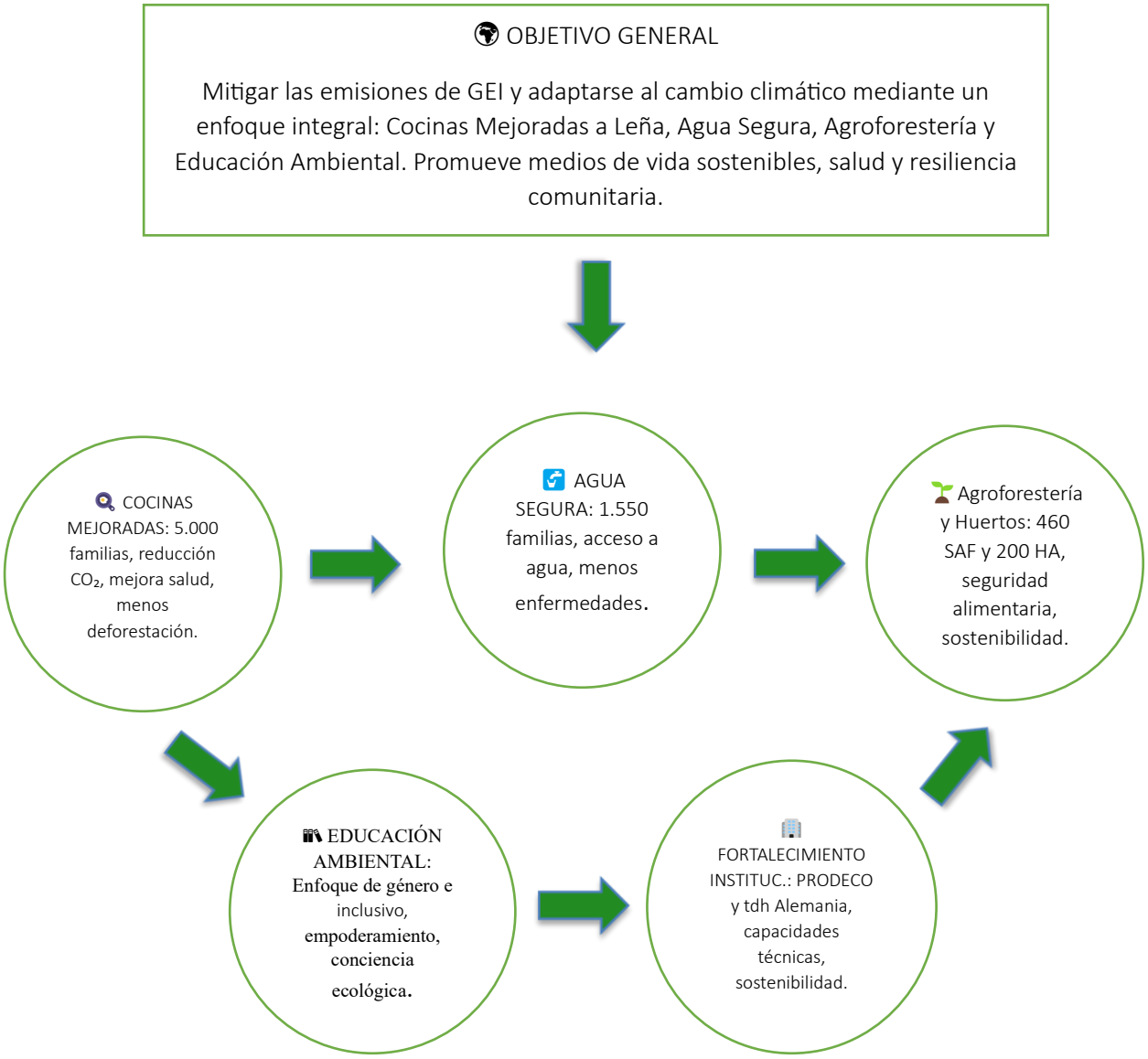
2. Mejorar la seguridad hídrica y las condiciones de salud de 1.550 familias en las comunidades quechua, guaraní y chiquitana, garantizando el acceso confiable al agua de consumo humano a través de tuberías y tanques, reduciendo así la prevalencia de enfermedades transmitidas por el agua y mejorando el bienestar general.

3. Establecer 460 sistemas agroforestales (SAF) y 200 huertos agroecológicos (HA) a nivel familiar en comunidades quechuas, guaraníes y chiquitanas para mejorar la seguridad alimentaria, diversificar las fuentes de ingresos y promover prácticas agrícolas sostenibles.

4. Brindar educación ambiental a mujeres, jóvenes y niños de las comunidades quechua, guaraní y chiquitana, con un enfoque inclusivo y con enfoque de género. Esta iniciativa tiene como objetivo desarrollar

capacidades comunitarias, promover los esfuerzos de protección del clima, empoderar a los jóvenes y crear conciencia sobre la importancia de los servicios ecosistémicos.

5. Fortalecer las competencias y capacidades institucionales y técnicas de PRODECO y tdh Alemania para desarrollar e implementar proyectos de protección del clima, asegurando la entrega efectiva y la sostenibilidad de las iniciativas de resiliencia climática en las comunidades quechua, guaraní y chiquitana.



3.10.7. Grupos Meta

- ✓ 5000 familias de 3 departamentos de 8 municipios
- ✓ 3 culturas indígenas (quechuas, guaraníes y chiquitanas)
- ✓ 1000 NNAJ
- ✓ 65 profesor@s pertenecientes a 5 Unidades Educativas

3.10.8. Informe de Avances del proyecto

Al 31 de diciembre del 2024, mencionar que el proyecto en su fase piloto, se tuvo actividades relacionadas a: En enero de 2024 se lanzó una licitación para desarrollar una consultoría para TDH – PRODECO, con el

objetivo de elaborar la Nota Conceptual (PIN) y, posteriormente, el Due Diligence (propuesta desarrollada) de un proyecto enfocado en medios de vida, mitigación y adaptación al cambio climático en municipios de Santa Cruz, Chuquisaca y Potosí. Este proyecto, orientado a obtener la certificación Gold Standard, se sustentaba en estudios previos, perfiles y documentos elaborados por PRODECO y TDH. El proyecto incluía componentes de cocinas ecológicas a leña, acceso a agua, sistemas agroforestales y una estrategia transversal de formación y fortalecimiento de microemprendimientos locales.

La empresa IMMERSIVE se adjudicó la consultoría en febrero de 2024 e inició inmediatamente las actividades, elaborando el PIN y un borrador del Due Diligence con base en la información proporcionada. A medida que avanzaba el proceso, se priorizó la recopilación de datos para la línea base del proyecto, sobre todo ante la necesidad de adaptar el formato definitivo del Due Diligence. Como parte de este trabajo, se organizaron talleres en Santa Cruz y Chuquisaca para informar a los municipios, coordinar con las comunidades involucradas y facilitar las actividades de campo.

Consolidación Cocinas Por Municipio (Trabajo realizado conjuntamente representantes centrales indígenas y representantes GAMs)

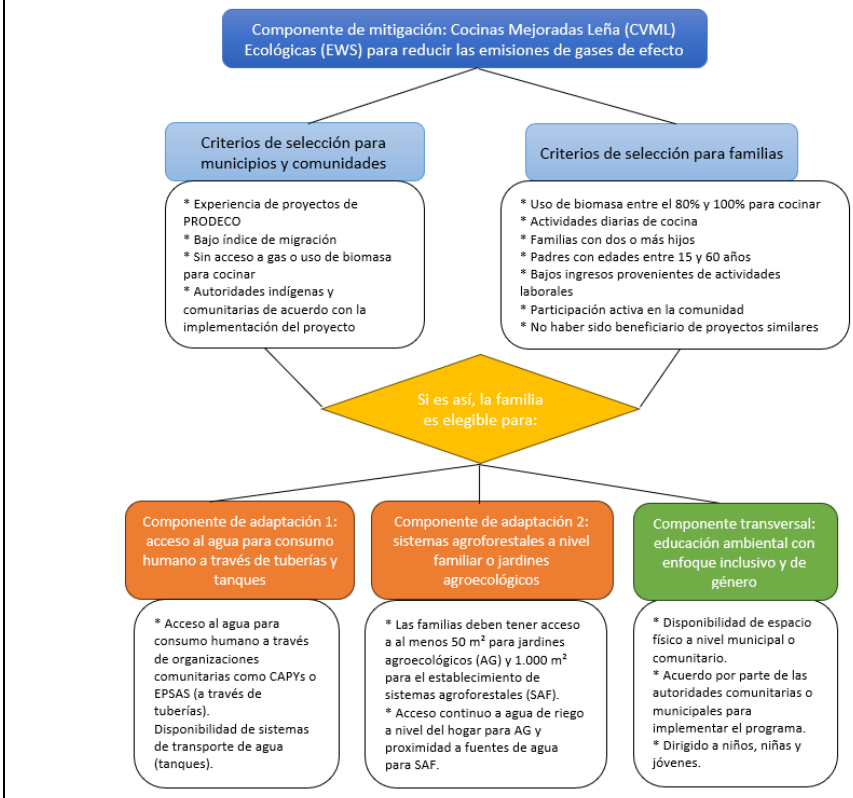
Departamento	Municipio	No. Comunidades	No. Familias que Viven	No. De Cocinas Programadas
CHUQUISACA	Villa Alcala	17	592	100
	Padilla	24	599	345
	Villa Serrano	25	782	275
POTOSI	Ravelo	25	817	270
SANTA CRUZ	Carmen Rivero Torrez	12	319	254
	Charagua	40	3916	3105
	Robore	17	469	317
	San Jose de Chiquitos	11	453	334
TOTAL		171	7947	5000

Basado en la nota conceptual presentada al financiador, más la propuesta desarrollada una vez encaminada, el proyecto fue aprobado y se firmó el convenio entre TDH y DACHSER en octubre por los financiadores.

A continuación, se informa de las actividades clave, realizadas en la ejecución del proyecto que fueron importantes para la aprobación y firma de los convenios:

Actividades clave actualización del proyecto (fase piloto del proyecto) 2024	
Resultados Previstos	Implementación/Resultados obtenidos
1) Definición de 2 prototipos de CML, incluyendo planos, presupuesto, materiales, estudio de aceptabilidad, manual de construcción y formación.	**Actividad:** Selección, mejora y validación del prototipo de cocina mejorada a leña prodECO **Evaluación técnica y decisión estratégica:** La actividad se fundamentó en los resultados de la consultoría realizada por IMMERSIVE, experiencias institucionales previas y necesidades expresadas por las familias usuarias. Tras un análisis técnico y participativo, se decidió redirigir esfuerzos hacia el modelo de cocina del Proyecto Salud Agroecológica y Naturaleza (SANA). **Pruebas de laboratorio y optimización:** El prototipo inicial (prototipo I) fue evaluado en el Centro de Prueba de Cocinas (CPC) del Instituto IIDEPROQ-UMSA, aplicando protocolos internacionales sobre eficiencia energética y emisiones. Con base en los resultados, se introdujeron mejoras técnicas que derivaron en el desarrollo del prototipo II, con un diseño optimizado y adaptado a las condiciones locales. **Validación social en campo:** El prototipo mejorado fue implementado y evaluado en tres comunidades piloto: La Brecha (Alto Isoso), San Lorenzo (Bajo Isoso) y Quituquiña (San José de Chiquitos). Se realizaron comparaciones entre la cocina prodECO, cocinas

	tradicionales y otras como la “malena”, midiendo variables como tiempo de cocción, consumo de leña, emisión de humo y seguridad. **Resultados y lecciones aprendidas:** Los resultados evidenciaron mejoras sustanciales en eficiencia, ahorro energético y reducción de emisiones contaminantes. La alta aceptación por parte de las comunidades validó su pertinencia y viabilidad para su adopción a mayor escala. Esta experiencia demuestra la importancia de combinar ensayos técnicos rigurosos con procesos participativos en terreno para asegurar tecnologías culturalmente adecuadas y ambientalmente sostenibles.
2) Implementación de 5.000 Cocinas Mejoradas de Leña (CML) reduciendo las emisiones de CO2 en 31.485 toneladas aproximadamente, según una evaluación interna	**Actividad:** Identificación y selección de beneficiarios para la construcción de cocinas mejoradas a leña (2025–2027) **Evaluación de avance (Gestión 2024):** Como fase preparatoria a la construcción de 1.000 cocinas mejoradas a leña prevista para la gestión 2025, se realizó durante 2024 el proceso de identificación y caracterización de beneficiarios en dos zonas del territorio GAIOC Charagua (Alto y Bajo Isoso), en el departamento de Santa Cruz. **Metodología aplicada:** Se llevaron a cabo reuniones informativas con autoridades zonales y capitanes comunales, socializando los objetivos, componentes, metas y condiciones del proyecto. Posteriormente, se realizó un levantamiento casa por casa con el apoyo de la herramienta KOBO Toolbox, que permitió una recolección sistemática, precisa y georreferenciada de datos de los hogares potencialmente beneficiarios. **Criterios de selección y compromisos comunitarios:** Además de los datos sociodemográficos y de localización, se establecieron criterios técnicos y logísticos para la elegibilidad. Cada familia firmó una planilla de compromiso para asumir tareas de contraparte, consistentes en la construcción previa de una base, al menos dos paredes y un techo para instalar la cocina. Estas condiciones fueron consensuadas con las comunidades y se estableció como plazo de cumplimiento el mes de febrero de 2025. **Lección aprendida:** El uso de herramientas digitales y la coordinación efectiva con autoridades tradicionales fortalecen el proceso de selección y promueven la corresponsabilidad comunitaria, aspectos clave para garantizar una implementación ordenada y eficaz del componente de cocinas mejoradas. Criterios de selección de proyectos de protección climática



Acontecimientos imprevistos que se presentaron durante la formulación del proyecto/ y efectos secundarios

- ***Retraso en la definición del enfoque del proyecto:*** Durante las etapas iniciales, surgió un debate técnico y estratégico sobre el enfoque del proyecto: si debía centrarse únicamente en la mitigación de gases de efecto invernadero (mediante tecnologías como las cocinas ecológicas) o si debía incorporar también acciones de adaptación al cambio climático (como seguridad hídrica, sistemas agroforestales y huertos agroecológicos). Esta indefinición generó retrasos en la planificación e interrumpió temporalmente las actividades operativas.

  La visita de DACHSER al área de intervención fue decisiva para esclarecer los requerimientos del donante. Tras un proceso de negociación, TDH Alemania y PRODECO acordaron adoptar un enfoque integral que combine mitigación y adaptación, lo que permitió diseñar soluciones más completas y coherentes con las necesidades ambientales y socioeconómicas de las comunidades.

  Este nuevo enfoque se tradujo en la incorporación de otros componentes —cocinas ecológicas, sistemas agroforestales, acceso a agua, huertos agroecológicos y educación ambiental— y en la reestructuración del cronograma para recuperar el tiempo perdido.
- ***Retrasos relacionados con la tecnología adecuada****:* Además de la falta de claridad en el enfoque, el proyecto enfrentó desafíos técnicos para identificar una tecnología que no solo cumpliera con los objetivos de mitigación del cambio climático, sino que también fuera aceptada por las familias en las comunidades preseleccionadas. Para superar estos retos, se contrató al Centro de Pruebas de Cocinas (CPC) para evaluar diversos aspectos técnicos del modelo inicial propuesto, como eficiencia, tiempo de hervor, emisiones de gases y temperatura máxima. Con base en estos resultados, se implementaron mejoras en el diseño y se realizaron nuevas mediciones para validar su desempeño.

3.10.9. Conclusiones

• Avance sustancial en actividades y metas estratégicas, cumpliendo acciones claves en la selección de la tecnología, implementación/construcción de cocinas mejoradas a leña pilotos en lugares estratégicos en las zonas del proyecto.
• Impacto positivo en las comunidades a través de acciones participativas realizadas, mismas que contribuyeron a mejorar la relación con autoridades locales, comunales y beneficiarios del proyecto, dando presencia institucional.
• Factores como el clima, reformulación constante del presupuesto y limitaciones logísticas influyeron el desarrollo pleno de algunas acciones.
• Se consolidó la alianza a través del convenio firmado entre PRODECO, tdh Alemania y DACHSEDR.; lo que favoreció el trabajo articulado en los meses finales de la gestión 2024.

3.10.10. Recomendaciones

• Reforzar los procesos de formación y sensibilización en temas técnicos, ambientales y organizativos, asegurando una mayor apropiación comunitaria.

• Fortalecer el monitoreo y evaluación de impactos, estableciendo indicadores claros para medir resultados a largo plazo.

• Ampliar alianzas estratégicas con otros programas e instituciones para escalar las acciones exitosas.

• Desarrollar estrategias de sostenibilidad técnica y financiera que garanticen la continuidad del proyecto más allá de su fase operativa.

3.10.11. Anexos

MEMORIA FOTOGRAFICA

Talleres con Centrales Indígenas y Representantes GAMs





Ciudad Santa Cruz





Ciudad Sucre

Evaluación de las cocinas prodECO en las instalaciones de centro de pruebas de cocinas (CPC)







Validación Tecnología en Campo/Terreno

Grupo Focal Comunidad La Brecha (Alto Isoso/GAIOC Charagua), Comunidad San Lorenzo (Bajo Isoso/GAIOC Charagua)





Grupo Focal Comunidad Quituquiña (Municipio San José de Chiquitos)





Imágenes de la evaluación del tiempo de hervor en la cocina tradicional y cocina prodECO en las comunidades de La Brecha y San Lorenzo









Socialización Proyecto/Identificación Familias Construcción Cocinas Mejoradas a Leña (CML) a Nivel Comunal

Autoridades/técnicos Ejecutivo Zonal Bajo Isoso/Charagua Iyambae



Autoridades/técnicos Ejecutivo Zonal Alto Isoso/Charagua Iyambae



Comunidades de Alto y Bajo Isoso (GAIOC Charagua-Iyambae)



4. PARTICIPACIÓN EN REDES Y PLATAFORMA

Al igual que en las gestiones anteriores, durante la gestión 2024, PRODECO ha mantenido una participación activa en diversas redes y plataformas a nivel regional y nacional, lo que ha consolidado su visibilidad y presencia dentro del panorama de organizaciones no gubernamentales. A continuación, se detallan las principales plataformas y grupos con los que PRODECO ha colaborado y participado:

4.1. Plataforma Nacional de Suelos regional Sur - PLATSUR: PRODECO ha continuado participando de manera activa en este espacio dedicado a la reflexión y capacitación sobre producción agroecológica y esto en el marco del proyecto Salud Agroecología y Naturaleza Bolivia. La Plataforma Nacional de Suelos es un espacio de intercambio de experiencias, inter-aprendizaje e incidencia social y política en Agricultura Sostenible, promovidas por un conjunto de instituciones comprometidas con el desarrollo agroecológico en Bolivia, que implementan acciones orientados a mejorar las condiciones de vida, buscando el protagonismo de productores y productoras de origen campesino, indígena y originario en su desarrollo.

En la gestión 2024 desde PRODECO se ha continuado impulsando y participando activamente en las actividades programadas por la PNS, como también a nivel regional dentro de la PLATSUR, durante toda la gestión se continuó apoyando dentro de la directiva de la PLATSUR dentro de la cartera de Coordinación Alterna, hasta diciembre, momento en el cual se realizó la elección de la nueva directiva recayendo la coordinación en SUMAJ PUNCHAY. Las actividades en las que se participó son las siguientes:

- Participación en el encuentro Nacional de la Plataforma Nacional de Suelos, con tres participantes, evento realizado en la ciudad de Tarija, donde se pudo ver las acciones realizadas por las instituciones socios de este departamento, este encuentro también se aprovechó para realizar la elección de la nueva directiva que estará a cargo de la PNS, habiendo sido la regional de los VALES elegida en la coordinación nacional.
- En esta gestión PRODECO, fue la institución anfitriona para la realización del Encuentro Regional de la PLATSUR, el mismo que se realizó en el mes de noviembre, donde participaron todos los miembros de la PLATSUR, excepto ACLO Potosí, por motivos de fuerza mayor. El evento se llevó a cabo en el municipio de Mojocoya, donde pudimos mostrar el trabajo que se realiza dentro del proyecto Salud, Agroecología y Naturaleza, este espacio fue muy bien aprovechado por los participantes pues pudieron observar las tecnologías de adaptación al cambio climático que se están implementando, como ser los sistemas de riego tecnificados, carpas solares móviles, cocinas prodECO eficientes en el uso de leña y los huertos seguros.
- Se participó también en diferentes talleres para la construcción participativa del **"MODELO DE AGRICULTURA SOSTENIBLE Y RUTA CRÍTICA",** mismo que fue concluido a principios del 2024, este documento confirma que la agricultura familiar campesina es el mejor modelo a seguir, por las siguientes razones:
    - Satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer las futuras
    - Uso eficiente de recursos
    - Mínimo impacto ambiental
    - Conservación de la biodiversidad
    - Resiliencia al cambio climático
- Otra actividad importante dentro de la PLATSUR y en la que se participó activamente son las ferias mensuales "JAMPI MIKUNA", las mismas que se desarrollan en el atrio de la iglesia de San Roque, este espacio sirve para la comercialización de productos agroecológicos producidos por los socios de cada una de las instituciones de la plataforma, además de ser un espacio de concientización del consumo responsables.

4.2. Grupo de Trabajo de Cambio Climático y Justicia (GTCCyJ): PRODECO ha sido parte activa de este grupo desde su incorporación en 2018. En 2024, participó en actividades clave como:

✓Evento de capacitación en el funcionamiento de cocinas solares. – Este evento tuvo como objetivo socializar a los técnicos de las instituciones que forman parte del GTCCJ, sobre el funcionamiento y las ventajas de las cocinas solares, Prácticamente los expositores pudieron demostrar las funciones de estas cocinas como ser: la de cocción de los alimentos y el deshidratado de frutas y verduras.

- ✓ Presentación del documento "PROPUESTA DE INCIDENCIA POLÍTICA DE CAMBIO CLIMÁTICO PARA EL DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA", a la Gobernación del Departamento, para que este lo considere y pueda construir la Ley Departamental, a partir de este documento.
- ✓ Participación en el taller sobre actividades extractivistas en Bolivia, esta actividad se desarrolló en la ciudad de La Paz, fue un espacio de análisis y reflexión sobre las actividades que están atentando contra el medio ambiente, como la minería en el norte de La Paz, la producción de mono cultivos con el fin de obtener el bio disel y sobre las acciones de deforestación y los fines que esto persigue como el tráfico de tierras en el oriente boliviano.

4.3. Plataforma de Copartes de Terre des Hommes Alemania - Bolivia (tdhA): PRODECO ha



fortalecido su relación con TDH Alemania, la asumir la coordinación colegiada de esta plataforma en Bolivia que agrupa a ocho ONGs. Esto le ha permitido ganar experiencia en torno al diseño e implementación de especialmente en proyectos dirigidos a juventudes y niñeces por un lado, y por otra, ganar protagonismo ante TDH Alemania, al ser parte de varias acciones de aprendizaje, movilización y medio activismo, siempre a favor de los derechos ambientales de las NNAJ. Asimismo, desde agosto del 2024 se viene acompañando a la red de niñas, niños, adolescentes y jóvenes Bolivia por el buen vivir (red NNAJ Bolivia) y al comité binacional (COMBI) que agrupa a la red NNAJ Bolivia y la REDINJUV del Perú. En esta plataforma se participa a partir del proyecto KOFI Bosques y Territorios y el actual proyecto IMA Bolivia (Iniciativas de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático en las familias quechuas, guaraníes y chiquitanas en Bolivia).

4.4. Movimiento Agroecológico Boliviano (MAB): en la gestión 2024 se ha continuado participando de los espacios de discusión y propuestas del MAB, y es el interés de PRODECO generar aprendizajes en torno a fortalecer procesos de organización y gestión de colectivos de consumidores responsables y conscientes que permitan complementar su accionar que viene desarrollando en la producción agroecológica de alimentos. Las acciones en las que PRODECO ha colaborado son:

- Desarrollo de la Hoja de Ruta de la Agroecología, en la que, junto con otras organizaciones agroecológicas de todo el país, se ha elaborado una propuesta de hoja de ruta para fortalecer la agroecología en Bolivia. Esta iniciativa busca posicionar la agroecología como una alternativa frente a la crisis alimentaria, climática y sanitaria, promoviendo políticas públicas que favorezcan prácticas agrícolas sostenibles.
- En agosto de 2024, se llevó a cabo la tercera asamblea nacional del MAB en Sucre, con la participación de más de 50 organizaciones de todo el país. Durante el evento, se presentaron informes sobre la situación de los municipios ecológicos, se discutieron amenazas y desafíos para la agroecología, y se establecieron alianzas con redes internacionales para fortalecer la investigación y la incidencia política.

- A través del MAB, se ha participado en la construcción de la Estrategia Nacional de Agroecología 2025-2035, auspiciado por HELVETAS, un proceso participativo que reunió a actores clave del sector agropecuario, organizaciones de la sociedad civil y representantes del gobierno. El objetivo fue generar un diagnóstico integral sobre la situación de la agroecología en Bolivia y proponer acciones para transformar los sistemas agroalimentarios del país

4.4. Plataforma OBSERVA TB: PRODECO continúa siendo parte del Observatorio Social de Tuberculosis en Bolivia, que se enfoca en la incidencia política sobre políticas públicas de salud en materia de erradicar la tuberculosis. En septiembre 2024, PRODECO participó en el taller nacional orientado a desarrollar un sistema de monitoreo comunitario basado en evaluaciones de estigma y discriminación relacionadas con la tuberculosis. Este enfoque busca empoderar a las comunidades en la vigilancia y mejora de la respuesta ante la TB, alineándose con las estrategias del enfoque ENGAGE-TB de la OMS. A lo largo del año, la plataforma trabajó en estrecha colaboración con otros observatorios sociales de TB en América Latina y el Caribe, promoviendo la coordinación entre organizaciones de la sociedad civil y programas nacionales de TB. Esta colaboración busca mejorar la participación comunitaria en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la TB, asegurando una respuesta más efectiva y equitativa.

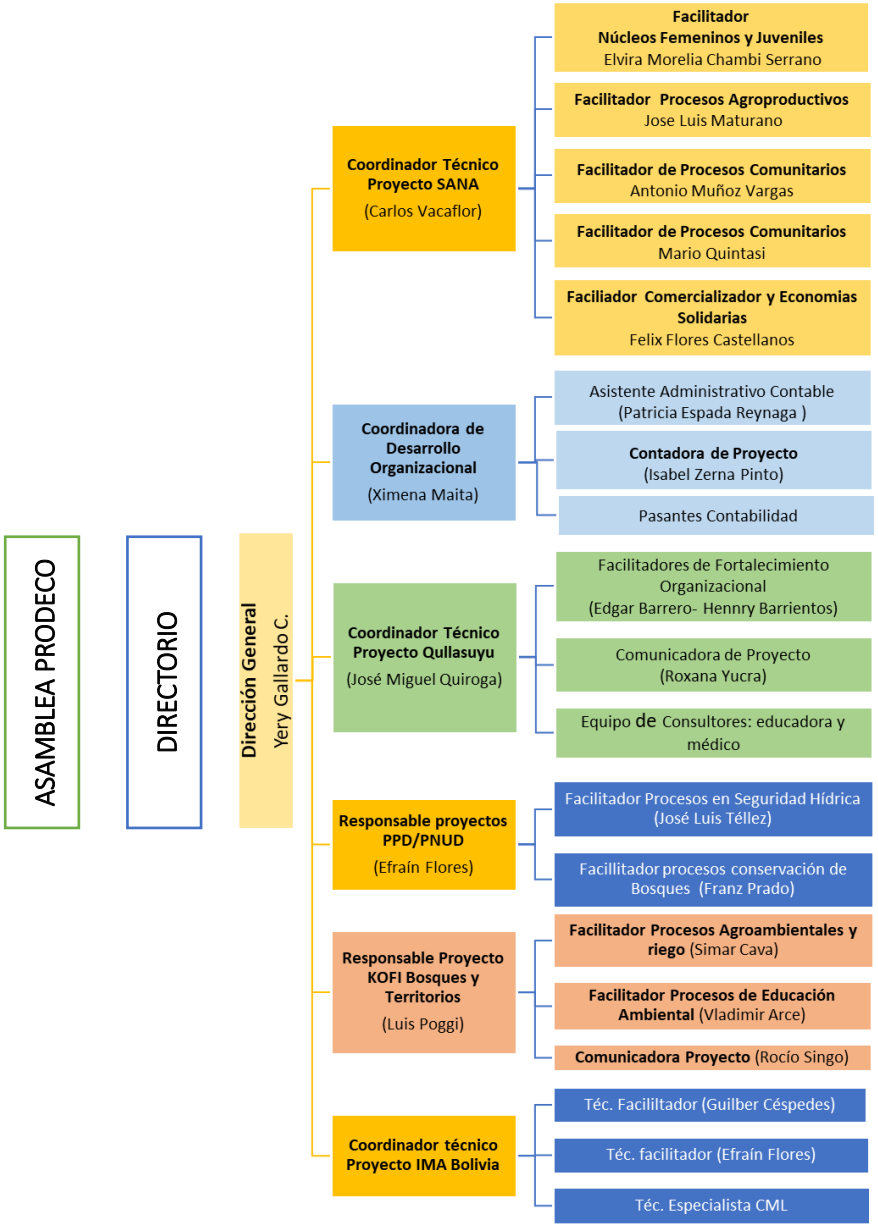
Estas acciones reflejan el compromiso de la Plataforma OBSERVA TB Bolivia con una respuesta comunitaria y colaborativa frente a la tuberculosis, fortaleciendo la participación social y la incidencia en políticas públicas para mejorar el control y tratamiento de esta enfermedad en el país.

4.5. Plataforma ECOPLAT, impulsada por la Universidad Católica Boliviana (UCB) en colaboración con PRODECO, Save the Children, Educo, Fundación Konrad Adenauer, Fundación Coordillera, la CCICH Turubó y la JICH Turubó, ha logrado consolidar su trabajo como un espacio clave para el empoderamiento juvenil en la lucha contra la crisis climática. A través de un enfoque transdisciplinario basado en la comunidad, ECOPLAT conectó a jóvenes, comunidades, autoridades locales, agencias de cooperación, instituciones públicas y privadas, y la academia, generando sinergias para abordar desafíos ambientales y sociales, con base en San José de Chiquitos. Durante la gestión 2024, se debe destacar, que se ha trabajado en discutir y construir una propuesta de implementación de una planta recicladora en San José de Chiquitos donde jóvenes de comunidades indígenas gestionarán la planta, promoviendo la sostenibilidad y generando oportunidades económicas. Este proyecto no solo reducirá el impacto ambiental del desperdicio plástico, sino que también fortalece el liderazgo juvenil y la autonomía económica dentro de las comunidades. La plataforma también trabaja en el diseño de una red que proteja los derechos de la niñez y adolescencia, promoviendo el cuidado del medio ambiente y el desarrollo económico y productivo.

A través de su participación en estas plataformas, PRODECO ha fortalecido su liderazgo en temas clave como agroecología, cambio climático, seguridad alimentaria y salud intercultural, contribuyendo al avance de políticas públicas y al fortalecimiento de la cooperación interinstitucional.

5. ESTRUCTURA DE GESTIÓN 2024

Durante la gestión 2024, PRODECO ha desarrollado sus acciones con el apoyo y valiosa participación de 6 equipos operativos de trabajo, de los cuales 1 corresponde al área administrativa contable y 5 al área de operaciones en terreno.



En conclusión, en la gestión 2024 se trabajó con 27 profesionales, aclarar que dos son consultoras aportadas por COOPI en el marco del proyecto Qullasuyu.

6. GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO

En la gestión 2024, se ha logrado concretar la gestión de financiamiento de 5 proyectos, los mismos que se detallan a continuación:

Proyecto/Ubicación	Inicio-Fin	Presupuesto / Duración	Socio financiador
Educación Ambiental para la vida, dirigido a niñas, niños y adolescentes indígenas del nivel primario en las Áreas Protegidas del Kaa Iya, San Matías y Otuquis	Diciembre 2023 – noviembre 2024	- 343.187,60 Bs. - 12 meses	PPD – PNUD
Fortalecimiento productivo y comercial a la producción de aceite de Totaí y educación ambiental, en la comunidad San Salvador, Municipio de Puerto Suarez.	2/9/24 - 28/3/25	- 62.000,00 Bs. - 7 meses	Fundación Semilla
Salud intercultural en Bolivia	1/7/24 - 30/6/25	- 309.806,00 Bs. - 12 meses	CISU/DIÁLOGOS
Escalabilidad en la recuperación de Áreas degradadas con plantaciones de almendras chiquitanas en 5 Comunidades Indígenas del Municipio de Robore.	1/9/24-28/3/25	- 62.000,00 Bs. - 7 meses	Fundación Semilla
Iniciativas de mitigación y adaptación al cambio climático en las familias quechuas, guaraníes y chiquitanas en Bolivia	1/2/24 - 31/12/29	- 19’161.493,00 Bs. - 6 años	DACHSER - TDH Alemania

Durante la gestión 2024, PRODECO ha logrado consolidar una importante estrategia de financiamiento que le ha permitido dar continuidad y expansión a sus líneas programáticas, enmarcadas en el desarrollo sostenible, la justicia climática, la educación ambiental y la salud intercultural, a través de diversos proyectos financiados por cooperantes nacionales e internacionales.

Uno de los proyectos más destacados es “Iniciativas de mitigación y adaptación al cambio climático en las familias quechuas, guaraníes y chiquitanas en Bolivia”, el cual representa la mayor fuente de financiamiento del periodo con un presupuesto de 19’161.493 Bs. a ejecutarse durante 6 años (2024-2029), gracias al apoyo de DACHSER y terre des hommes Alemania (TDH). Este proyecto marca un hito en la proyección institucional de largo plazo, integrando enfoques emergentes de mitigación y adaptación a la crisis climática, enfoque intergeneracional, intercultural y comunitario en sus acciones.

En paralelo, PRODECO ha dado continuidad a su trabajo en la región chiquitana a través de dos proyectos financiados por la Fundación Semilla, con duración de 7 meses cada uno y un presupuesto de 62.000 Bs. cada uno. Estos proyectos —uno en el municipio de Puerto Suárez y otro en Roboré— están enfocados en el fortalecimiento productivo, comercial y ambiental, particularmente en la cadena de valor del aceite de Totaí y la recuperación de áreas degradadas mediante plantaciones de almendra chiquitana.

En el ámbito de la educación ambiental, la organización ha ejecutado el proyecto “Educación Ambiental para la vida” en las áreas protegidas del Kaa Iya, San Matías y Otuquis, con un presupuesto de 343.187,60 Bs. y una duración de 12 meses (dic. 2023 – nov. 2024), con el apoyo del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) del PNUD. Esta iniciativa pone énfasis en la formación de niñas, niños y adolescentes indígenas de nivel primario en prácticas de preservación del bosque y biodiversidad.

Finalmente, en el área de salud intercultural, PRODECO viene implementando el proyecto “Salud Intercultural en Bolivia” entre julio 2024 y junio 2025, con un presupuesto de 309.806 Bs., financiado por CISU/DIÁLOGOS. Esta iniciativa refuerza las capacidades locales para la prevención y atención en salud desde un enfoque intercultural, integrando saberes ancestrales y medicina convencional.

Esta diversificación de fuentes y temáticas financiadas refleja el posicionamiento de PRODECO como una organización confiable para la cooperación y comprometida con el desarrollo sostenible desde las bases y los territorios.

7. INFORME DE UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL

La gestión de Desarrollo Organizacional en el 2024 priorizó la conformación e integración de un nuevo equipo de trabajo para el proyecto IMA Bolivia, así como fortalecer las capacidades técnicas de todo el personal de acuerdo a necesidades específicas de cada proyecto y proporcionar las herramientas administrativas necesarias para la ejecución de programas y proyectos, los principales resultados son:

7.1. Gestión del talento humano

a) Conformación del equipo operativo. En la gestión 2024 se incorporó un nuevo equipo de trabajo para el proyecto IMA Bolivia financiado por TDH Alemania conformado por 4 personas (Coordinador y Facilitadores Técnicos) y concluyeron algunos contratos de proyectos concluidos financiados por Naciones Unidas PNUD. En la gestión 2024 se trabajó con 27 empleados (dos aportados por COOPI) y dos pasantes universitarios de contabilidad.
b) se trabajó con cuyas funciones se organizaron en 6 equipos de trabajo por proyectos o programas.
c) Desarrollo y/o fortalecimiento de competencias técnicas y personales, se llevó a cabo entre los meses de febrero y noviembre de acuerdo al siguiente detalle:

   Se dió continuidad al ciclo de talleres de construcción del Plan Estratégico Institucional – PEI 2025-2030 con el apoyo de invitados conocedores del tema, en base a la siguiente agenda:

Fecha	Evento
May/2024	Construcción de la Visión, Misión, Valores y Principios institucionales
Jun/2024	Diseño de la teoría de cambio institucional
Jun/2024	Identificación de indicadores, supuestos y riesgos.

Por otro lado, se ha efectuado tres talleres de administrativo-contables con todo el personal abordando la siguiente temática:

- Taller retroalimentación contable revisión de recomendación de Control Interno de Auditorías externas de proyectos gestión 2023 – efectuado el 29 de febrero de 2024.
- Taller de Capacitación en Seguridad Ocupacional y Salud en el Trabajo con Consultora FEDEX acreditada por el Ministerio de Trabajo – efectuado el 30 de octubre de 2024.
- Taller de Revisión de Formularios contables de los procedimientos contables de “Capacitaciones y eventos”, y “Contratación de Bienes y Servicios” efectuado el 20 de noviembre de 2024.

Asimismo, se abordaron talleres de fortalecimiento técnico por equipos y de acuerdo a convocatoria especifica por los financiadores o plataformas a las cuales pertenece PRODECO.

- Taller Análisis de Política SAFCI desarrollada por el Equipo Qullasuyu mes de febrero 2024
- Taller de Metodología de Capacitación ERCA desarrollada por el Equipo Qullasuyu mes de febrero 2024.
- Taller de construcción de cocinas solares en fecha 26 de marzo 2024 en Sucre-Convocado por la ¨PLATSUR.
- Encuentro nacional de consumidores ecológicos 8 y 9 de marzo de 2024 en La Paz organizado por el Movimiento Agroecológico Boliviano (MAB)

Para el desarrollo de competencia de fortalecimiento de personal y clima laboral, se realizó la siguiente actividad:

- Encuentro de camaradería con todo el personal en Yotala efectuado el 30 abril, celebrando el día del trabajo, se compartió un almuerzo al aire libre, este espacio nos permite la construcción de relaciones saludables, el fortalecimiento de nuestra cultura institucional y generar mayor compromiso laboral, promoviendo un ambiente más cálido y colaborativo.

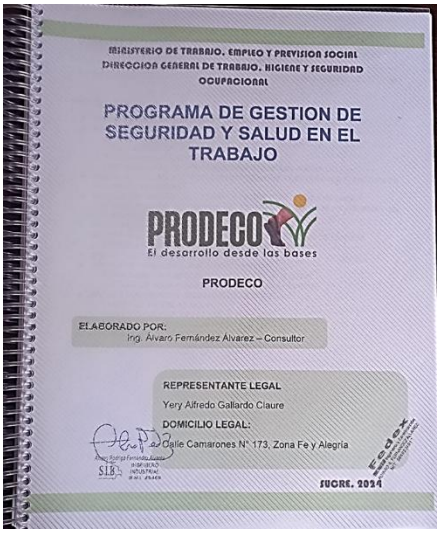
7.2. Desarrollo de procesos administrativos.

a) Al inicio del nuevo proyecto aprobado IMA-Bolivia se priorizaron los procesos de adquisición del equipamiento necesario para el desarrollo del proyecto, se procedió a la compra de nuevos activos siendo las más importantes adquisiciones de la gestión 2024:

- 1 Motocicleta HERO xpulse 200 placa 6714HBX
- 1 Motocicleta HERO xpulse 200 placa 6714 HDE
- 1 Camioneta HILUX TOYOTA PLACA 6437RGN
- 5 Tablets LENOVO P11
- 3 Computadoras portátiles marca ASUS vivobookcore i7
- 1 computadora portátil LENOVO core i7

Todos los activos son administrados desde el sistema *visual módulo de activos* que nos permite llevar el control por proyectos y por asignación al personal.

b) Conformación y Posesión de Comité Mixto de Higiene, Seguridad Ocupacional y Bienestar, como resultado del crecimiento en número de empleados (más de 20 empleados) y en cumplimento a disposiciones laborales, se ha efectuado en el mes de julio 2024, la elección de este comité formado por 4 miembros del personal de PRODECO quienes fueron posesionados en instalaciones del Ministerio de Trabajo.



Este comité llevó adelante el desarrollo de nuestro Programa de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo a través de la consultora FEDEX certificada por el Ministerio de Trabajo, quienes desarrollaron el programa desde la capacitación a todo el personal en combate de fuego, implementación de señalética de seguridad, sensores de humo, extintores, conformación de brigadistas para el abordaje del plan de emergencia y acciones para prevenir riesgos laborales, accidentes de trabajo y/o enfermedades laborales, y toda la documentación necesaria para la implementación del Programa de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo PGSST y cargado del documento final en digital a la plataforma del Ministerio de Trabajo.

c) Gestión de Administración y Contabilidad. Se cuenta con dos herramientas que nos permiten generar información financiera confiable y a medida del financiador, y entes reguladores, estas herramientas son: ***i) El Manual de Procedimientos Administrativo – Contables*** y ***ii) El Sistema Contable Visual*** que opera a través de una herramienta ágil de registro y emisión de información contable, en diferentes niveles de exposición desde información global del movimiento de PRODECO hasta información segregada por financiador y por proyecto específico, de esta manera ofrecemos información eficiente y efectiva.

En el año 2024 PRODECO fue evaluado mediante 5 auditorías específicas de proyecto y 1 auditoría institucional, por tanto, toda la gestión de información contable y ejecución financiera de la gestión 2024 fue revisada de acuerdo al siguiente detalle:

N°	Fecha	Tipo de revisión	Proyecto y período de revisión
1.-	Julio-24	Auditoria de Proyecto	"Sana – Bolivia – Salud, agroecología y naturaleza" (MISEREOR -CISU-CREDIL) 4to semestre (Noviembre 2023- Abril 2024)
2.-	Octubre-24	Auditoria de Proyecto	"Lucha contra las violencias en el Sistema de Salud" – Financiado por La Embajada de Francia programa PISCCA. De Agosto 2023 a Agosto 2024.
3.-	Dic-24	Auditoria de Proyecto	"Sana – Bolivia – Salud, agroecología y naturaleza" (MISEREOR -CISU-CREDIL) 5to semestre (mayo 2024-octubre 2024)
4.-	Febrero-25	Auditoria de Proyecto	"BOSQUES Y TERRITORIOS: Las medidas comunitarias promueven la protección de los ecosistemas y la adaptación al clima en la región amazónica de Bolivia y Perú" (TDH Alemania – BMZ). 2do Período (Enero 2024-Diciembre 2024)
5.-	Marzo-25	Auditoria de Proyecto	Iniciativas de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático en Familias Quechua, Guaraní y Chiquitana en Bolivia (IMA-Bolivia)" financiado por Terre Des Hommes - Alemania. 1er Período (Marzo 2024-Diciembre 2024)
6.-	Abril-25	Auditoria Institucional	Información consolidada de PRODECO Balance y Estado de Resultados Gestión 2024 (enero-diciembre)

Los resultados de cada uno de los procesos de revisión de auditoría externa, arrojaron opiniones de razonabilidad y confiabilidad en la información presentada, con algunas recomendaciones que nos permiten mejorar y fortalecer nuestras herramientas de control interno.

8. INFORME DE GESTIÓN PRESUPUESTARIA.

La ejecución presupuestaria para la gestión 2024 es la siguiente:

RUBRO	PRESUPUESTO	EJECUCION	SALDO	%
ACTIVIDADES DE PROYECTOS	3.318.388,09	2.398.707,01	919.681,08	72%
INVERSIONES	577.652,00	502.374,37	75.277,63	87%
GASTOS DE PERSONAL	2.150.915,06	1.869.633,38	281.281,68	87%
ADMINISTRACION Y LOGISTICA	600.808,21	469.906,45	130.901,76	78%
TOTALES	**6.647.763,36**	**5.240.621,21**	**1.407.142,15**	**79%**

Nota: a) Al presupuesto inicial de Bs. 4.830.347,43 de acuerdo al POA 2024, se incrementan los presupuestos de proyectos aprobados con posterioridad al POA durante la gestión 2024 por un valor de Bs. 1.817.415,93, por lo que en el presente informe se reporta un presupuesto total de 6.647.763,36 Bs.; b) El saldo de presupuesto de Bs. 1.407.142,15 corresponde a los proyectos aprobados con vigencia para gestiones 2024 y 2025, en ese sentido este saldo será reprogramado en la gestión 2025. Los proyectos con duración hasta el 2026, para efectos de este informe solo exponen el presupuesto del año 2024.

1.1. Ejecución presupuestaria de proyectos que continuaron desde la gestión 2024.

N°	DETALLE	PRESUPUESTO 2024	GASTO 2024	SALDO 2024	%
1	**PROYECTO QULLASUYU - UNION EUROPEA (2021 -2024)**	**1.084.352,83**	**572.688,70**	**511.664,13**	**52,81%**
	GASTOS DE PERSONAL	**270.721,07**	**264.908,49**	**5.812,58**	
	Coordinador de programa- Director (Sueldo Basico+Beneficios Soiales) 40%	56.821,67	9.066,96	47.754,71	
	Coordinador técnico del proyecto (Sueldo Basico+Beneficios S	106.040,00	115.531,09	-9.491,09	
	Facilitador técnicos (2 Facilitadores)	69.359,40	123.116,44	-53.757,04	
	Administradora (Sueldo Basico+Beneficios Sociales) 23%	38.500,00	17.194,00	21.306,00	
	COSTOS DE INVERSION ACTIVOS	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
	Compra de Laptop, data displey y vehiculo este ultimo activo sujeto a donacion al finalizar la accion.	0,00	0,00	0,00	
	ACTIVIDADES E INVERSION	**697.403,28**	**237.321,00**	**460.082,28**	
	Actividades del proyecto "Qullasuyu: Ejercicio del derecho a la salud intercultural de pueblos indígenas en Bolivia"	697.403,28	237.321,00	460.082,28	
	GASTOS DE OPERACIÓN	**14.385,26**	**57.399,21**	**-43.013,95**	
	Gastos de logistica, mantenimiento, viaticos, etc	14.385,26	57.399,21	-43.013,95	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	**27.403,65**	**13.060,00**	**14.343,65**	
	Telefonia, gastos bancarios, mantenimiento oficinas y otros	27.403,65	13.060,00	14.343,65	
	COSTOS INDIRECTOS	**74.439,57**	**0,00**	**74.439,57**	
	Costos Indirectos	74.439,57	0,00	74.439,57	
2	**PROYECTO SANA BOLIVIA/MISEREOR -CISU-CREDIL (2022-2026)**	**1.669.500,00**	**1.585.441,25**	**84.058,75**	**94,97%**
	GASTOS DE PERSONAL	**736.380,00**	**647.511,77**	**88.868,23**	
	Coordinador y Personal Tecnico del Proyecto	540.000,00	463.896,34	76.103,66	
	Responsable administrativo y auxiliar contable	138.180,00	102.532,26	35.647,74	
	Auxiliar Tecnico	10.200,00	43.267,44	-33.067,44	
	Consultorias tecnicas y capacitacion al personal	48.000,00	37.815,73	10.184,27	
	ACTIVIDADES	**780.000,00**	**798.054,79**	**-18.054,79**	
	Actividades Proyecto Sana Mojocoya y Ravelo	780.000,00	798.054,79	-18.054,79	
	INVERSIONES	**5.000,00**	**0,00**	**5.000,00**	
	Vehiculos: 2 Motocicletas	0,00	0,00	0,00	
	Equipamiento de oficina(impresoras, data, muebles ciudad-can	5.000,00	0,00	5.000,00	
	ADMINISTRACION DEL PROYECTO	**148.120,00**	**139.874,69**	**8.245,31**	
	Gastos de Edificios: Alquileres, Agua, Luz,, Mat.Escritorio, Com	71.529,00	61.114,54	10.414,46	
	Movilidad (Mantenimiento Vehiculos y Motocicletas)	64.591,00	60.760,15	3.830,85	
	Auditoria Externa	12.000,00	18.000,00	-6.000,00	
3	**KOFI BOSQUES Y TERRITORIOS TDH (2023-2026)**	**905.701,81**	**739.437,78**	**166.264,03**	**82%**
	GASTOS DE PERSONAL	**453.720,22**	**298.294,79**	**155.425,43**	
	Coordinador, facilitadores y contabilidad tiempo parcial	453.720,22	298.294,79	155.425,43	
	INVERSIONES	**207.356,96**	**210.206,45**	**-2.849,49**	
	Equipamiento huertos y ferias - equipos de oficina	207.356,96	210.206,45	-2.849,49	
	ACTIVIDADES Y LOGISITICA	**191.277,63**	**204.203,23**	**-12.925,60**	
	Actividades del proyecto	191.277,63	204.203,23	-12.925,60	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	**53.347,00**	**26.733,31**	**26.613,69**	
	Telefonia, gastos bancarios, mantenimiento oficinas y otros	53.347,00	26.733,31	26.613,69	
4	**PROYECTOS PPD/PNUD - FASE II (2023-2024)**	**667.160,19**	**602.606,74**	**64.553,45**	**90,32%**
	GASTOS DE PERSONAL	174.894,55	174.952,35	-57,80	
	ACTIVIDADES E INVERSION	376.373,01	310.686,20	65.686,81	
	GASTOS DE OPERACIÓN	105.704,33	106.010,97	-306,64	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	10.188,30	10.957,22	-768,92	
5	**PROYECTOS PPD/PNUD EDUCACION AMBIENTAL (2024)**	**343.187,60**	**287.325,26**	**55.862,34**	**83,72%**
	GASTOS DE PERSONAL (Equipo Técnico)	116.040,60	99812,93	16.227,67	
	ACTIVIDADES E INVERSION	182.200,00	145134,04	37.065,96	
	GASTOS DE OPERACIÓN-LOGISTICA	42.407,00	40858,82	1.548,18	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	2.540,00	1519,47	1.020,53	
6	**PROYECTO PISCCA -EMBAJADA FRANCIA (2023-2024)**	**143.445,00**	**147.644,33**	**-4.199,33**	**102,93%**
	GASTOS DE PERSONAL	0,00	0,00	0,00	
	SERVICIOS EXTERNOS - ESTUDIOS Y PERICIA	96.465,00	104.207,16	-7.742,16	
	INVERSION Y OPERACIONES	35.480,00	30.587,07	4.892,93	
	SERVICIOS EXTERNOS - COMUNICACIÓN	11.500,00	12.850,10	-1.350,10	
7	**ADMINISTRACION INSTITUCIONAL 2023**	**17.000,00**	**27.280,24**	**-10.280,24**	**160%**
	GASTOS DE PERSONAL	0,00	0,00	0,00	
	EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES	0,00	0,00	0,00	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS Y DE OFICINA	10.000,00	25.780,24	-15.780,24	
	EVALUACIONES EXTERNAS	7.000,00	1.500,00	5.500,00	
	TOTAL PARCIAL	**4.830.347,43**	**3.962.424,30**	**867.923,13**	**82%**

1.2. Ejecución presupuestaria de proyectos que se aprobaron e iniciaron en la gestión 2024.

N°	DETALLE	PRESUPUESTO 2024	GASTO 2024	SALDO 2024	%
8	**APOYO INSTITUCIONAL-CREDIL**	**6.861,24**	**6.861,24**	**0,00**	**100%**
	ADMINISTRACION DE PROYECTOS	**6.861,24**	**6.861,24**	**0,00**	
	Gastos bancarios, ITF	3.861,24	3.861,24	0,00	
	Auditoria Institucional Externa	3.000,00	3.000,00	0,00	
9	**PROYECTO ASAMBLEA 3 VOCES (JOVENES) - TDH**	**21.694,99**	**21.694,99**	**0,00**	**100%**
	HOSPEDAJE Y ALIMENTACION	14.748,81	14.748,81	**0,00**	
	MATERIALES, PAPELERIA Y OTROS PARA EL EVENTO	4.690,03	4.690,03	**0,00**	
	GASTOS DE LOGISTICA - TRANSPORTE	2.256,15	2.256,15	**0,00**	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	0,00	0,00	**0,00**	
10	**IMA - BOLIVIA TDH (2024-2029)**	**1.355.122,79**	**1.153.245,00**	**201.877,79**	**85%**
	GASTOS DE PERSONAL	**298.294,79**	**367.653,05**	**-69.358,26**	
	Coordinador, facilitadores y contabilidad tiempo parcial	298.294,79	367.653,05	-69.358,26	
	INVERSIONES	**572.652,00**	**502.374,37**	**70.277,63**	
	Costos de inversión (Camioneta, motocicletas, Laptop, Impresoras y otros de oficina	572.652,00	502.374,37	70.277,63	
	ACTIVIDADES Y LOGISITICA	**416.608,00**	**253.755,48**	**162.852,52**	
	Actividades del proyecto	416.608,00	253.755,48	162.852,52	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	**67.568,00**	**29.462,10**	**38.105,90**	
	Telefonia, mantenimiento oficinas , alquileres y materiales de oficina, auditoria externa y otros	67.568,00	29.462,10	38.105,90	
11	**PROYECTO: SALUD INTERCULTURAL 2024-2025 CISU - DIALOGOS**	**309.806,91**	**27.893,61**	**281.913,30**	**9%**
	GASTOS DE PERSONAL (Equipo Técnico)	80.863,83	6.500,00	74.363,83	
	ACTIVIDADES DEL PROYECTO	200.559,22	13.351,43	187.207,79	
	GASTOS DE OPERACIÓN-LOGISTICA	11.424,00	5.644,16	5.779,84	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	16.959,86	2.398,02	14.561,84	
12	**PROYECTOS - FUNDACION SEMILLA 2024 Y 2025 (ROBORE Y SAN SALVADOR)**	**123.930,00**	**68.502,07**	**55.427,93**	**55%**
	GASTOS DE PERSONAL (Equipo Técnico)	20.000,00	10.000,00	10.000,00	
	ACTIVIDADES E INVERSION DEL PROYECTO	101.470,00	56.655,07	44.814,93	
	GASTOS DE OPERACIÓN-LOGISTICA	1.050,00	1.050,00	0,00	
	GASTOS ADMINISTRATIVOS	1.410,00	797,00	613,00	
	TOTALES	**1.817.415,93**	**1.278.196,91**	**539.219,02**	**70%**
	TOTAL EJECUCION PROYECTOS 2024 :	**6.647.763,36**	**5.240.621,21**	**1.407.142,15**	**79%**

En anexos, se adjunta el estado de ingresos y gastos institucional; balance general 2024 e informe de auditoría institucional.